

**ENI N 27 “Julio Cortázar” Salas de 5 años. Áreas Curriculares: Formación Personal y Social: autonomía – convivencia. Comunicativa y Artística: Ambiente Natural y Social. Matemática. Ed. Física - Artes Visuales - Música – Juego.**

**ESCUELA DE NIVEL INICIAL N° 27 “JULIO CORTÁZAR”**

**Propuesta Pedagógica N°6 “Nivel Inicial”**

**Docentes responsables:** Gloria Pérez – Beatriz Hernández – Karina Ramírez – Mariela Garramuño – Graciela Godoy - Victoria Bloch – Rosana Regalado - Ana Laura Ríos - Natalia Martín - Daniel Álvarez.

**Salas:** 5 años

**Turno:** Mañana y Tarde

**Directora:** Laura Romero - **Vicedirectoras:** Victoria Flores y Graciela Godoy

**Áreas curriculares:** Formación Personal y Social: Autonomía/ Ed. Física-Comunicativa y Artística: Lenguaje/Literatura/ Plásticas/Música/ Ambiente Natural y Social: Ambiente Social/Matemática/Juego.

**Título de la propuesta: “Con Aires de Revolución”**

**Contenidos:** Valoración y respeto por los símbolos patrios/Historia Nacional, efemérides a través del tiempo/ Exploración de materiales/Disfrute de juegos tradicionales/ Placer por el intercambio comunicativo/ El cuerpo en el espacio y en el tiempo/ Reglas del juego, apropiación de las mismas/ Dibujo, pintura, grabado y collage/ Formas geométricas/ El cuerpo en el espacio y el tiempo/ Aproximación a las posibilidades lúdicas del texto literario/ conteo/ Nociones de cantidad/ Canto/ Ritmo/ Rima/ Expresión de la voz/ hablada/ Intensidad Identificación de cambios y permanencias.

**Actividades de rutina:** Recordar el lavado de manos frecuente, antes de cada comida y cada dos horas teniendo en cuenta las medidas de higiene usando abundante agua y jabón.

**DÍA 1:**

**1) ¡Luzcamos la escarapela con mucho orgullo! Contenidos:** Valoración y respeto por los símbolos patrios.

***Te cuento que la escarapela argentina fue utilizada por primera vez por un grupo de damas de Buenos Aires, cuando se presentaron a una entrevista con el entonces coronel Cornelio de Saavedra, jefe del regimiento de Patricios, el 18 de mayo de 1810. Luego durante los días del 22 y 25 de mayo de 1810, los patriotas se identificaban con los Revolucionarios de Mayo, otorgándoles unas cintas blancas que llevaban en el pecho con mucho orgullo. Así nace por primera vez nuestra querida escarapela.***

**ENI N 27 “Julio Cortázar” Salas de 5 años. Áreas Curriculares: Formación Personal y Social: autonomía – convivencia. Comunicativa y Artística: Ambiente Natural y Social. Matemática. Ed. Física - Artes Visuales - Música – Juego.**

• En familia, confeccionar una gran escarapela para decorar el frente de sus hogares. Con ayuda de algún adulto buscar un papel de envolver fiambre o papel madera, marcar manitos de color celeste y blanco, puede ser con crayones, lápices de colores, temperas, etc. con el material que tengas en casa. Intercalar, en el centro de la figura manitos de color celestes; luego, dependiendo de la forma que elijas para hacer tu Escarapela. LA PATRIA LA HACEMOS ENTRE TODOS...Ejemplo



**2) Molinetes Patrios: Contenido:** Exploración de materiales. Disfrute de juegos tradicionales.

Con ayuda de la familia confeccionar molinetes, en lo posible, con los colores patrios, solo necesitas: 1 cuadrado de papel de 20x20cm, un palito de helado, de brochet o un sorbete y un ganchito para unir todo. Una vez terminados, podrán jugar libremente con ellos en el fondo de casa junto a toda la familia. También podrán colocarlos en macetas, ventanas, balcones etc. como ornamentos patrios.



**DÍA 2:**

**1) Cuento: “25 De Mayo” Contenidos:** Historia Nacional, las efemérides a través del tiempo

Compartir el video del cuento. <https://www.youtube.com/watch?v=U-rW5dDuZ84> Observar las características de: vestimenta, casas, juegos, etc., compararlas con las de hoy. Dibujar solos o en familia lo que más te gustó del cuento. Mamá escribe cartelitos con algunas palabras nuevas que aparecen en el relato (tertulias, dama, caballeros, virrey, etc.), los utilizamos para pegar en el dibujo.

**2) Educación Física: Contenido:** El Cuerpo en el Espacio y en el Tiempo.

**ENI N 27 “Julio Cortázar” Salas de 5 años. Áreas Curriculares: Formación Personal y Social: autonomía – convivencia. Comunicativa y Artística: Ambiente Natural y Social. Matemática. Ed. Física - Artes Visuales - Música – Juego.**

**Material:** bolsitas, pelotas, papel de diario o revista, globos, botellas de plástico, etc. Caminar con los brazos arriba llevando una pelota, pelota de papel o botella etc. Caminar con los brazos abajo. Correr o caminar con movimiento de brazos (balanceo como soldado). Correr imitando al padre, madre, hermano etc. Desplazarse adentro y afuera del aro dibujado en el piso.

