

E.N.I. N°42 - SALA DE 5 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

ESCUELA: E.N.I. N°42

DOCENTES:

ALCAIDE, Laura
BUSTOS, Jesica
BRAMUCCI, Carla
GUZMAN, Victoria
SIREROL, Cristina
VEGA, Eliana
RODRIGUEZ, Silvana
POSATINI, María Gabriela



NIVEL INICIAL: Sala de 5 años

TURNO: Mañana y Tarde.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡A JUGAR EN CASA CON MATEMÁTICA!

CONTENIDOS:

- **Dimensión: Ambiente natural y sociocultural.**

Ámbito: Matemática.

Núcleo: Número y sistema de numeración.

Contenido: Recitado de la sucesión de número. conteo. Número como memoria de la cantidad. Lectura de números.

- **Dimensión: Comunicativa y artística.**

Ámbito: Lenguaje.

Núcleo: Oralidad.

Contenido: Habla y escucha.

Núcleo: Iniciación a la Lectura.

Contenido: Reconocimiento de palabras significativas (números).

Núcleo: Iniciación a la Escritura.

Contenido: Escritura de palabras significativas.

Ámbito: Artes Visuales- Plástica.

Núcleo: Producción.

Contenidos: Técnicas “Construcción y modelado”.

Juego: Construcción. Con reglas. Motor.

CAPACIDADES GENERALES: Resolución de problemas. Comunicación. Aprender a aprender. Trabajos con otros.

DOCENTES: Laura Alcaide; Jesica Bustos; Carla Bramucci; Victoria Guzmán; Cristina Sirerol; Eliana Vega; Silvana Rodríguez; José Luis Sosa; Gabriela Posatini.

E.N.I. N°42 - SALA DE 5 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

CAPACIDADES ESPECÍFICAS: Identificación. Descripción. Observación.

EDUCACIÓN MUSICAL:

CONTENIDO: Timbre.

CAPACIDAD GENERAL: Aprender a aprender. – Trabajo con otros.

EDUCACIÓN FÍSICA:

CONTENIDO: Desarrollar habilidades motoras básicas de tipo locomotivas.

CAPACIDAD: Resolución de Problemas.

CAPACIDAD ESPECÍFICA: Resolver problemas mediante las diferentes formas de desempeños motrices sencillos y complejos.

GUÍA PEDAGÓGICA N°11: SEMANAS DEL 24 DE AGOSTO AL 4 DE SEPTIEMBRE.

ACTIVIDAD 1: Se invitará a las familias a conversar con sus hijos preguntando: ¿Conocen juegos matemáticos realizados con material reciclado? ¿Con qué materiales creen que se pueden hacer? ¿Les gustaría jugar? A continuación, jugarán el juego de bolos o botellas. Para ello, se utilizarán los siguientes materiales: 10 botellas de plástico, 1 pelota (puede ser de papel, o la que recibieron para el día del niño). Modo de juego: Cada integrante de la familia impulsará la pelota hacia las botellas, tratando de tirar la mayor cantidad posible de envases. Luego contarán cuántas botellas se derribaron en el intento y se registrará la cantidad de botellas derribadas, anotando el resultado en un papel. Al finalizar el juego, se comparará cuántas botellas tiró cada integrante de la familia.



EDUCACIÓN MUSICAL: TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Jugamos con el timbre”

ACTIVIDAD 1:

- Reconocerá acciones por medio del timbre sin control visual, (con los ojitos cerrados) y de acuerdo a estímulos verbales de forma interrogativa. Estímulo verbal: ¿Qué estoy haciendo?, (pregunta papá, mamá, etc.).

Con los ojitos cerrados, el niño deberá reconocer cada acción: Caminar, correr, saltar, galopar, arrastrar los pies, revolver, cepillar, cerrar cajones, puertas, ventanas, barrer, etc.

DOCENTES: Laura Alcaide; Jesica Bustos; Carla Bramucci; Victoria Guzmán; Cristina Sirerol; Eliana Vega; Silvana Rodríguez; José Luis Sosa; Gabriela Posatini.

