

## GUÍA PEDAGÓGICA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN. (1)

Escuela: 9 de Julio CUE: 700061200

Docente: Cucca Viviana- Vera, Darío- Andino Lorena.

Grado: 6° A Turno: Tarde

Título: Alimentos que nos hacen bien.

Área. Matemática – Ciencias Naturales- Educ. Musical- Educ. Tecnología

Contenidos: **Matemática**- El número natural: Números naturales de diferentes tamaños. -Lectura, escritura, comparación y ordenamiento de números de diferentes tamaños. Fracciones y expresiones decimales. Lectura, escritura y comparación de fracciones y expresiones decimales. Fracciones y expresiones decimales. Potenciación de números naturales. **Ciencias Naturales**- Los seres vivos y el ambiente. los ecosistemas como sistemas abiertos. Fotosíntesis y respiración como procesos generadores de materia y energía en los ecosistemas. Alimentación saludables energías renovables y no renovables. **Educación Música**: La ejecución instrumental de objetos sonoros, instrumentos no convencionales. **Educación Tecnología**: Reconoce las formas características del aprovechamiento de la energía en diferentes épocas y contextos históricos.

Indicadores de Evaluación:

**Matemática**: Lee, escribe, ordena, números naturales, decimales. Interpreta problemas identificando datos e incógnitas. Resuelve operaciones con fracciones y potencias. **Ciencias Naturales**: Identifica y realiza diferentes cadenas alimentarias formatos, Identifica y reconoce el proceso de fotosíntesis y respiración. Reconoce la importancia de los alimentos indispensables para el crecimiento. **Educación Tecnológica**: Reconoce las distintas formas de energía y sus procesos de transformaciones en otras energías. **Educación Música**: Utilización de dos instrumentos musicales no convencionales para la ejecución musical, imitando un ritmo musical mediante la escucha de un audio.

Desafío: Construir un rotafolio con las actividades informativas y expone lo realizado en un video.

## Actividades

Resuelve las siguientes situaciones problemáticas.

Fábrica saludable:

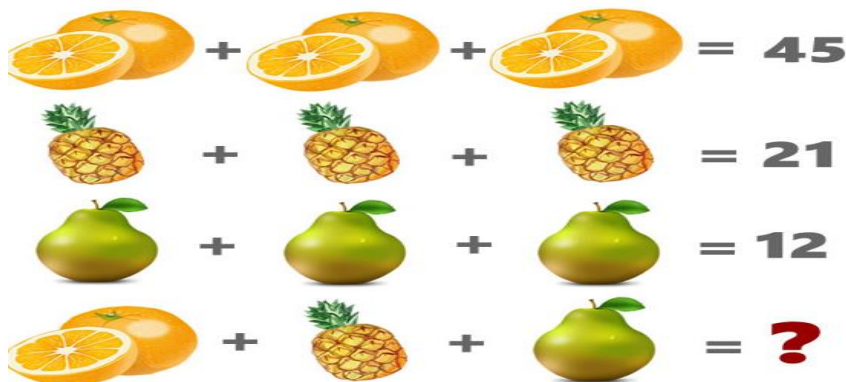
1-En una fábrica de alimentación saludable tienen guardados 152.000 kilos de frutos secos para embolsar y producen 2.000 bolsitas por hora. Hoy suspendieron las ventas, pero no la producción.

a) ¿Cuántos Bolsitas tendrán en la fábrica dentro de dos horas?

b) Si se sigue trabajando igual, ¿tendrán en algún momento 189.000 bolsas? ¿Cuándo?

c) En la finca se cosecharon 52.000kg de trigo y 75.000kg de cebada. ¿Cuántos kg se han cosechado?

2- La fábrica tiene un acertijo para vos, ¿Te animas a resolverlo? (Actividad para el rotafolio)



3-Ordena de mayor a menor y escribe como se lee el n° mayor.

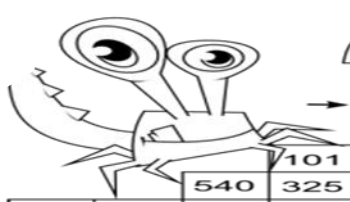
2.014.699	2.013.874	2.140.200	2.001.499	2.000.140

4-Ordena de menor a mayor y escribe como se lee el n° menor.

