

Secuencia Didáctica Simplificada de profundización N ° 2**Turno:** Mañana.**Ciclo:** Segundo**Nivel:** Primario.**Año:** 2021**Tiempo:** Desde el 22 al 25 de junio**Grado:** 5º A, B y C"**Título:** "Nuestra Bandera, ella nos representa ante el mundo entero"**Áreas:** Matemática-Lengua-Ciencias Sociales –Formación Ética y Ciudadana**Actividades de profundización.****Fecha:** Lunes 21 de junio.**Área:** Lengua.

1. Hora de recolectar lo necesario para poder realizar el desafío propuesto.
2. Recuerda:

¿Qué son las tarjetas informativas?

Es un escrito que contiene información breve sobre un tema en particular, en nuestro caso "Nuestra Enseña Patria".

¿Para qué sirven?

Facilitan una consulta rápida de información específica para el estudio o investigación y tienen un registro de datos importantes de manera ordenada y resumida.



3. Algunos consejos para tener en cuenta.

✕ Pasos para realizar una tarjeta informativa sobre

:

"La Bandera Argentina"

- 1) Elegir un tema.
- 2) Elaborar preguntas sobre el tema elegido.
- 3) Investigar sobre el tema en diferentes fuentes de información.
- 4) Realizar un borrador.
- 5) Elaborar la versión final agregando una ilustración.
- 6) Cada ficha debe tener una medida de 12 cm de alto por 15 cm de ancho.
- 7) El material en la cual la vas hacer lo elegís vos.



4. Realiza el borrador de las tarjetas.

Fecha: Martes 22 de junio.**Área:** Matemática.

5. Usando tu ingenio completa los datos faltantes de la evolución de Nuestra Bandera, resuelve las operaciones y así conseguirás los años faltantes en la información.

Evolución de la Bandera Argentina.

Bandera usada por Belgrano en.....	Bandera de..... a.....	Bandera de Argentina usada por la Liga Federal entre..... y.....	Bandera de la Argentina a fines de.....	Bandera civil de la Argentina hasta.....	Bandera usada en la actualidad.....
$181.200 : 100 =$	$18.190 : 10 =$ $182 \times 10 =$	$1.815.000 : 1.000 =$ $18200 : 10 =$	$184 \times 10 =$	$19.850 : 10 =$	$2.021.000 : 1.000 =$

Área: Ciencias Sociales.

6. Investiga y completa la tarjeta con algunos datos importantes del creador de La Bandera.

• Su nombre completo es.....

• Nació el..... en.....

• Murió el..... en.....

Fecha: Miércoles 23 de junio.

Área: Matemática.

7. Practica con el siguiente rompecabezas de divisiones. Resuelve en tu cuaderno y pega en el lugar que corresponde la imagen con el resultado.



$5.603 : 13 =$	$5.775 : 25 =$	$494 : 38 =$
$1.066 : 26 =$	$3.456 : 15 =$	$1572 : 12 =$

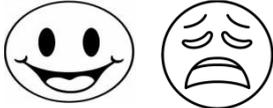
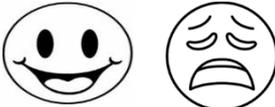
Fecha: Jueves 24 de junio.

Área: Formación Ética y Ciudadana.

Pinta el cartel que corresponda.



- En los actos escolares ...

<p>Me pongo de pie y trato de estar derechito mientras entono el Himno Nacional Argentino.</p> 	<p>Me pongo de pie y empiezo a bailar mientras canto el estribillo del Himno Nacional Argentino.</p> 
<p>Cuando aparece La Bandera de Ceremonia, saludo a mi amigo que es el abanderado.</p> 	<p>Me siento orgulloso u orgullosa si me eligen para ser abanderado / abanderada o escolta.</p> 

Área: Lengua.

- Recuerda el concepto de sufijo y prefijo y escribe con tus palabras el significado.
- Sigue practicando, copia cada oración sustituyendo la palabra destacada por una nueva añadiendo un prefijo.

- Un rey **tranquilo**. → Un rey intranquilo.
- El triunvirato **cómodo** →
- Los españoles **felices** →
- Los miembros del triunvirato tolerantes con Belgrano →



- Ahora añade los sufijos correctos a las siguientes palabras. (DOR- ERO-OSO)

- Emprender →
- Borrar →
- Viaje →
- fama →



11. Clasifica estas palabras según contengan prefijos o sufijos.

		CON PREFIJO	CON SUFIJO
INCAPAZ	ROTULADOR	.....	.....
PRECOCINADO	SUBTERRÁNEO	.....	.....
DESPREOCUPADO	CAMINANTE	.....	.....
FLORERO	PREHISTORIA	.....	.....
VENTILADOR	IMPROBABLE	.....	.....
DESORDEN	MENTIROSO	.....	.....
ESTUDIANTE	NACIONAL	.....	.....
INCOMPLETO	HELADERO	.....	.....
BLANCURA	ANTIMANCHAS	.....	.....
CLAUSTROFOBIA	TELEVISIÓN	.....	.....

RECUERDA:
Utilizar sufijos y prefijos a la hora de realizar las tarjetas informativas.

