

ESCUELA: Clara Rosa Cortínez.

DOCENTES: Celia Schiavi, Laura Soria, Ivana Figueroa y Julieta Lima.

GRADO: 3º

CICLO: Primero

NIVEL: Primario

TURNO: Mañana y Tarde.

ÁREAS INTEGRADAS: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Educación Física, Educación Tecnológica, Artes Visuales.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Cuidemos nuestro planeta”

CONTENIDOS: **Lengua:** Biografía. **Matemática:** Comprensión de enunciados matemáticos.

Ciencias Sociales: Problemáticas ambientales. Impacto ambiental. Cuidado del medio ambiente **Ciencias Naturales:** Los seres vivos. Los seres bióticos y abióticos de un ecosistema.

F. Ética y Ciudadana: Los valores: respeto y acciones por el medio ambiente.

Guía N° 10

Actividades:

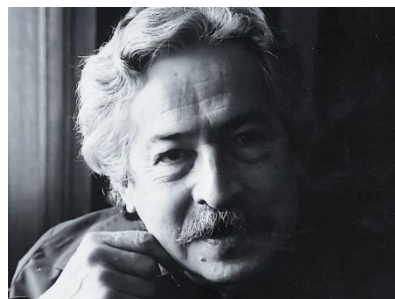
Día 1: Lengua, Ciencias Naturales.

Lengua:

1. Antes de comenzar a trabajar, mirá el siguiente video: <https://youtu.be/85Tj2VojAho>
2. El cuento que escuchaste pertenece a **Gustavo Rodán**. ¿Quién es Gustavo Roldán?

BIOGRAFÍA DE GUSTAVO ROLDÁN

Nació el 16 de agosto de 1935 en Chaco y falleció en Buenos Aires en abril de 2012. Licenciado en Letras Modernas de la Facultad de la Universidad Nacional de Córdoba. Escritor y director de libros para chicos; coordinador de talleres literarios, de grupos de trabajo sobre Literatura infantil, de talleres y encuentros con chicos en escuelas y bibliotecas de todo el país. Fue Profesor de Literatura Castellana, Hispanoamericana y Argentina. Colaboró con cuentos en las revistas Humi y Billiken. Fue Jurado de múltiples concursos literarios nacionales y del Premio Casa de Las Américas, Cuba, 1989. Entre sus obras publicadas figuran: El monte era una fiesta, Historia de Pajarito Remendado, Cada cual se divierte como puede, Pedro Urdemales y el árbol de plata, Cuentos del zorro, La leyenda del Bicho Colorado, Prohibido el elefante, Sapo en Buenos Aires, La canción de las pulgas, Todos los juegos el juego, La venganza de la hormiga, Cuentos con pájaros, Dragón, Manual de humor. Chistes callejeros, Historias del piojo, El carnaval de los sapos. Recibió numerosos premios y distinciones, como Primer Premio Concurso Internacional de cuentos para niños; Premio Periquillo, México, 1979; Premio al mérito/obra total, Fundación Konex, 1994. Segundo Premio Nacional de Literatura, Rubro Literatura Infantil, 1995 por Todos los juegos el juego y Premio Fondo Nacional de las Artes, Programa Creación Concurso Becas Nacionales, 1995.



Los textos que presentan los datos más importantes de la vida de una persona desde su nacimiento hasta su muerte se llaman **biografías**. Se escriben biografías de personas destacadas por sus logros literarios, científicos, deportivos, etcétera.

3. **Marcá** con una x los datos de la vida de Gustavo Roldán que aparecen en el texto.

☐ Año de nacimiento y muerte.

☐ Premios y reconocimientos.

☐ Lugar de nacimiento.

☐ Final del cuento. “Cuento con piojo y picaflor”.

☐ Estudios realizados.

Ciencias Naturales:

1. En el área Lengua, escucharon el cuento “La lechuza que sabía razonar”: **a.** ¿Los personajes del cuento son factores bióticos o abióticos? ¿Por qué? **b.** Si tuvieses que dibujar este cuento ¿qué tipo de ecosistema sería? Si quieres, puedes dibujarlo.

Día 2: Matemática, Ciencias Sociales y Música

Matemática:

Para que lea mamá o papá: la siguiente actividad pretende que los alumnos se habitúen a analizar lo que leen, a interpretar los resultados obtenidos y además a ser capaces de autocorregirse. Esta propuesta está destinada a trabajar exclusivamente los problemas. Implica la aplicación de los conceptos matemáticos, es decir, hacerlos útiles; comprender los enunciados y aprender a seguir un proceso de resolución que sirva para cualquier problema. No será tan importante llegar a resolver el problema, como el análisis del enunciado. Puede pasarse de un problema a otro sin necesidad de resolverlo.

¡A PENSAR!

