

GUIA N° 11:

Escuela: JINZ 38

Docentes: Gómez Cristina, González Cintia, Juárez Alejandra, Ormeño Mariana, Rodríguez Cecilia, Ros Sandra, Sánchez Graciela, Ruiz Cristina.

Nivel inicial: Sala de 4.

Turno: Mañana- Tarde

Título: Animales domésticos

Capacidades:

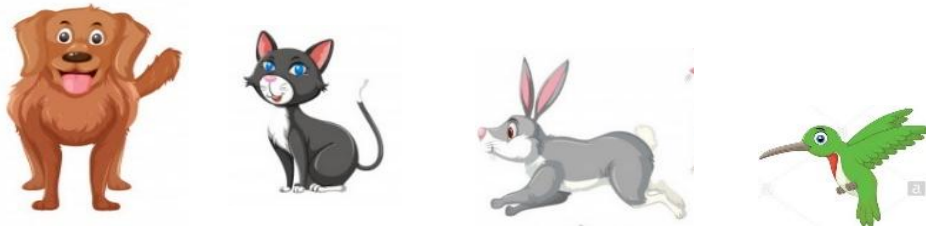
Generales: **Comunicación**

Específicas: Describir necesidades, situaciones y objetos de la vida cotidiana, por medio de distintos lenguajes.

Contenido: Ambiente Natural y Social: Animales: Características (alimentación, desplazamiento, piel que lo recubre y partes del cuerpo, etc.)

ACTIVIDAD N°1:

El adulto mostrará al niño las siguientes imágenes:



Luego les realizará las siguientes preguntas:

_ ¿Estos animales pueden vivir en la casa? ¿Por qué?

_ Observar características e investigar: ¿De qué color son, cuántas patas tienen, tienen alas, corren o caminan, cómo está recubierto su cuerpo, cómo es su alimentación, etc.?

Luego en una hoja se dibujará el animalito que más les guste, pueden decorarlo con materiales que tengan. (lápices de colores, témperas, tela, goma eva, etc.) Al finalizar, se completará y pegará la siguiente ficha, en la hoja donde se dibujó el animalito; por ejemplo:

<u>FICHA INFORMATIVA</u>	
♥	Mi animalito se llama.....
	¿Cómo es?
♥	Tiene el cuerpo cubierto de.....
♥	Como se desplaza.....
♥	Número de patas.....
♥	Color.....
♥	Come.....
♥	Vive en.....

(Dibujo del animalito)

Al finalizar se enviará una foto de la actividad, al grupo de padres para compartir lo investigado.

ACTIVIDAD N°2: EDUCACION MUSICAL

Docentes: German Arroyo

Dimensión: Comunicativa y Artística

Título de la propuesta: “La música nos divierte”.

Contenidos: El tempo de una canción u obra en contexto métrico, canciones que incorporan juegos corporales.

Estímulo N° 1

- Escuchemos la canción “Una Estrellita Dibujo Rítmico”. Se adjunta el link:

<https://www.youtube.com/watch?v=FWgl3pEzt04&feature=youtu.be>

-Antes de comenzar buscamos papel y lápiz.

-¿De qué trata la canción? ¿Quién sabe dónde están las estrellitas? ¡Muy Bien!

- Ahora que les parece si en el papel dibujamos las estrellitas el ritmo de la canción.

-Volvemos a escuchar la canción y seguimos el ritmo del dibujo realizando palmas en los muslos. En la parte que dice: “y muchos luceritos van brillando por el cielo, y miles de estrellitas titilando siempre están”, golpeamos suavemente las palmas de las manos con dos dedos.

ACTIVIDAD N°3

Se observará con mucha atención el siguiente video: <https://youtu.be/9LbyoMy2ESM>
¿Qué animales aparecen y cómo es su sonido?

El niño junto a su familia jugarán los siguientes juegos ¡A divertirse!

“ANIMALITOS CON MÍMICA”

_ En un recipiente se ponen papelitos con nombres de animales domésticos (pueden ser los que aparecen en el video anterior)

_ Por turno sacarán un papelito y deberán imitarlo (no pueden hacer sonido, todo será por mímica. Gana el participante que más animales adivinó.

“CARRERA DE ANIMALES”

_ En un recipiente se ponen papelitos con nombres de animales domésticos.

_ Jugarán dos participantes, deberán sacar un papelito con el nombre del animal y correr la carrera imitándolos como se desplazan. Gana el participante que primero llegó a la meta.

Sacar una foto con los momentos de los juegos y enviársela a la docente.

ACTIVIDAD N°4: EDUCACIÓN FÍSICA

PROFESORA: OVIEDO DANIELA – CARA MARIANELA

CONTENIDO: Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo: Saltos

ACTIVIDAD 1: El niño se desplazará por el espacio, caminando y corriendo. A la orden de un adulto realizará un salto con dos pies juntos, luego un salto con un pie y luego con el otro. Repetirá este ejercicio varias veces. A continuación, se imaginará e imitará los saltos de una rana.

Sentado en el suelo imaginará que es un globo que se infla y desinfla.

