

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 2.Ciclo: SegundoNivel: PrimarioTurno: Mañana y Tarde

- **Título: “informadísimos”**

- **Propósito/s:**

- + Promover la producción de textos en situaciones de escritura con destinatarios posibles o reales.
- + Favorecer la construcción de representaciones de la realidad (en diferentes formatos y modelos)

- **Criterio/s:**

- + Resuelven problemas que impliquen usar, leer, escribir y comparar números hasta el 10.000 y que exijan descomponer aditiva y multiplicativamente los números.
- + Planifican la escritura de textos no literarios en función del propósito comunicativo en la construcción de una identidad nacional respetuosa.

- **Indicador/es:**

- + Suma y resta en situaciones que involucren varios cálculos necesarios para la resolución de enunciados.
- + Descompone en sumas y multiplicaciones un número.
- + Escribe breves textos informativos evaluando si responde al propósito y tiene en cuenta el destinatario.
- + Marca y comprende las partes de la noticia.
- + Reconoce vida y obra del General Manuel Belgrano.

- **Actividades de Desarrollo: (desde 14/06 al 18/06)**

Hola pequeños, estas semanas trabajaremos desde casa y realizaremos lindas actividades para que puedas realizar un simple **desafío: Redactar una noticia disparatada sobre el 20 de Junio.** Juntos podremos lograrlo con todo lo que aprenderemos. ¡Vamos, ustedes pueden!

DÍA 1**ÁREA: LENGUA.**

1. La docente coloca el título en el pizarrón e indaga a sus alumnos:

**Rosario prepara una peregrinación en honor
a Manuel Belgrano.**

¿Quién es Manuel Belgrano?

¿Por qué se hará en su honor?

¿Qué es una peregrinación?

Leemos atentamente el texto informativo completo.

Rosario prepara una peregrinación en honor a Manuel Belgrano.

Recorrerá la ruta que hizo el prócer.

Los belgranianos de corazón tendrán una oportunidad histórica. En Agosto próximo podrán participar de la peregrinación que saldrá de Rosario para recrear la ruta que hizo el prócer en el norte argentino. Un viaje a todo celeste y blanco que culminará en Jujuy para sumarse a la conmemoración del Éxodo que el 23 de agosto de 1812 dejó vacía esa ciudad ante el avance de las tropas realistas desde el Alto Perú. El recorrido pondrá en marcha una agenda que se extenderá hasta 2012, cuando se cumplan 200 años de la creación de la bandera.



Estas y las demás actividades corren por cuenta del Instituto Belgraniano, local que hoy congregará a sus pares de todo el país en el segundo encuentro nacional que se realiza en el Monumento y en el Concejo Municipal.

Según el director del Monumento a la Bandera, Miguel Carrillo Bascary, la peregrinación que dura diez días no será "para hacer turismo", sino una sentida vivencia patriótica. El contingente saldrá en ómnibus y pasará por Santiago del Estero, Tucumán, Yatasto, Salta y Jujuy. En cada uno de estos lugares habrá actos alusivos y conferencias, y el broche de oro será la participación en la fiesta que recrea el éxodo Jujeño.

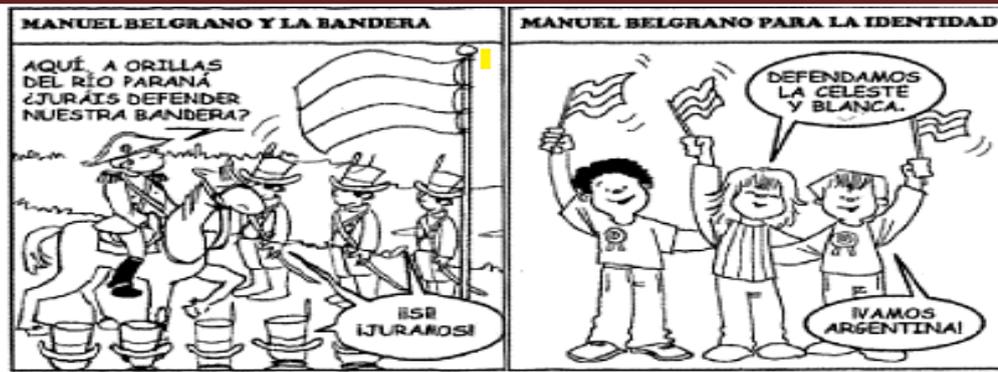
Luego de leer y comprender, responde:

- a) ¿Dónde realizarán la peregrinación?-----
- b) ¿Quién es el protagonista?-----
- c) ¿Qué se comunicó?-----
- d) ¿Qué lugares nombra de Argentina?-----

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES.