Fecha: Viernes 25 de junio.

Área: Matemática.

12. A resolver las siguientes situaciones problemáticas llenas de historia.

- El Ejército del Norte contaba con 391 caballos los cuales descansaban en 17 caballerizas adecuadas para ellos, si en cada una descansaban la misma cantidad de caballos ¿Cuántos caballos habitaban cada caballeriza?
- Durante el triunfo de La Batalla de Tucumán el jefe militar repartió a 492 soldados en 12 grupos estratégicos ¿Cuántos soldados integraban cada grupo?
- En la carreta que trasladaba parte del armamento hacia la Batalla de Salta habían una caja con 175 balas de cañón ¿Cuántas balas habrían en 24 cajas?
- Las encargadas de confeccionar las escarapelas para el ejército de Belgrano realizan 2.365 escarapelas por días ¿Cuántas escarapelas confeccionaran en 27 días?

Pasos para resolver un problema

1. Leo el problema para descubrir qué me pide que resuelva
2. Busco los datos que sirven para responder esa pregunta
3. Pienso en una estrategia para resolverlo y lo realizo
4. Comparto mi estrategia con mis compañeros y compruebo si lo hice bien

Área: Lengua.

13. Momento de culminar el desafío propuesto.

14. Recuerda utilizar toda la información vista durante estas actividades, si lo necesitas puedes buscar en libros, revistas, internet, etc.

15. No olvides la prolijidad y ortografía a la hora de escribir.

16. Las imágenes que utilices pueden ser ilustraciones propias o imágenes que puedas pegar.

Meta cognición.

17. Cada alumno presentara sus tarjetas explicando su contenido y su realización mediante un video que será enviado por WhatsApp.

18. En el video que le envíes a la seño debes comentar las respuestas de las siguientes preguntas:

- ¿Que he aprendido con esta secuencia?
- ¿Cómo lo he aprendido?
- ¿Qué dificultad he tenido?
- ¿Para qué me sirve aprender a realizar tarjetas informativas?
- ¿En qué otra ocasión podrías utilizar lo que he aprendido?
- ¿Qué piensas de lo que aprendiste?



Área: Artes Visuales

Profesora: Yanina Barbero

Propósitos: Promover el interés y disfrute mediante la exploración, experimentación y materiales del lenguaje visual.

Actividad Profundización: Observe el siguiente video.

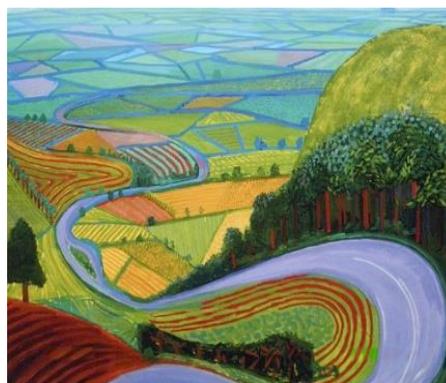
<https://www.youtube.com/watch?v=kz0zQhOfu0o>

ANALIZA LA SIGUIENTE IMAGEN Y RESPONDE:

1-Enumera los tipos de ritmo que se observan en la imagen.

2-¿Qué formas utiliza el artista?

3-¿La imagen da la sensación de movimiento?



Área: Educación Tecnológica

Profesora: Laura Balmaceda

Propósito: Promover el interés y la indagación acerca de los procesos que se realizan.

Actividad Profundización: Sobre los insumos, según sus características.

- a- Investiga y Responde: ¿a- Qué es una construcción? ¿Para qué sirve?
- b- ¿Qué significa sismo resistente?
- c- ¿Por qué en San Juan las viviendas deben tener estas características?

Área: Educación física

Profesor: Julián Tejada

Actividad Profundización Partida Baja: Posición o ubicación de salida en las carreras de velocidad (atletismo); el corredor se encuentra arrodillado, apoyando las manos en el piso y los pies en un taco (donde se apoyan los pies), o el suelo, siempre ubicado detrás de una línea de partida.

Ver el video: <https://www.youtube.com/watch?v=BKk-vBCO2S8>

1. ¿En qué carreras se usa específicamente la partida baja? De algún ejemplo.
2. ¿Buscar quién es el hombre más rápido en la carrera de 100m? ¿Te doy una pista? Es de Jamaica.

Área: Música

Profesores: María del Rosario Flores

Propósitos: Favorecer el disfrute por el canto y la ejecución rítmica corporal.

Actividades de Profundización:

1. Recuerda la canción "Endunda": <https://youtu.be/CfgsxR0ub44>

2. Ahora memoriza las rimas que aparecen en la mitad de la canción": Primero: Ye, ye, lo baila, lo baila... Cántalo junto con la canción, todas las veces que se repite. Recuerda que no puedes confundirte con la voz principal.

3. Observa el siguiente video, realiza la plantilla con los círculos y luego ejecuta la actividad.

<https://www.youtube.com/watch?v=YxYw6c5PRWs> (si estás en casa debes enviarme los videos de lo que realizaste).

Directora: Lic. Rosana Gil

Vicedirectora: Prof. Claudia Valdez