Leé y observá el primer problema. Organizá la información como se te pide para que puedas resolver el problema sin olvidarte de ningún paso. En los **DATOS**, se escribe toda aquella información que necesitas para hacer la cuenta por ejemplo 130 alfajores. Puedes también dibujar si es necesario. En la **OPERACIÓN**, se resuelve la cuenta. Piensa antes de resolver si debes resolver una suma, una resta o una multiplicación. En **RESPUESTA**, debes responder en forma **COMPLETA** lo que te pregunta el problema. Si es necesario lee nuevamente la pregunta cuando llegues a este paso. Ejemplo para el primer problema... Las maestras repartieron en total.....golosinas.

- Las señoritas de la escuela les hicieron la fiesta de bienvenida a todos los chicos; repartieron golosinas y organizaron distintos juegos. Responde y anota tus cálculos:

a. La maestra de 3º A repartió 130 alfajores y 40 paquetes de galletas. La maestra de 3º C, 120 alfajores y 235 chupetines. ¿Cuántas golosinas repartieron en total las maestras?

DATOS

OPERACIÓN (CUENTA)

RESPUESTA

b. De los 1.450 chupetines que se compraron, los chicos comieron 235. ¿Cuántos chupetines quedaron?

DATOS

OPERACIÓN (CUENTA)

RESPUESTA

c. La caja de alfajores trae 86 unidades. Si se compraron 6 cajas ¿Cuántos alfajores habían en total para repartir?

DATOS

OPERACIÓN (CUENTA)

RESPUESTA

Ciencias Sociales:

1. Leé el siguiente texto

Problemas ambientales

El medio ambiente se encuentra en peligro por diversas amenazas que ponen en peligro a los ecosistemas y a todos los seres humanos. Afectan al campo y la ciudad. Conocer los problemas ambientales es el primer paso para concientizarnos de su importancia y reclamar y participar en acciones para la protección y recuperación de la naturaleza.

2. Observá imágenes de algunos problemas ambientales y leé la información.



La tala de árboles, además de implicar la muerte del árbol, impide la renovación del oxígeno.

El humo de los caños de escape de los vehículos provoca contaminación del aire.



Arrojar residuos en la vía pública provoca enfermedades por la infección que produce e inundaciones al taparse los drenajes.



La sequía por la falta de lluvias, perjudica a todos los seres vivos.

3. Completá el cuadro escribiendo el problema ambiental del punto anterior donde corresponda.

ESPACIO QUE AFECTA	PROBLEMA AMBIENTAL
Campo	• •
Ciudad	• •

Música: 1)-Hablemos de “**Contaminación Sonora**”: Las principales causas de la **contaminación acústica** están relacionadas con actividades llevadas adelante por el hombre, como la construcción de edificios, el transporte, el funcionamiento de fábricas. El efecto que esta contaminación produce en el oído se llama **Socioacusia**. Estos ruidos pueden ser repentinos y fuertes (más de 160 decibeles) o prolongados en el tiempo. En ambos casos, al estar expuestos sentiremos dentro de nuestro oído un silbido agudo. 2) Observa el siguiente video: <https://youtu.be/bRzEW4bFNrs> 3) - Veamos qué nivel de Contaminación Sonora estás expuesto en tu barrio, para ello deberán registrar cinco ruidos de tu entorno y completar un cuadro como el siguiente. Para saber qué nivel de ruido corresponde consultá el siguiente link: <https://images.app.goo.gl/BTxv1k7Hb1KLsiYV8>

<u>DESCRIPCIÓN DEL RUIDO</u>	<u>HORA</u>	<u>LUGAR</u>	<u>NIVEL DE RUIDO</u>
Taladro	11 h	calle	110 dB

Día 3: Lengua, Ciencias Naturales y Artes visuales

Lengua: En la clase anterior de Lengua, estuvimos viendo un nuevo tipo de texto que se llama Biografía. En una biografía, los hechos aparecen **contados cronológicamente**.

1. **Ordená** los datos de la vida de Gustavo Roldán que aparecen a continuación.

- ☐ Premio Fondo Nacional de las Artes, en 1995.
- ☐ Falleció en Buenos Aires en abril de 2012.
- ☐ Fue Jurado del Premio Casa de Las Américas, Cuba, 1989
- ☐ Nació el 16 de agosto de 1935 en Chaco.

Ciencias Naturales:

1. Te invito a mirar el siguiente video: <https://youtu.be/c7i5U9R6dFI> y luego **respondé**:

a. ¿Qué daño causan las bolsas en el mar? b. ¿Qué envases son los que más contaminan los ecosistemas? ¿Cómo podemos cuidar los ecosistemas para que no se extingan los animales? **Anotá** algunas ideas y escribe un mensaje ilustrado para que la humanidad aprenda a cuidar los ecosistemas.

Artes visuales: Observa y dibuja en una hoja de color lila la forma de un árbol (tronco, ramas) agrégale también montañas; busca en una revista distintos colores de marrón, corta con tijera o con tus manos pequeños trozos y pégalos rellenando el mismo, en la terminación

de las ramas pega arroz o pequeñas cantidades de algodón. A las montañas cúbre las con plasticola y luego esparcir harina. Finalmente realizas pequeñas bolitas de papel higiénico y pégalas en lo que sería la tierra.