1. Leemos con atención:





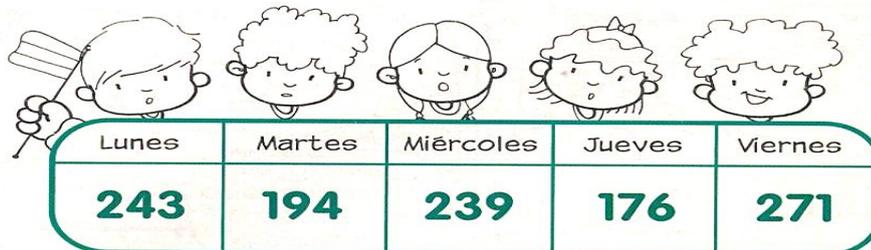
- Entre todos piensen y escriban un mensaje agradeciéndole a Manuel Belgrano todo lo que ha hecho por el pueblo argentino.
- Investiga y completa la ficha con datos importantes de este prócer.

Su nombre completo es _____ _____ Nació el _____ en _____ Murió el _____ en _____	
--	--

DÍA 2

ÁREA: MATEMÁTICA.

En mi ciudad, para celebrar el Día de la Bandera, organizaron una muestra de arte entre todas las escuelas, mira con atención cuántos estudiantes participaron cada día de la semana:



- ¿Cuántos chicos participaron entre el lunes y martes?
- El sábado participó la misma cantidad de chicos que asistió entre el jueves y viernes ¿Cuántos participaron el sábado?
- Para la semana que viene se espera que participen, cada día, el doble de estudiantes. Calculá y completá un cuadro igual al anterior con los resultados.

ÁREA: LENGUA.

- Recordamos la noticia leída el día anterior.

APRENDEMOS JUNTOS:

La noticia es un texto periodístico que informa sobre un hecho novedoso, verdadero y de interés para muchas personas. La información que proporciona suele responder a estas preguntas básicas ¿Qué ocurrió? ¿Dónde? ¿Cuándo? ¿Cómo? ¿Quién o quiénes participaron del hecho? Podés leer noticias en diarios y revistas de papel o en páginas web.

- Subraya en la noticia la respuesta a estas preguntas. Usa en cada caso el color de la

pregunta correspondiente

¿Qué ocurrió? ¿Dónde? ¿Cuándo? ¿Quién participo? ¿Por Qué ocurrió?

PASOS A SEGUIR:

- ✓ Selecciona el título que más te sorprenda para la noticia que vas a redactar.
- ✓ En una hoja que será tu borrador responde las preguntas que estudiamos para poder comenzar la escritura de la noticia.

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES.

1. Observamos el video sobre la vida de Manuel Belgrano:

https://www.youtube.com/watch?v=fB-h3O_P61s conversamos entre todos.

2. Realiza el siguiente crucigrama:

1. ¿Quién fue el creador de la bandera argentina?
2. ¿Quiénes eran los enemigos del ejército patriota?
3. ¿Qué forma de gobierno había en el momento de la creación de la bandera?
4. ¿Cuál era la profesión de Belgrano?
5. ¿En qué se inspiró Belgrano para elegir los colores de la bandera?
6. ¿A orillas de qué río Belgrano izó por primera vez la bandera?
7. ¿A dónde viajó Belgrano para tomar el mando del Ejército del Norte?



DÍA 3

ÁREA: MATEMÁTICA.