**Juego: ¿Abuelito qué hora es?:** un adulto hace de abuelito, deben quedar de acuerdo en un número del **1 al 20** ej. **(12)** el abuelito va caminando y los demás de tras, **van preguntando ¿abuelito qué hora es?**, el abuelito va diciendo distintos números ej. **3, 9...** cada vez que diga un número se debe parar hasta decir ej. el **(12)** y recién ahí va a salir a pillar. Cuando pilla a uno puede cambiar el que pilla o sumarse al que está pillando

**Vuelta a la calma:** Sentadito como indiecito ojos cerrados y respiran profundamente, preguntarle ¿cuáles son los números con lo que jugaron?

**DÍA 3:**

**1) “Jugamos a las Escondidas como en la época colonial” Contenido:** Reglas del juego, apropiación de las mismas.

- ¡Nos preparamos en familia para divertirnos! Se elige un participante que será el encargado de contar hasta 10 sin mirar. El resto deberá esconderse en lugares que están permitidos por mamá. El que cuenta, saldrá a buscar a los demás y corriendo rápido regresará a su lugar, diciendo el nombre de aquellos que encontró. El participante que no fue encontrado es el que gana, los que fueron nombrados deberán pagar una prenda.

**2) Música: ¡APRENDEMOS CANDOMBE! Contenido:** Canto. Ritmo. Rima. Expresión de la Voz hablada. Intensidad, Altura.

- Escucha “Estaba el negrito aquel”, aquí te dejo el link <https://youtu.be/UXuLsRmS8Bk> (el recurso se enviará por WhatsApp). Repite los versos de a poco, acompáñate de ritmo corporal. Y, por último, busca un balde o recipiente plástico de cocina y explóralo. Puedes usarlo de tambor realizando ritmo musical mientras practicas cantar.

**DÍA 4:**

**1) “El gallito ciego de 1810” contenido.** Disfrute y placer por los juegos tradicionales.

- En primer lugar, elegir un integrante de la familia para que lleve la venda (este será el gallito ciego) una vez elegido se tendrá que poner la venda en los ojos. El resto de los integrantes se ubican alrededor del gallito ciego y comienzan a cantar “**gallito ciego ¿Qué se te ha perdido? ¡Una aguja y un dedal, da tres vueltas y lo encontraras!**” “La misión del gallito va consistir en atrapar a algunos de los integrantes de la familia y adivinar de quien se

**ENI N 27 “Julio Cortázar” Salas de 5 años. Áreas Curriculares: Formación Personal y Social: autonomía – convivencia. Comunicativa y Artística: Ambiente Natural y Social. Matemática. Ed. Física - Artes Visuales - Música – Juego.**

trata tocando su cara o escuchando su voz y en caso de reconocerlo cambian los roles. ¡A jugar!



**2) Artes visuales: Contenido: “Conociendo las formas”**

Observar el video “Canción de las formas - Toobys - aprender las formas geométricas” - <https://www.youtube.com/watch?v=bqKDWm7wO3Y>

- A continuación, alguien mayor que nos acompañe en casa, nos preguntará:  
¿Cuántas formas son? ¿Qué colores tienen? ¿A qué se parece un cuadrado? ¿Y un triángulo? ¿Y el círculo? ¿Y el rectángulo? Buscar una escoba, secador de piso o palo para salir a cabalgar por el patio de casa, lo utilizarán como caballito, la consigna será hacer nuestro propio recorrido y el camino a seguir será, dar vueltas formando: 5 círculos, 3 rectángulos, 4 cuadrados, 2 triángulos. Podrán intercalar las formas y cambiar el camino.

**DÍA 5:**

**1) “Un lindo cartel para el frente de casa” Contenido: Dibujo, pintura, grabado y collage.**

- Confeccionar con ayuda de mamá o papá un cartel. Pintar la palma de una mano con los colores de Argentina (celeste, blanco y celeste). Dividir la palma de la mano en 3 franjas y pintar celeste a los costados, en medio una franja blanco con un sol amarillo. Colocar la palma de la mano sobre una hoja grande tipo cartel que tengas en casa; así lo puede hacer toda la familia si lo desea. Al finalizar el estampado de “Manos Patrias” pedir a un adulto que escriba **VIVA LA PRATRIA**

**2) Educación Física: Contenido: El Cuerpo en el Espacio y en el Tiempo.**

- Trotar cerca y lejos del adulto y luego de algún objeto. Saltar al mismo tiempo que el padre, madre, hermano etc. Llegar rápido a la botella y saltarla (colocar varias botellas baldes en distintas partes) Correr lento entre las botellas. Desplazarse hacia adelante y atrás caminando.

**Juego: ¿Abuelito qué hora es?:** un adulto hace de abuelito, deben quedar de acuerdo en un número del **1 al 20** ej. (**12**) el abuelito va caminando y los demás de tras, **van preguntando ¿abuelito qué hora es?,** el abuelito va diciendo distintos números ej. las **3,** las **9...** el cada vez que diga un número se debe parar hasta decir ej. Las **12** y recién ahí va a salir a pillar. Cuando pilla a uno puede cambiar el que pilla o sumarse al que está pillando.