Día 4: Ciencias Sociales, Matemática y Tecnología

Ciencias Sociales: 1. Leé el siguiente texto

¿Cómo cuidamos el medio ambiente?

A veces, los integrantes de la sociedad utilizan en forma descuidada los recursos que se obtienen de la naturaleza, sin tener en cuenta que pueden terminarse, o que pueden pasar muchísimos años antes de que vuelvan a estar disponibles para que la sociedad vuelva a utilizarlos. Esto sucede, por ejemplo, cuando se siembra una y otra vez sin esperar que los suelos descansen, cuando se contaminan los ríos y cuando se talan todos los árboles de un bosque. Es importante que tomemos conciencia de que muchos elementos de la naturaleza que utilizamos requieren un aprovechamiento cuidadoso, por ejemplo, no dejar la canilla abierta mientras nos lavamos los dientes.

Los productos elaborados satisfacen algunas necesidades de la sociedad. En el proceso de fabricación se debe cuidar el ambiente. Cuando no se toman precauciones, las consecuencias para la naturaleza y para la vida humana pueden ser muy graves.



En la zona de la Matanza, en la Provincia de Buenos Aires, hay cerca de 50 empresas petroquímicas que vuelcan sus residuos industriales en la desembocadura del río, conocida popularmente como Riachuelo. Como estos residuos contaminan las tierras y las aguas, perjudican la salud de la población de la zona.

2. Extrae del texto que leíste, una oración en la que se hable de cuándo no se está cuidando del medio ambiente. **Escríbela** en tu cuaderno. **3. Reflexioná** acerca de la información que acompaña a la imagen del texto y escribe qué le dirías a las personas que trabajan en esas empresas.

Matemática: 1. Nos divertimos resolviendo el trabalenguas.

Tres tristes tigres comen cada uno tres platos de trigo. ¿Cuántos platos de trigo comieron los tres tigres?



2. Resolvé teniendo en cuenta lo aprendido la clase anterior, identificando los datos, la operación (cuenta) y respuesta.

El club “Campeones”, organizó un bingo para juntar dinero para la compra de elementos deportivos.

a) Pablo vendió el primer día 358 cartones, el segundo día vendió 46 más y al tercer día sus familiares le compraron 17 cartones ¿Cuántos cartones vendió en total?

b) Carolina vendió 6 veces lo que vendió Pablo en el segundo día ¿Cuántos cartones vendió Carolina?

c) ¿Cuántos cartones se vendieron en total? Ten en cuenta la venta de ambos niños.

Tecnología : 1. Aprendo: El circuito productivo es el ciclo completo que se da desde que tenemos los recursos naturales hasta que se vende el producto elaborado. Las fases del circuito son: **ACTIVIDAD PRIMARIA:** (tomar el recurso natural), **ACTIVIDAD SECUNDARIA** (elaboración y transporte) y **TERCIARIA** (comercializarlo). Pueden cumplirse todas o alguna. La escala según el tamaño de la producción, será nacional o internacional.

2. Ordena la secuencia del proceso de producción del dulce de leche: **Pasteurización, Envasado, Agregando otros ingredientes, Tapado, Cocción y Comercialización**



Día 5: Formación Ética y Ciudadadana, Educación Física

Formación Ética y Ciudadana:

1. Te invito a que mires el siguiente video: <https://youtu.be/rzZ4Sa9tM-0> **2- Pensá y proponé** 3 acciones para cuidar el medio ambiente. **Por ejemplo:** Hacer carteles y colocar en los negocios informando a la gente sobre la importancia de cuidar el medio ambiente, utilizando el agua de manera adecuada al momento de regar, respetando el horario, cerrar el surtidor si no la ocupamos mientras nos cepillamos los dientes, etc. **3- Elegí** una acción y **dibújala** pensando cómo lo harías.

Educación Física: Juego de equilibrio. Desarrollo: Se colocará un libro parado a 2 metros del alumno/a. El juego consiste en salir realizando saltos con un pie hasta llegar al libro y tomar un objeto (pequeño) sobre él y tratar de **NO** tirar el libro y el objeto. **Parte principal:** Dibujar una línea de no más de 2 metros de largo.-Llevar en sus manos un vaso de plástico con agua, ida y vuelta sin pisar a los costados ni derramar agua.-Llevar en cada mano un vaso con agua, ida y vuelta sobre la línea (soga o madera) con los brazos extendidos hacia los costados del cuerpo -Llevar sobre su cabeza un vaso de plástico con agua, ida y vuelta sobre la línea (soga o madera) sin pisar a los costados y sin tirar el vaso.

RECREO!!!!!! ¡A practicar con los ritmos! <https://youtu.be/9fn1Rzpjl4>

Directora: Edith Ripoll