

Escuela: Autonomía Bartolomé del Bono

CUE 700065700

Docente: Laura Graciela Gordillo

C.B.R.A: Año: 2°

Turno: Jornada Completa

Área/s: Lengua - Ciencias Sociales – Tecnología – Educación Agropecuaria

Propósito: SABER MÁS ACERCA DE LA LENGUA PARA CONOCER Y COMPRENDER MEJOR EL MUNDO E IMAGINAR MUNDOS POSIBLES.

Capacidades Generales: Comunicación - Aprender a Aprender

Capacidades Específicas: Expresar un tema de estudio con coherencia y claridad.

Tomar conciencia de las necesidades y procesos del propio aprendizaje.

Contenidos:

- Texto expositivo. Estructura, características, temas. La comunicación.
- Portugal y la explotación de riquezas en América.
- El suelo y el maíz.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Interpretar un texto y ampliar su conocimiento en las prácticas de lectura.
- Reconocer los elementos comunicativos.
- Reconocer la importancia de las riquezas de América desde tiempos de civilización.
- Inferir la importancia del suelo para nuestros alimentos.



Actividades

- 1- Consulta las Guías 3 y 4 de Lengua
- 2- Observa la imagen: Algo nos está comunicando...¿Qué ves en ella? Lee el mensaje.



- a- ¿Qué dice el **MENSAJE**?.....
- b- ¿Quién es el **EMISOR**?.....
- c- ¿Quién es el **RECEPTOR**?.....
- d- ¿Qué **CANAL** usan? Folletos o TV
- e- ¿Qué **CÓDIGO** utilizan? Oral o escrito
- f- ¿En qué **CONTEXTO** se emite el mensaje? Vacaciones o pandemia

3- Lee el siguiente texto

Una alimentación saludable es muy importante durante la pandemia de COVID-19. Lo que comemos y bebemos puede afectar a la capacidad de nuestro organismo para prevenir y combatir las infecciones y para recuperarse de ellas.



La nutrición adecuada también puede reducir la probabilidad de aparición de otros problemas de salud como la obesidad, las enfermedades del corazón, la diabetes y algunos tipos de cáncer.

En el caso de los bebés, una alimentación saludable implica lactancia materna exclusiva durante los 6 primeros meses, con la introducción gradual de alimentos nutritivos y seguros como complemento de la leche materna desde los 6 meses hasta los 2 años y más.

En los niños pequeños, una alimentación sana y equilibrada es esencial para el crecimiento y el desarrollo. En el caso de las personas mayores, puede ayudarles a llevar una vida más saludable y activa.

Consejos para una alimentación saludable

1. Consuma alimentos variados, incluidas frutas y verduras

- Coma todos los días una combinación de cereales integrales como trigo, maíz o arroz, legumbres como lentejas o frijoles (judías), verduras y frutas frescas en abundancia, y algún alimento de origen animal, por ejemplo carne, pescado, huevos o leche.
- Siempre que pueda, elija cereales como maíz, mijo, avena, trigo o arroz.

2. Reduzca el consumo de sal

- Al cocinar y preparar la comida, emplee poca sal y reduzca el uso de salsas y condimentos salados.
- Consulte las etiquetas de los alimentos envasados y elija los productos con menor contenido de sodio.

3. Consuma cantidades moderadas de grasas y aceites

- Al cocinar, sustituya la mantequilla, por grasas más saludables como el aceite de oliva, de soja, de girasol o de maíz.

- Consuma preferentemente aves y pescado, que por lo general contienen menos grasa que la carne de ternera, cordero o cerdo.

4. Limite el consumo de azúcar

- Limite el consumo de golosinas y de bebidas que contengan azúcar como refrescos, jugos de fruta y bebidas a base de jugo, concentrados líquidos y en polvo, aguas aromatizadas, bebidas energéticas y deportivas, té o café listos para beber y bebidas lácteas aromatizadas.
- Coma fruta fresca en lugar de dulces como galletas, pasteles y chocolate.

5. Mantenga una buena hidratación bebiendo suficiente agua.

Una buena hidratación es crucial para una salud óptima. Siempre que se disponga de ella y que sea apta para el consumo, el agua del grifo es la bebida más saludable y económica.

6. Evite un consumo peligroso y nocivo de alcohol

Las bebidas alcohólicas no forman parte de una alimentación saludable. Su consumo no protege contra la COVID-19 y puede ser peligroso. Se ha demostrado, que siguiendo los consejos para una sana alimentación, el cuerpo fortalece sus anticuerpos para luchar contra el COVID19.

- 4- Elige con **X** el tipo de texto que acabas de leer:

.....NOTICIA

.....TEXTO EXPOSITIVO

.....TEXTO POÉTICO

- 5- Responde para interpretar:

- a- ¿Qué tema trata el texto?
- b- ¿Por qué es importante una alimentación saludable en época de pandemia?
- c- ¿Qué se reduce con una alimentación adecuada?

- 6- Cómo ayuda una alimentación saludable para cada edad:

Bebés	Niños pequeños	Adultos

- 7- Escribe los seis consejos más importantes de alimentación.

- 8- Une con flechas cada parte del texto con su explicación.

Presentación	<ul style="list-style-type: none">• Consejos para una alimentación sana• Se ha demostrado que con buena alimentación, se combate contra el COVID19• La alimentación saludable es importante en pandemia.
Desarrollo	
Conclusión	

- 9- Copia del texto dos palabras de vocabulario técnico específico:



10- **Desafío:**

- a- Elabora un menú con plato principal y postre para consumir en época de pandemia.
- b- Envíalo a la docente para ser evaluado.

11- Revisa **Guía 11 de Ciencias Sociales, Portugal y la explotación de riquezas en América.**

- a- Escribe qué se reservó Portugal en el “**palo de Brasil**”.
- b- Nombra los 3 principales cultivos que aprovecharon del lugar.

12- Lee **Guía 4 de Tecnología, El suelo y el maíz.**

- a- Elige con color la opción correcta para interpretar:
 - El suelo es un recurso (**renovable – no renovable**) porque la destrucción del mismo avanza.
 - La vegetación necesita obtener del suelo (**minerales – rocas**), que son (**innecesarias – imprescindibles**).
 - La vegetación se (**empobrece – enriquece**) con la alteración de elementos nutritivos.
- b- Anota 2 comidas que se hacen en casa con maíz.
- c- Elabora **pochoclo** por medio de un video o Tik-Tok y envíalo a la maestra para ser evaluado.

Escuela: Autonomía Bartolomé del Bono.

Docente: Tello Vanesa.

C.B.S.

Jornada Completa.

Educación Agropecuaria.

Tema: El Maíz.

Actividad

1_ Elabora un registro con los pasos para sembrar y cultivar el maíz, guíate con las siguientes imágenes: Dibújalas.



2_Observa el siguiente circuito productivo: para elaborar tortillas. Menciona que otras elaboraciones se pueden hacer con el Maíz.



Director: Lic. Fernando Ariel Contreras