

Escuela: Agrotecnica Ejército Argentino

Docente: Gisel Sanchez, Carina Fernández

Curso: séptimo año 1° Y 2 °

Área curricular: Practica Profesionalizante II

Contenidos:

Practica profesionalizantes. Definición, características. Marco normativo. Tipos de proyectos.

Objetivos

- Consoliden, integren y amplíen sus capacidades y saberes que corresponden con el perfil profesional a través de las prácticas.

Metodologías a desarrollar

Los alumnos deberán realizar las actividades propuestas por la docente de manera individual, recurriendo a los medios virtuales, tales como whatsapp, email. Utilizando el documento de información brindada por la docente, como también consultando la bibliografía recomendada.

Documento de información

Practica profesionalizante: son aquellas estrategias formativas integradas en la propuesta curricular, con el propósito de que los alumnos consoliden, integren y amplíen, las capacidades y saberes que se corresponden con el perfil profesional en el que se están formando organizadas por la institución educativa y referenciadas en situaciones de trabajo y/o desarrolladas dentro o fuera de la escuela.

Las prácticas profesionalizantes pueden llevarse a cabo en distintos entornos formativos dentro de la escuela como fuera de ella y organizarse de manera múltiple y diversa, será gradual y teniendo presente que los alumnos deberán haber cumplido dieciséis años de edad.

Características de las prácticas profesionalizantes

- Como practica social: si el contacto escolar es un medio de socialización de la persona en todos sus niveles y modalidades también son las pp porque vincula al alumno en otro contexto diferente al de la escuela, donde interactuara con otros sujetos sociales de otras edades, cultura, nivel social y desde la relación laboral misma no competitiva, de convivencia entre pares.

El valor pedagógico del trabajo: las PP deben centrar los procesos de enseñanza y aprendizaje en el trabajo ya que es sumamente valioso el aporte que se hace desde la experiencia laboral a la formación de la persona, formando parte de la vida de los alumnos que transitan la educación técnico profesional y profundizando los valores como la responsabilidad, la perseverancia las interacciones personales, la honestidad, la resistencia espiritual, constituyendo en si los valores éticos de un ciudadano socialmente productivo. La formación profesional tiene como propósitos específicos preparar, actualizar y desarrollar las capacidades de la persona que aseguren la adquisición de conocimientos científicos- tecnológicos y el dominio de las competencias básicas, profesionales y sociales requeridas por una ocupación

El acercamiento progresivo al campo ocupacional: estas prácticas formativas deben ser concebidas como un nucleó central y al mismo tiempo como eje transversal de la formación, que da sentido al conjunto de saber y capacidades que comprenden un título.

Se centran el trabajo como una verdadera alternativa didáctico- pedagógica, dado que amalgaman el trabajo a la producción intelectual y/o manual dando lugar al encuentro entre dos mundos, el de los saberes teóricos y los saberes de la acción, que se complementan e interactúa en la vida de los estudiantes, favoreciendo la integración y consolidación del campo ocupacional del perfil personal

El carácter histórico, social y político: la escuela como institución no se encuentra aislada si no dentro de un contexto local y regional, por ello siempre existen relaciones vinculadas entre la institución y el medio socio productivo y cultural de los territorios. Las PP deben ser el resultado de un estudio realizado por parte de la institución, conociendo ese contexto donde está ubicada, y de la participación activa de todos los sectores sociales, culturales, del comercio, de la producción y de la industria lo que deberá sustentar a la proyección en el tiempo.

El marco normativo: estas estrategias formativas trasponen didácticamente los contenidos aprendidos en las aulas y los integran vertical y horizontalmente en el marco

del diseño curricular, aumentando la complejidad de contenidos en otros ejes como son el agregado de valor a la materia prima, la gestión de proyectos, la transformación de alimentos y la maquinaria rural. Las PP se transforman en una herramienta de integración de contenidos, enseñanza y aprendizajes que deben ser cumplidas por todos los estudiantes ya que integran en una trama ordenada horizontal y verticalmente dentro de diseño de la educación.

Tipos de proyectos

- Proyectos productivos externos:
- Proyectos tecnológicos:
- Proyectos de extensión:

Desarrollo de actividades

1. ¿Por qué es importante la implementación de las prácticas profesionalizantes en la escuela?
2. Busque y Defina proyectos productivos, proyectos tecnológicos, y proyecto de extensión
3. Mencione dos ejemplos de proyectos productivos, tecnológicos y de extensión.
4. Explique brevemente las características de las practicas profesionalizantes como:
 - a) Practica social
 - b) El valor pedagógico del trabajo
 - c) El acercamiento progresivo al campo ocupacional
 - d) El carácter histórico, social y político
5. Explique la diferencia de proyecto productivos externos y proyectos de extensión
6. Realice un croquis de los sectores visitados o guiados por los docentes.