568.452	566.178	571.044	513.999	584.156


5-Ayuda al Sr. cangrejo a llegar a su ambiente. Para encontrar el camino resuelve las operaciones y colorea en los recuadros.

$38 \times 5 = \bigcirc$      $47 \times 5 = \bigcirc$      $26 \times 5 = \bigcirc$      $59 \times 5 = \bigcirc$   
 $28 \times 6 = \bigcirc$      $19 \times 6 = \bigcirc$      $37 \times 6 = \bigcirc$      $46 \times 6 = \bigcirc$   
 $47 \times 7 = \bigcirc$      $38 \times 7 = \bigcirc$      $59 \times 7 = \bigcirc$      $26 \times 7 = \bigcirc$   
 $56 \times 8 = \bigcirc$      $27 \times 8 = \bigcirc$      $19 \times 8 = \bigcirc$      $38 \times 8 = \bigcirc$   
 $19 \times 9 = \bigcirc$      $56 \times 9 = \bigcirc$      $48 \times 9 = \bigcirc$      $27 \times 9 = \bigcirc$



180	202	615	354	325
190	235	540	400	242
150	115	130	295	180
101	414	180	202	555
540	325	329	276	222
180	325	333		

202	182	413	266	242	101	180	325	333
448	115	333	202	542	615			
325	216	101	414	432	243			
615	152	400	504	115	242			
180	541	304	171	333	202			



6-Completamos cada casillero con el número que corresponda y une con flecha.

$\frac{1}{10}$	$\frac{3}{10}$	$\frac{8}{10}$	$\frac{9}{10}$	$\frac{15}{10}$	$\frac{45}{10}$	$\frac{67}{10}$	$\frac{17}{10}$	$\frac{32}{10}$	$\frac{27}{10}$	$\frac{89}{10}$	$\frac{95}{10}$

8,9 4,5 2,7 6,7 1,7 3,2 9,5 0,8 1,5 0,1 0,9 0,3

7-Resuelve las siguientes potencias.

a). $5^3 =$	=	h). $7^2 =$	=
b). $4^2 =$	=	i). $8^4 =$	=
c). $2^7 =$	=	j). $6^4 =$	=
d). $6^3 =$	=	k). $10^5 =$	=
e). $2^5 =$	=	l). $3^4 =$	=
f). $4^4 =$	=	m). $8^3 =$	=
g). $2^8 =$	=	n). $9^3 =$	=

8-Elabora dos cadenas alimentarias ordenando los datos que aparecen de bajo.

(Actividad para Rotafolio)

Cadena 1: lince, conejo, setas, hierbas.

Cadena 2: bacterias, caracol marino, algas, pez.

	PRODUCTOR	CONSUMIDOR PRIMARIO	CONSUMIDOR SECUNDARIO	DESCOMPONEDOR
1		→	→	→
2		→	→	→

9-Completa con las palabras que corresponden fotosíntesis y respiración. (Actividad para el Rotafolio, dibuja la planta y coloca las palabras en el lugar que corresponden)

The diagram shows a green plant with a root system in brown soil. Arrows point from empty boxes to the following parts of the plant: the top of the stem, the leaves, the stem, the soil, the roots, and the air around the plant. To the right is a list of terms in orange-bordered boxes:

- Savia bruta
- Savia elaborada
- Agua
- Luz
- Oxígeno
- Dióxido de carbono
- Sales minerales
- Vapor de agua

10-Encuentra 15 palabras de un Desayuno Saludable .

The word search puzzle is a 10x15 grid of letters. The words to find are listed below the grid:

- DESAYUNO
- FRUTA
- CEREAL
- LECHE
- TORTILLA DE HUEVO
- HUEVOS
- ARROZ INTEGRAL
- PROTEÍNA
- GRANO ENTERO
- SALUDABLE
- FIBRA
- VEGETALES
- SALTARSE
- HARINA DE AVENA
- TOSTADA

11-Completa con las palabras según corresponda.

