

ESCUELA: NOCTURNA INGENIERO KRAUSE ANEXO QUINTO CUARTEL.

DOCENTE: VALDEZ CLAUDIA.

CICLOS: I Y II

TURNO: VESPERTINO.

FECHA: 26/05 AL 05/06

ÁREAS CURRICULARES: MATEMÁTICA, LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES.

GUIA N°5

OBJETIVOS:

- ✚ Promover permanentemente el diálogo como forma ideal para la comunicación en esta etapa de cuarentena.
- ✚ Utilizar la lectura y escritura de los números naturales para expresar situaciones de la vida cotidiana.
- ✚ Promover la resolución situaciones problemáticas contextualizadas, para contribuir al logro de una progresiva autonomía personal y social.
- ✚ Favorecer el trabajo colaborativo con otros en la realización de actividades compartidas (en familia).

CAPACIDADES COMUNICATIVAS.

- Prácticas orales: Habla sobre experiencias de vida.
- Prácticas de Lectura: Lectura y relectura de portadores de textos.
- Prácticas de escritura: Puntuación.

RESOLUCION DE PROBLEMAS

- Números y operaciones.
- Reconocimiento de números naturales hasta el 500.
- Resolución de cálculos de suma y resta.
- Resolución de problemas mediante diferentes habilidades y destrezas.

CONTENIDOS:

- Numeración hasta el 500.
- Operaciones simples.
- Situaciones problemáticas.
- Comprensión lectora.
- Texto: La Fábula.
- Oraciones y punto. (Punto seguido, punto aparte y punto final)
- Signos de Interrogación y signos de exclamación.
- Efeméride: 25 de Mayo: Día de Patria.

EVALUACIÓN: socialización de las tareas cuando se retomen las clases.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES.

1. TRABAJAR POR NUESTRA LIBERTAD.

● **Leé con atención la siguiente fábula. Escribe los nombres de los puntos que están remarcados.**

El lobo y el perro

Se encontró un lobo con un corpulento perro sujeto por un collar y le preguntó:

—¿Quién te ha encadenado y quién te ha alimentado de esa forma?

—Mi amo, el cazador —respondió el perro—

—¡Que los dioses nos libren a los lobos de semejante destino! Prefiero morir de hambre a tener que cargar tan pesado collar

Vale más el duro trabajo en libertad, que el placer en esclavitud

Esopo

● **Respondé:** ¿Quién te parece que tiene razón, el perro o el lobo? ¿Por qué?

● **Leé las siguientes frases y respondé:**

- Cada día de nuestra vida podemos elegir ser libres. ¿El perro puede elegir? ¿El cazador puede elegir? ¿Por qué?
- Todos los días aprendemos a ser libres cuando aprendemos a decir, a callar, a elegir, a decidir, a hacer, deshacer y rehacer. ¿Te parece que se aprende a ser libre? **Escribe** ejemplos de situaciones en las que ganás libertad.

✚ La Fábula es una pequeña historia donde los personajes son personificaciones de animales, plantas u objetos que actúan como nosotros los humanos. Tienen una enseñanza o moraleja que es explicada al final del texto.

✚ Completa el texto con: Punto y aparte, y Punto final.

2. SIGNOS DE INTERROGACIÓN.



Lee, piensa y responde.

¿Cómo te llamas?
 ¿Cuántos años tienes?
 ¿Tienes hermanos?
 ¿Cuántos?
 ¿Dónde vives?

Todas éstas son

Si dijiste preguntas, está bien.

¿Te has fijado en los dos "ganchitos" que acompañan a las preguntas?

al empezar (dibújalo)

al terminar (dibújalo)

Los signos de pregunta

Estos son dos chicos que conversan. Uno pregunta. Otro contesta. Coloca los signos de pregunta donde deben ir y escribe las respuestas.

Te gusta ir al cine

Qué película te gustó más

Cuál es tu golosina preferida

Hiciste los deberes

¿QUÉ RESPONDIERON TUS COMPAÑEROS?

¡CON COLOR!

3. SIGNOS DE EXCLAMACIÓN.



¡Qué susto!
¡Martina se cayó de la bicicleta!
¡Pobre Martina! ¡Cómo llora!



¡Oh!



¿Sabes por qué se colocan estos "palitos" **¡!** ?