E.N.I. N°42 - SALA DE 5 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

- Se apreciará y calificará la naturaleza del timbre, mediante consignas verbales.

Consigna verbal: ¿Qué sonidos podemos escuchar de la naturaleza?; ¿Son sonidos duros, secos?

ACTIVIDAD 2: A juntar tapitas: Buscarán un recipiente grande (tipo bowl), tapitas y un dado. Se colocarán las tapitas en el recipiente grande. Modo de juego: Por turno, deberá cada integrante tirar el dado y sacar del recipiente tantas tapitas como indica el número del dado. Cuando no queden más tapitas en el recipiente, cada jugador contará el total de tapitas que juntó y lo registrará en una hoja. Ganará quien haya juntado el mayor número de tapitas.

EDUCACIÓN FÍSICA: TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Transporte y juegos”

ACTIVIDAD 1

-Transportaremos elementos, (bolsitas, pelotitas, peluches, etc.) con diferentes partes del cuerpo, sin que se caigan.

-Transportaremos cajas con elementos en su interior por todo el espacio, sin que se caigan.

-Un adulto transportará al pequeño sobre su espalda, (a cococho).

ACTIVIDAD 3: A Jugar con los números del 1 al 10:

Los alumnos confeccionarán 10 tarjetas de papel, cartón o cualquier material que tengan en casa. En cada tarjeta escribirán un número del 1 al 10. A continuación, las mezclarán y los pequeños/as deberán ordenarlas empezando por el número 1, hasta llegar al 10 (en lo posible sin la ayuda del adulto).



EDUCACION MUSICAL:

ACTIVIDAD 2

• Se buscará objetos que puedan arrojar al piso, (monedas, botones, piedras, juguetes, etc.).

E.N.I. N°42 - SALA DE 5 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

• Escucharán y reconocerán por el sonido sin control visual, la cantidad de objetos arrojados sobre el piso por medio de estímulos verbales de forma interrogativa.

ACTIVIDAD 4:

Los alumnos dibujarán números del uno al diez y los colocarán en el suelo. Luego, un integrante de la familia le pedirá al niño que transporte pelotas de papel (tantas como indique el número solicitado) hasta la imagen dibujada del número.

EDUCACIÓN FÍSICA:

ACTIVIDAD 2

-Carrera de Caballos: Realizaremos un caballo con un palo de escoba. El caballito nos transportará por todo el espacio. También podrás pasear algún muñeco en sus hombros sin que se caiga.

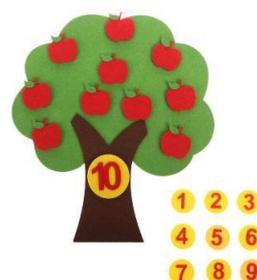
-Variante: colocaremos diferentes elementos por el piso, luego tomaremos una bolsa y en menos de 30 segundos los guardará en la misma.

ACTIVIDAD 5: Pesca de números: En un recipiente grande, agregarán un poco de agua y tapitas de botellas con números escritos sobre las mismas (del 1 al 10), colocando el número hacia abajo. Cada participante tendrá un par de palitos de brochet que hará de pinza, para que con los mismos, intenten sacar las tapas que flotan en el agua. La pesca se realizará por turnos. Al terminar la ronda ganará el participante que saque la tapita con el número más alto.

ACTIVIDAD 6: Los alumnos recortarán 10 círculos de cartón, dentro de cada uno, escribirá un número (del 1 al 10). Luego con broches para la ropa, el niño/a colocará tantos broches como indica el número que se encuentra en el círculo.



ACTIVIDAD 7: Los alumnos deberán dibujar a los integrantes de su familia y le colocarán atrás de cada figura familiar un número. Luego realizarán un árbol con manzanas, (en las que colocarán un número del 1 al 10) dibujando tantas manzanas, como integrantes haya en la familia. Después de terminado el árbol, realizarán correspondencia del número de la fruta con la de los integrantes de su familia.



ACTIVIDAD 8: ¡A LLENAR LA CANASTA!