**ENI N 27 “Julio Cortázar” Salas de 5 años. Áreas Curriculares: Formación Personal y Social: autonomía – convivencia. Comunicativa y Artística: Ambiente Natural y Social. Matemática. Ed. Física - Artes Visuales - Música – Juego.**

**Vuelta a la calma:** Sentadito como indiecito ojos cerrados y respiran profundamente, preguntarle ¿cuáles son los números con lo que jugaron?

**UNA VEZ FINALIZADO EL JUEGO, TODOS DEBEN LAVARSE BIEN LAS MANOS**

### **DÍA 6:**

**1) “Nos Caracterizamos de la Época” contenidos:** Aproximación a las posibilidades lúdicas del texto literario.

- Pedir a mamá y papá ropa que tengamos de nuestros abuelos o algún familiar con la cual nos podamos caracterizar de la época colonial. (Se podrán ayudar con este video <https://www.youtube.com/watch?v=nBGLXXvdk8w>) Con un pañuelo en la cabeza, con la cara pintada y aros muy grandes podemos ser la negrita; Con un sombrero, la cara pintada y una escoba podemos ser el escobero, etc. ¡A usar nuestro ingenio! ¿A quién les gustaría representar? Si lo deseas puedes enviar una foto al grupo.

**2) “Jugamos a las balitas”. Contenidos:** Apropriación de las reglas del juego a partir de la mismas.

- Pueden jugar dos o más competidores, cada uno cuenta con una cierta cantidad de balitas. Se dibuja un círculo llamado Troya en el piso, donde cada participante coloca la misma cantidad de balitas. Se dibuja una línea para determinar quien juega primero, el jugador que deja más cerca su balita de la línea es el que comienza primero. Gana el que saque más balita de la Troya. (Círculo).

### **DIA 7:**

**1) “Torta frita para festejar el cumple de la patria” contenidos:** Identificación de cambios y permanencias.

- Con las manos recién lavadas, comenzar poniendo harina en un recipiente, hacer un hoyito en el medio para colocar un poquito de sal, agua tibia y manteca. Mezclar con tus manos hasta obtener una masa suave. Luego, envolver en un mantel para dejar descansar la masa. Divide la masa en bollitos de igual tamaño y luego estirar con un palo de amasar. Con un tenedor pinchar la masa. Con ayuda de un mayor freír las tortas fritas. **¡QUE RICOO!**



**2) Artes Visuales: Contenido:** Aprender las formas geométricas” Recordar el video " Canción de las formas - Toobys - <https://www.youtube.com/watch?v=bqKDWm7wO3Y>

- Sobre un recipiente o pedazo de nylon colocar arena, harina, arroz o polenta, y con

**ENI N 27 “Julio Cortázar” Salas de 5 años. Áreas Curriculares: Formación Personal y Social: autonomía – convivencia. Comunicativa y Artística: Ambiente Natural y Social. Matemática. Ed. Física - Artes Visuales - Música – Juego.**

un dedito lo único que harán será dibujar: rectángulos, círculos, cuadrados y triángulos, una vez que los formaron, los borrarán con la mano (como si fuese una pizarra) y volverán a hacer las formas, pero esta vez, por ejemplo, con un círculo y un rectángulo formarán un árbol, con un triángulo una montaña, etc. De esta manera habrán aprendido el uso de las formas en distintas cosas. ¡Cuánta creatividad, eres todo un artista!

### **DIA 8:**

1) **¡FELIZ CUMPLEAÑOS ARGENTINA!** **Contenido:** conteo. Nociones de cantidad.

Para festejar el Cumpleaños de Nuestra Patria, mamá prepara un ¡Gran Chocolate Patrio! Para ello necesita: Leche, azúcar y caco o barras de chocolate (un secreto para que salga más delicioso, colocar 3 o 4 cucharaditas de maicena). Cuando esté la mesa preparada y servido el chocolate le cantamos el ¡FELIZ CUMPLEAÑOS A NUESTRA PATRIA!

2) **Música 1, 2, Y 3 NOS VAMOS A 1810.** **Contenido:** Canto. Ritmo. Rima. Expresión de la Voz hablada. Intensidad, Altura.

Te propongo que alguien en casa lea las rimas del velero y la lavandera. Elegí la que te guste y repetila con voz grave (suena como la voz de los gigantes), o aguda (como la voz de las ardillas). La puedes practicar con voz temblorosa como si tuvieras frío o con intensidad FUERTE y suave.

#### **La Lavandera**

*Voy caminando al río*

*Para lavar su ropita.*

*Verá linda señora,*

*Como queda blanquita*

#### **El Velero**

*Compre niña unas velitas*

*Para alumbrar la virgencita.*

*Vendo velas y velones,*

*para alumbrar los salones*

***¡Esperamos que te diviertas mucho con estas actividades! Hasta Pronto...***

**Directora: Laura Romero**