

GUIA PEAGOGICA N°10

- Escuela: JINZ N°12 Escuela Horacio Mann
- Docente de Sala: Salinas María
- Profesor de Educación Física: Meni Marcelo
- Profesora de Artes Visuales: Sepúlveda Eliana
- Profesora de Educación Musical: Riveras Mónica
- Profesora de Teatro: Escobedo María Alejandra
- Nivel Inicial, Plurisala
- Turno: Simple
- Título de la Propuesta: **“ El espacio de mi casa”**

DIMENSIÓN: Ambiente Natural y sociocultural.

AMBITO: Matemática.

NUCLEO: Representación del Espacio en el niño.

El contenido seleccionado es: El espacio.

CAPACIDADES: Aprender, Aprender.

Trabajo con Otros.

Comunicación.

Las siguientes actividades son pensadas y planificadas por la docente de la sala y los profesores de áreas especiales para realizar en los hogares.

Primer Semana:

Día 1

- Recorro y exploro todo el espacio dentro y fuera de mi hogar, puedo caminar, observar y comentarle a un miembro de mi familia, seguidamente en una hoja A5 con crayones dibujaré mi casa.

Actividad de Educación Física.

J.I.N.Z. N° 12 Escuela Horacio Mann, Plurisala.

Realizamos un circuito colocando elementos altos como sillas, y bajos como zapatillas, tapitas. Corremos entre los elementos, frenar ante un elemento alto y cambiar de dirección; y los elementos bajos los saltamos.

JUEGO: Rápidos

Realizamos un circuito con los elementos anteriormente mencionados y jugamos a quien lo realiza en el menor tiempo posible.

Día 2

- Le pido a un adulto que me ayude a realizar la siguiente actividad afuera de mi casa en el patio:

Realizaré los siguientes movimientos indicados

- Trotar alrededor del patio.
- Correr en diferentes velocidades (despacio, rápido etc.)
- Luego realizaré saltadillas (como si fuera una rana)
- Para finalizar realizaré movimientos de relajación (levantaré las manos hacia arriba, despacio moveré los brazos a un lado y al otro, podemos también girar nuestra cabeza despacio Asia diferentes lados).

Actividad de Música

ACTIVIDADES:

El alumno junto a su familia escuchará el cuento "Camino al Jardín"

(<https://youtu.be/G64W58XfsfU>)

Recordamos entre todos que sonidos encontramos camino a nuestro jardín.

Día 3

- Escucho y aprendo la siguiente canción de Adriana "A MIS MANOS", ensayo para luego dramatizarla y grabar un video para la docente.

Actividad de Teatro

Actividades:

J.I.N.Z. N° 12 Escuela Horacio Mann, Plurisala.

- Con la ayuda de un globo lo inflo y desinflo varias veces.
- Incorporo el movimiento del globo en mis movimientos.
- Me imagino ser un globo pequeño y muevo mi cuerpo en el espacio.
- AHORA soy un globo grande y me inflo con fuerza.
- Me desinflo lentamente y bajo los brazos.
- Cierro los ojos y me quedo inmóvil en el espacio.
- Respiro varias veces de manera lenta...inhalo y exhalo....



Día 4

- Le pido ayuda a un adulto para realizar unas muñequeras con flecos (utilizaremos bolsas de nailon, papel crep, etc., lo que contemos en casa), podemos guiarnos con el siguiente modelo.



Actividad de Artes Visuales

1ra Actividad: "Dibujo ciego"

Materiales: Hoja blanca, jabón en pan, vela o crayón blanco, pincel y acuarela.

J.I.N.Z. N° 12 Escuela Horacio Mann, Plurisala.

Escucharán la canción "Veo, veo" de Plim Plim.

<https://www.youtube.com/watch?v=dAu9226O6iQ>

Un adulto deberá dibujar o escribir un mensaje con vela o crayón.

Luego el niño cubrirá toda hoja con un color diluido en agua y así logrará descifrar el mensaje oculto. Veo veo, ¿qué ves?

1. Podrán realizar todos lo que quieran y divertirse en familia.



Día 5

- Con la ayuda de un adulto realizo el video cantando y bailando la canción que ensayé, utilizando las muñequeras que confeccioné.

Segunda Semana:

Día 1

- Con la ayuda de un adulto realizaremos la siguiente actividad:

Confeccionaremos:

Nenas: (una cinta, la pueden matar a un palito para que la puedan sostener y manejar)

Varones:(un aro con una manguera negra flexible)

Actividad de Educación Física

Colocamos sillas y zapatillas en todo el lugar que tengamos disponible, cuando encontramos una silla pasamos por abajo y cuando llegamos a una zapatilla saltamos con 2 pies.

JUEGO: Quemados

Con una pelotita de media o blandita, jugamos a la pilladita pero con la pelota; para pillar debemos lazar la pelota y tocar al jugador para convertirlo en pillador.

Día 2

J.I.N.Z. N° 12 Escuela Horacio Mann, Plurisala.

- Con música instrumental las nenas moviendo la cinta aran movimientos arriba, al medio y abajo
- Con música electrónica los varones saltarán dentro del aro, fuera del aro, lo alzarán y moverán de un lado a otro, etc.

Actividad de Música

ACTIVIDADES:

Busca, recorta, pega, dibuja los distintos sonidos trabajados en el cuento de la semana anterior.

Día 3

- En el patio exterior de nuestra casa:
- Las nenas con la cinta se sentarán, extenderán las dos piernas y moviendo la cinta la acercarán a la punta de los pies, luego la levantarán hacia arriba, la moverán hacia adelante etc., luego se levantarán y correrán moviendo la cinta.
- Los varones con el aro de pie lo moverán a un lado (derecha), hacia el otro (izquierda), colocarán el aro en el suelo en una de las puntas, luego el chico saltando con un pie llegará hasta el aro la dejará dentro del aro y volverá nuevamente al inicio, puede hacerlo las veces que desee.

Actividad de Teatro

Actividades...

Juego...como si... TUVIESE EN MI CABEZA UN SOMBRERO...

Camino hacia adelante y llevo un sombrero muy pesado como si llevara piedras.

Me muevo rápido y llevo un Sombrero GRAAAANDE.

Con un sombrero pequeñito me imagino y camino como una tortuga.

Llego a un punto final...me saco el SOMBRERO Y SALUDO AL PÚBLICO.....BRAVO...MUY BIEN.

Día 4

J.I.N.Z. N° 12 Escuela Horacio Mann, Plurisala.

- Con ayuda de un adulto preparo y ensayo un pasaje con el aro (varones) cinta (nenas), puedo repetir todos los ejercicios ya realizados y armarlo con la música que me guste.

Actividad de Artes Visuales

2da Actividad: "Bajo el mar"

Materiales: hoja blanca, pincel, acuarelas o temperas.

Se realizará lectura de imagen observando la obra de Francisca Villalón. Se deberá prestar suma atención a los colores. ¿Son llamativos o no? ¿Son claros u oscuros? ¿Son colores brillantes u opacos?



Vamos a trabajar con animales marinos. Debes elegir el que más te guste.

Se trabajará con la técnica acuarela. La regla del juego será que NO podrás usar colores oscuros ni opacos (marrón, negro, gris, verde oscuro) solo colores llamativos. Para lograr colores claros y transparentes deben estar bien diluidos en el agua.

¡A EXPLORAR Y DIVERTIRNOS DENTRO Y FUERA DE CASA!

Equipo Directivo: Adriana Camacho