1. Repasamos numeración en el pizarrón.
2. Resolvemos las situaciones problemáticas:
 - a) Para el acto del día de la Bandera asistieron a la escuela 789 personas al acto de la mañana y 409 al de la tarde ¿Cuántas personas fueron en total?
 - b) La mamá de Martín compró el traje para el acto y le costó \$2.350, si pagó con \$3.000 ¿Cuánto le dieron de vuelto?
 - c) Las señoras de la escuela colocaron en las galerías banderas para decorar. En la galería del primer ciclo colocaron 870 banderas y en la del segundo ciclo 985 ¿Cuántas banderas colocaron en total?

ÁREA: LENGUA.

1. Conocemos las partes de la noticia, observa atentamente:



Escribimos en el cuaderno los conceptos de cada elemento de la noticia.

2. Marcamos en la noticia del día 1 las partes que tenga.
3. Trabajamos con un diario que traemos de casa, recortamos una noticia que tenga todas las partes. La pegamos en el cuaderno y marcamos sus partes.

PASOS A SEGUIR:

- ✓ Redacta la noticia disparatada que responda al título que elegiste y a las preguntas que respondiste. Después resumí lo más importante y elabora el copete y la volanta.

AREA: CIENCIAS SOCIALES.

Realizamos un pequeño práctico.

Práctico de Ciencias Sociales.

1. Responda:
 - a) ¿Cuándo y dónde nace Manuel Belgrano?
 - b) ¿Cuál era el nombre completo de Manuel Belgrano?
 - c) ¿En qué se inspiró Belgrano para elegir los colores de la bandera?
 - d) ¿Por qué se celebra el 20 de Junio el día de la bandera?

DÍA 4

ÁREA: MATEMATICA

1. Observa el siguiente fragmento línea del tiempo de Manuel Belgrano.



- a) Escribe como se leen todas las fechas que se observan.
- b) ¿Qué valor tiene si sumo todos los años?
- c) Descompone las fechas según las formas estudiadas.

ÁREA: LENGUA.

Realizamos un pequeño práctico.

Práctico de Lengua.

1. Observa la siguiente noticia y marca sus partes.

Actualidad

Niños aprenden mejor con robótica

Académicos de la Upla potencian el aprendizaje de las matemáticas en escuela municipal de Playa Ancha.

30 Niños y niñas de entre 4°, 5° y 6° básico están desarrollando sus habilidades de la mano de la tecnología.

Medina, del Departamento Disciplinario de Matemática y Estadística de la Upla, quien explica que se busca desarrollar habilidades y destrezas en los niños que les permita ver la matemática desde otros

Nicole Valverde S. nicolevalverde@noticias.upele.cl

Fomenta la exploración de forma natural y lúdica, desarrolla la creatividad, genera relaciones constructivas con la tecnología y refuerza la autoestima. Estas son sólo algunas de las ventajas que conlleva el uso de la robótica en la sala de clases, y que se han observado entre 4°, 5° y 6° básico. La iniciativa es uno de los proyectos seleccionados de la licenciatura Universitaria de Procesos Cooperativos de la Upla -enmarcada en su política de Vinculación con el Medio y en el Convenio de Desempeño "Innovación social para el desarrollo territorial de Playa Ancha"- y responde a las necesidades manifestadas por la

LAS ACTIVIDADES Y EJERCICIOS EN cursos y dispositivos tecnológicos como el programa



2. Uní con flechas según corresponda:

Anticipa el titular	Cuerpo
Resumen de la noticia	Volanta
Idea global del tema	Titular
Desarrollo de la noticia	Copete
Descripción de la fotografía o imagen	Epígrafe

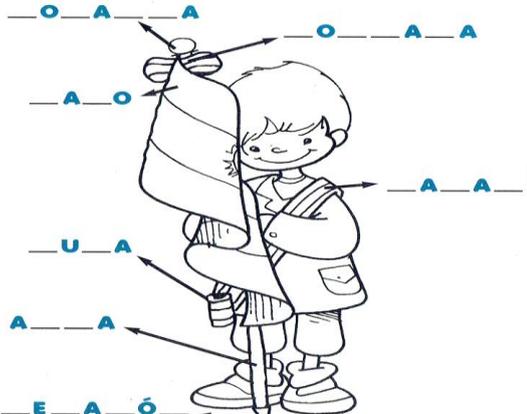
DÍA 5

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES.