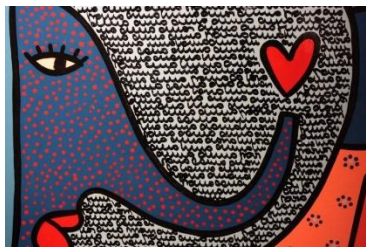
ACTIVIDAD N°5: ARTES VISUALES

TITULO DE LA PROPUESTA: “ANALIZAMOS OBRAS ARTISTICAS”

CAPACIDADES GENERALES: Aprender a aprender _ Comunicación

CAPACIDADES ESPECÍFICAS: Interpretar los propios procesos enfocados en las relaciones especiales de figura y fondo en producciones personales. Expresar diferentes ideas a partir de reproducciones artísticas.

CONTENIDO SELECCIONADO: Experimentación en el plano gráfico con figura y fondo. Figura compleja- Fondo complejo.



Observarán la obra del artista argentino Milo Lockett y responderán oralmente las siguientes preguntas. ¿Qué colores utilizó en la figura el artista? ¿Qué colores en el fondo? ¿Qué líneas identifican?

ACTIVIDAD.

En una hoja blanca dibujarán con marcador negro un elefante lo más grande que puedan y como le salga. Trabajarán la figura con círculos de diferentes tamaños y colores.

El fondo lo realizarán con diversas líneas de colores (rectas, curvas, onduladas y quebradas). Los materiales que utilizarán serán los que tengan en casa.

Responderán las siguientes preguntas detrás de su trabajo: ¿Qué tipos de líneas utilizaron? ¿Qué colores eligieron? ¿Con qué forma geométrica rellenaron al elefante? ¿Qué colores seleccionaron para la figura?

ACTIVIDAD N°6: EDUCACIÓN FÍSICA

ACTIVIDAD

PARTICIPANTES: 2 o más participantes

◆ **Gómez Cristina, González Cintia, Juárez Alejandra, Ormeño Mariana,**

JINZ N° 38 -SALA DE 4-DIMENSIÓN: AMBIENTE NATURAL Y SOCIAL-2020

El niño se desplazará en el espacio imitando animales (canguro, sapo, conejo, rana, etc.)

Luego se desplazará en el lugar esquivando obstáculos y saltando objetos (ej: botellas de plástico, vaso de plástico, caja de cartón, líneas marcadas con cinta etc.)

Se sentará, se relajará y se tocará la panza. Tomará aire por la nariz y largará el aire por la boca. Luego contará hasta 10 en voz baja.

ACTIVIDAD N°7:

Se recordará lo trabajado en la actividad número uno, sobre las características de los animales domésticos y se preguntará: ¿Es importante que los animales coman todos los días? ¿Por qué? ¿Qué alimentos come tu mascota?

Luego el adulto junto al niño, confeccionarán una mascota para cuidar jugando. Para ello deberán forrar una caja (zapato, leche, cereal, etc.) Teniendo en cuenta el color, partes de la cara del animal (dibujar y pegar a la caja) y realizar una ranura donde va la boca. Ejemplo:



Para finalizar, el niño jugará libremente con el animal y le colocará un nombre.

ACTIVIDAD N°8:

Se observará con mucha atención el siguiente video:

<https://youtu.be/GXrBw2-DwQE>.

Luego se dialogará sobre los animales que aparecen en la canción y como cada niño cuida a su mascota. El adulto le explicará al niño la responsabilidad que debe tener con su mascota.

Luego le preguntará: ¿Cuántas veces al día debe comer? ¿Qué puede comer, podemos darle golosinas? ¿necesitará tomar agua? Posteriormente el niño dibujará y pintará en una hoja la comida que su animal confeccionado (mascota) puede comer (alimento elaborado, carne, verduras, agua, etc.)

Para finalizar, el niño dramatizará el cuidado de su mascota, alimentándolo con la comida que ellos le prepararon en la actividad anterior, pasando la comida que dibujaron, por la ranura de la boca. De esta manera se recordará que la alimentación es uno de los cuidados más importantes de nuestros animales.

ACTIVIDAD N°9: EDUCACIÓN MUSICAL

Estímulo N°2

- Escuchemos la canción “Pajaritos en mi ventana (juego corporal)”. Se adjunta el Link a continuación: <https://www.youtube.com/watch?v=dLrhq8NW6Z4&feature=youtu.be>

◆ **Gómez Cristina, González Cintia, Juárez Alejandra, Ormeño Mariana,**

JINZ N° 38 -SALA DE 4-DIMENSIÓN: AMBIENTE NATURAL Y SOCIAL-2020

- Escuchando la canción improvisamos un baile.
- Ahora miramos el video y copiamos todos los movimientos.
- Por último volvemos a improvisar un baile pero ahora que sea parecido a lo que vimos en el video. ¡Muy Bien!

ACTIVIDAD N°10:

“CONFECCIONAMOS UN MURAL ORGANIZADOR DE TAREAS”

El niño junto a un miembro de su familia, deberán organizar un mural con las tareas para el cuidado de sus mascotas, utilizando materiales que tengan en casa. EJEMPLO:



Se deberá marcar con una cruz las diferentes tareas que se realizan a la semana. De esta manera se recordará que los animales domésticos también necesitan cuidados y sobre todo mucho amor y cariño.

Es importante que el adulto le explique al niño la importancia de la visita al veterinario, no solo cuando está enfermo sino regularmente para vacunarlos y desparasitarlos. También, el veterinario es quien puede aconsejarlos sobre cómo cuidar la salud de nuestra mascota.

EQUIPO DIRECTIVO: Sonia Karina López _ María Verónica Petrigani