Todas las .....necesitamos .....para crecer, regular, estar activos y mantenernos vivos. Esta energía es proporcionada por los ..... , .....y grasas presentes en los .....que ingerimos.

personas-carbohidratos- – proteínas - alimentos – energía-

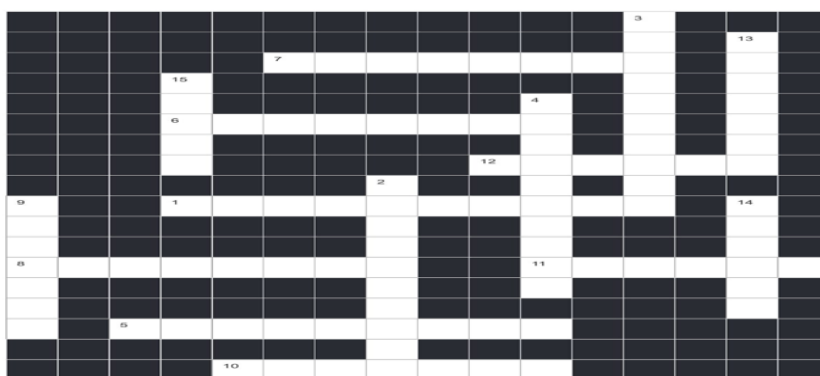
12-Busca imágenes de cuatro alimentos con proteínas y carbohidratos donde se encuentren dichos nutrientes y escribe un menú diario donde ocupes estos alimentos. (actividad para rotafolio)

13-Escuchar atentamente la canción sobre el cuidado del medio ambiente. Para fomentar el cuidado del medio ambiente en esta actividad usaremos instrumentos musicales con objetos descartables, por ejemplo, una botella, balde, palitos de madera, etc. Grabar un video siguiendo el ritmo de la canción con el instrumento que elegiste y hacerlo llegar al profesor de música por medio de WhatsApp. Link de la canción

[https://www.youtube.com/watch?v=pP06Ns0u6Hk&ab\\_channel=%EA%A7%81ryuuTSU%EA%A7%82](https://www.youtube.com/watch?v=pP06Ns0u6Hk&ab_channel=%EA%A7%81ryuuTSU%EA%A7%82) La canción comienza lento, en los momentos lentos puede usarse una botella con arroz y en los momentos donde se escucha más fuerte, algún tacho de pintura como tambor o lo que prefieras.

Educación Tecnología.

14-Completa el siguiente crucigrama de Fuentes y Tipos de energía



#### HORIZONTALES

1. UTILIZA LA FUERZA DEL AGUA EN MOVIMIENTO
5. ES LA QUE USAN MUCHAS MAQUINAS PARA FUNCIONAR
6. ES LA QUE TIENEN LOS CUERPOS QUE DAN LUZ
7. FORMADO POR RESTOS DE ANIMALES Y VEGETALES DE MILLONES DE AÑOS
8. ES LA QUE TIENEN LOS CUERPOS EN MOVIMIENTO
10. SE ENCUENTRA EN LOS ÁTOMOS DE UN MINERAL LLAMADO URANIO
11. FORMADO POR RESTOS DE ANIMALES Y VEGETALES DE MILLONES DE AÑOS
12. FUERZA DEL VIENTO

#### VERTICALES

2. ES UTILIZADO COMO COMBUSTIBLE EN LOS HOGARES
3. ENERGÍA QUE PROVIENE DEL CALOR INTERNO DE LA TIERRA
4. ES LA QUE SE PRESENTA EN FORMA DE CALOR
9. LA LEÑA, Y OTROS DESECHOS VEGETALES Y ANIMALES
13. ES LA QUE TIENEN LOS ALIMENTOS O LOS COMBUSTIBLES
14. ES LA QUE SE PRODUCE AL HABLAR O AL TOCAR UN INSTRUMENTO
15. PROCEDE DEL SOL EN FORMA DE LUZ Y CALOR

15-Construir un rotafolio pequeño donde colocarás en cada hoja las actividades que dicen (Actividad para el rotafolio). Acertijo - cadena alimentaria (una)-imagen de la fotosíntesis y respiración- Escribo una frase de la canción de la actividad del profe de música.

Materiales: cartón, cinta, hojas, piola o lana (de cuaderno, de diario, o las que tengas para que pegues las actividades que están señaladas)

Las imágenes son ejemplos de cómo hacerlo.



Envía fotos de como realizaste el rotafolio y un video explicando los temas que colocaste.

¡Suerte en las actividades!

Directora: Pons Valeria