1. Conocemos las partes de nuestra bandera de ceremonias. Completamos los nombres.

TAHALÍ CUJA CORBATA ASTA

MOHARRA REGATÓN PAÑO



2. Pinta una bandera en tu cuaderno y escribí una frase: "Yo le prometo a mi bandera....."

ÁREA: MATEMÁTICA.

Realización del práctico.

Práctico de matemática.

1. Realiza los cálculos y completa el camino

2. Descomponga los siguientes números:
 $2.247 - 3.567 - 5.876$

ÁREA: LENGUA.

¡Día de escritura!

- ✓ Revisa si los títulos que escribiste anticipan el tema que desarrollaste en el cuerpo de la noticia y también la ortografía. (1º escritura)
- ✓ Transcribe la noticia, realiza un dibujo y escribe el epígrafe. Eres todo un escritor.

Directora: Matilde Susana Velázquez.

Vicedirectora: Mónica Beatriz Suarez.

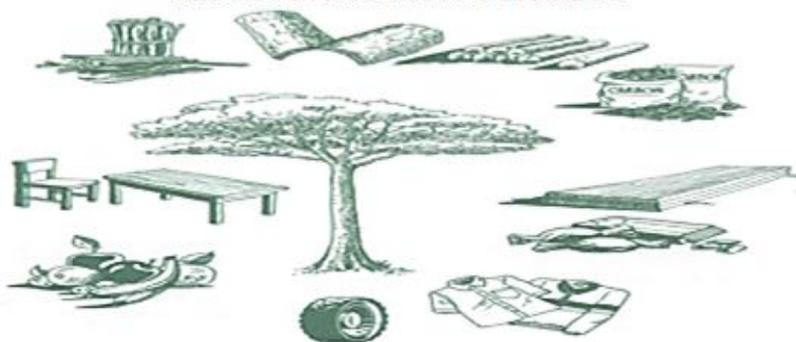
GUÍA PEDAGÓGICA N° 2 MATERIAS ESPECIALES.

TECNOLOGÍA

TEMA: MATERIALES

¡OBSERVAMOS!

ALGUNOS PRODUCTOS DEL ÁRBOL



-Realizar con palitos de helado un producto tecnológico.

ÁREA: ARTES VISUALES - ED. PLÁSTICA

Propósito: Realizar composiciones considerando el color y su selección/distribución como protagónicos.

Criterio: Reconocer el color a través de la experimentación. .

Indicador: Observa y analiza relaciones de armonía y contraste de color y línea en la naturaleza y en diferentes representaciones.

- Actividades de desarrollo:

Sobre la hoja dibujar con marcador o fibra círculos de diferentes tamaños, con compás, tazas o platos, cualquier objeto que nos sirva de molde. Por último pintar cada fragmento que se formó con un color distinto, utilizar solo los colores primarios y secundarios.

Ejemplos:



ÁREA: MÚSICA.

PROPÓSITOS: Promover el canto individual y colectivo.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

- 1) El 20 de junio celebramos el día de la bandera. Canta la canción patria Aurora completa.
Link: <https://youtu.be/KpTggP4GRgM>
- 2) Escucha nuevamente la canción "Sube, sube bandera del amor" y escribe la letra completa en tu cuaderno de música. Link: <https://www.youtube.com/watch?v=iFLajmjkbdU>

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

Título: Voleibol y sus reglas.

Actividades de desarrollo

Se desarrolla una clase teórica sobre reglamento de voleibol.

Temas a tratar.

Área de Juego

- Dimensiones
- Superficie de juego
- Líneas de la cancha
- Zonas y Áreas.



Red y Postes

- Altura de la red.
- Estructura
- Bandas laterales.
- Antenas
- Postes



Directora: Matilde Susana Velázquez.

Vicedirectora: Mónica Beatriz Suarez.