- | | | |
|------------------|---|--------------------|
| alegría | → | ¡Gol! |
| dolor | → | ¡Ay! |
| susto o sorpresa | → | ¡Oh! |
| deseos | → | ¡Cómo me gustaría! |



¿Por qué habrán exclamado así?



- ¡Ufa! ¡Hasta cuándo!
¡Viva! ¡Bien!
¡No quiero!
¡Ojalá ganes!



Las exclamaciones siempre van entre estos palitos **¡!** . ¡No olvides los puntos!



Completa los globos vacíos.

Recorta historietas de diarios y revistas y reconoce las exclamaciones en los globos.

4. SIGNOS DE INTERROGACIÓN Y EXCLAMACIÓN.

Coloca en estas oraciones los signos que corresponden.



- Quién viene
Qué susto
Dónde está la remera verde
Qué calor
Me das un caramelo
Me prestás la raqueta
Cómo llueve



Inventa y escribe una situación en la cual se pregunta y se exclama.

5. 25 DE MAYO DE 1.810 DÍA DE LA PATRIA.



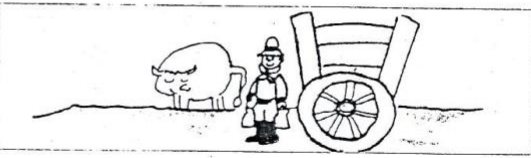
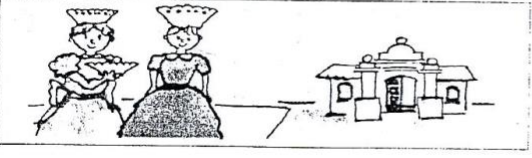
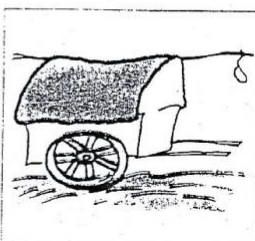
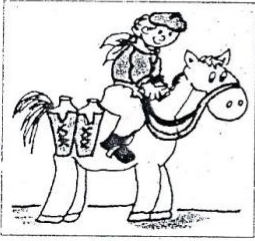
En estas oraciones incompletas, coloca donde corresponde las palabras que están a la derecha.

El 25 de mayo festejamos el _____ de la Patria.
 Era un día _____ y _____.
 La gente se reunió frente al _____.
 Se repartían cintas _____ y _____.
 Todos esperaban que se formara el _____.
 Desde los balcones se anunciaron los nombres de la _____.
 Todos los criollos _____ muy contentos.
 Había _____ la Patria.

- nacimiento
- frío - lluvioso
- Cabildo
- celestes - blancas
- Primer Gobierno Patrio
- Primera Junta de gobierno
- festejaron
- nacido

Completa estas oraciones abajo del dibujo correspondiente.

El farolero encendía _____.
 Los caballos tiraban del _____.
 Las señoras usaban trajes _____.
 Los señores usaban _____.
 El pregonero leía _____.
 El aguatero vendía _____.
 La vendedora vendía _____.
 El lechero iba _____.



6. ¡AHORA LOS NÚMEROS!

● Leé la pista y pintá el número correcto.

Es el número mayor.

Es el número posterior a setenta y nueve.

Es el número que tiene un 1 que vale 10.

89 19 99 78 81 80 100 51 15

● Mirá los números y decí en qué se parecen.

Estos dos números

Estos dos números

92 98 12 42

7. Lee las indicaciones y piensa que números pueden armar. Escribe en cifras y en letras.

¿Cuáles son los dos números mayores que puedo armar?

4 3 5

¿Cuáles son los dos números menores que puedo armar?

2 6 3

8. Resuelve:

$3 + 15 + 81 =$ $150 - 111 =$ $124 \times 2 =$ $264 \times 2 =$
 $48 + 11 + 6 =$ $210 - 110 =$ $33 \times 3 =$ $36 \% 3 =$

9. NOS CUIDAMOS EN CASA.

1 MOJATE LAS MANOS con agua de red o potabilizada.

2 USÁ JABÓN cualquiera sirve para eliminar gérmenes

3 FROTATE BIEN LAS MANOS 40-50 segundos, incluidas las muñecas

4 ENJUAGATE con abundante agua.

5 SECA TE con una toalla limpia, papel descartable o agitando las manos.