DOCENTES: Laura Alcaide; Jesica Bustos; Carla Bramucci; Victoria Guzmán; Cristina Sinerol; Eliana Vega; Silvana Rodríguez; José Luis Sosa; Gabriela Posatini.

E.N.I. N°42 - SALA DE 5 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

La familia se dividirá en dos equipos y colocarán dos recipientes (uno para cada equipo) sobre una mesa. A continuación usando tapitas, pelotitas de papel, piedritas pequeñas, etc. deberán tirar por turnos dicho elemento y embocar en el recipiente perteneciente a su equipo. Ganará el equipo que emboque más elementos en el mismo.

ACTIVIDAD 9: ¿QUÉ PASÓ EN EL GALLINERO?

Para ello, se necesitará un dado, cartones de huevos (dividido en 4 partes) y tapitas que se colocarán en el mismo. Luego se repartirán todos los elementos a cada integrante de la familia. Por turno deberán tirar el dado y colocar los huevos, (tapitas) según el número obtenido en el cartón. Después de dos vueltas de tirar el dado, se contarán las tapitas que se colocaron en la bandeja de huevo. Ganará quien junte la mayor cantidad de tapitas.



ACTIVIDAD 10: RECORRIDOS

Se cortará rollos de papel higiénico por la mitad, para pintarlos o decorarlos con materiales que cuenten en casa. Éstos se pegarán sobre un papel o cartón formando un recorrido, colocando al lado de cada rollo un número del 1 al 10. El juego consistirá en pasar un hilo, lana o piola, a través de cada rollo, haciendo el recorrido del mismo a través de los números, partiendo del número 1.



ACTIVIDAD 11:

Para desarrollar esta actividad se necesitarán tarros de lata forrados, tapas plásticas, etc. Los jugadores se ubicarán detrás de una línea que estará marcada en el piso, delante de la línea se colocarán los tarros, a un metro de distancia. El juego consistirá en embocar las tapitas dentro de los diferentes tarros y se jugará libremente.

Al finalizar se realizarán preguntas como: ¿Qué les pareció el juego? ¿Cómo podremos saber quién ganó? ¿Cómo podemos anotar los puntos obtenidos?, etc. Con ayuda de algún adulto se registrarán las respuestas obtenidas.

ACTIVIDAD 12:

E.N.I. N°42 - SALA DE 5 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

En esta oportunidad y de acuerdo a las respuestas y sugerencias de los niños, se desarrollará el juego con los mismos materiales de la actividad anterior. Los tarros tendrán cada uno un rótulo con un número diferente. Los participantes jugarán a embocar las tapitas de acuerdo al número que indique el tarro y como cierre del juego deberán contar las mismas.

ACTIVIDAD 13: ¡A JUGAR CON LOS BINOCULARES!

Para esta actividad necesitaremos un rollo de cocina el cual se dividirá en dos partes iguales. Luego podrán decorarlo con materiales que tengan en casa. Una vez terminado, tendrán que pegarlos, le podrán colocar su nombre y así quedará el binocular terminado para realizar la próxima actividad.

ACTIVIDAD 14:

Los alumnos se colocarán el binocular y deberán recorrer la casa buscando todo lo que tenga números, por ejemplo: reloj, regla, televisor, etc. Luego deberán ilustrarlo en una hoja.

ACTIVIDAD 15:

Con ayuda de la familia crearemos un cuento que contenga un principio, un desarrollo y un final, con los siguientes elementos: personajes animados, inanimados, símbolos como números y letras. Posteriormente con la ayuda de un adulto enviaremos a la docente un audio, video etc. del mismo.

ACTIVIDAD 16:

Con ayuda de un adulto, anotaremos los números que encontremos en los momentos de paseo por ejemplo: en él, almacén, negocios, plaza, colectivos, y diferentes lugares donde vea números.

EQUIPO DE CONDUCCIÓN: Directora: Úrsula Villarreal

Vicedirectora: Lorena Maratta.

DOCENTES: Laura Alcaide; Jesica Bustos; Carla Bramucci; Victoria Guzmán; Cristina Sirerol; Eliana Vega; Silvana Rodríguez; José Luis Sosa; Gabriela Posatini.