



### ***CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN***

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio *Nuestra Aula en Línea*, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado *Nos Cuidemos Entre Todos*, el cual ofrece recursos

de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “*Infinito por Descubrir*”, lo “*Nuevo de San Juan y Yo*”, “*Matemática para Primaria*”, “*Fundación Bataller*” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

**Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.**

**Consultas: [educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com) / 4305840 - 4305706**

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

*Educación te sigue acompañando.*

**Escuelas: 17 de Agosto, Yapeyú, Ricardo Güiraldes, Juan José de Vértiz.**

**Docentes: Muñoz Inés, Godoy Celeste, Mondaca Daiana, Camacho Belén, Giménez Marcos, Puente Hernán.**

**Nivel Inicial: Sala de 5 años**

**Turno: Mañana y único.**

**Área Curricular: Formación Personal y Social, Comunicativa y Artística y Ambiente Natural y Socio-cultura, juegos. Educación Física. Música.**

**Título de la propuesta: “ME DESCUBRO”**

**Contenidos:**

**Dimensión.**

**Formación personal y social: Autonomía: cuidado de sí mismo e independencia.**

**Ambiente Natural y Socio- Cultural      Ambiente Natural: el cuerpo y la salud.**

**Matemática: Recitado de la sucesión numérica. Conteo hasta 10. Reconocimiento de algunos números escritos.**

**Comunicativa y artística. Exploración de las posibilidades comunicación y representación. Conversación. Oralidad**

**Plástica: Dibujo, pintura, grabado y collage.**

**Música: Exploración y discriminación de algunas fuentes sonora**

**Danza: Expresión corporal: variaciones de movimientos en el espacio personal, a partir de desplazamientos en forma individual, en pareja, en pequeños grupos.**

**Educación física. El cuerpo como es. Cuáles son sus partes**

### **Propuestas de actividades Día 1**

- Mamá, trae una bolsa con elementos para descubrir. Invita al pequeño a encontrar lo que se esconde en su interior; a medida que se van descubriendo (elementos de higiene) vamos reconociendo que parte del cuerpo puedo higienizar con ellos.

- Mediante adivinanzas jugar a descubrir que parte del cuerpo se habla. Mamá, entregará una hoja con una circunferencia (circulo) dibujada y a medida que se descubren las adivinanzas el pequeño, irá completando el dibujo de la cara.

☆ Sonrió con ellos,☆  
Me ayudan a hablar,  
Y a la gente querida  
Me permiten besar  
(Los labios) ☆

☆ Con ella descubro,  
Perfumes de flores,  
Si no te refrías,  
¿Me dirás quién ☆  
soy?

☆ (La nariz)

☆  
☆ Marrones o azules,  
grises o verdes,  
Con ellos en el espejo,  
Puedo reconocerme.  
(Los ojos) ☆

☆  
☆ Dos hermanas muy  
curiosas,  
Nos ayudarán a escuchar,  
Y con sus miles de vueltas,  
Los aros pueden llevar  
(Las orejas)

Seguidamente, le pegamos pelitos utilizando lanas

#### ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA.

El papá o la mamá solicitan que se desplace caminando en sentido de un cuadrado marcado por 4 piedritas distanciadas de un metro hacia la derecha y luego hacia la izquierda unos 7 ejercicios

#### Propuestas de actividades Día 2

“Jugamos a lavarnos”: Es una actividad muy sencilla, de juego simbólico en la que el niño agarrara diferentes juguetes o su preferido, y jugara a bañarlo, limpiando todas sus partes. Luego con ayuda de la mamá o papá pondrán en práctica lo que hicieron con el juguete, se bañaran lavando todas las partes del cuerpo. También lo pueden hacer sin ayuda de los padres.

En una hoja dibujaran un nene (con todas las partes del cuerpo), luego dibujaran el corazón, les preguntarán a sus padres donde se encuentra. Harán con la familia un corazón grande y escribirán dentro de él, los buenos deseos para toda la familia.

#### ACTIVIDAD DE MÚSICA.

Escucho he identifico por medio de este audio, que le señorita pasara por whatsapp o este link: (<https://www.youtube.com/watch?v=EqvxevCwimg>), **sonidos** que sean **cortos o largo**.

#### Propuestas de actividades Día 3

- Los invitamos a desayunar y/o merendar colocando todos los elementos que llevamos normalmente al jardín como el mantel, vaso, plato, servilleta, alimento. Proponer abrir envases, servirse algún líquido, utilizar el cesto de basura para tirar los desperdicios, con ayuda de un adulto higienizar sus utensilios y elementos usados, secarlos y guardarlos donde corresponde.

- ¿Qué sonidos podemos hacer con nuestro cuerpo? Nombrar y mostrar que sonido puedo hacer con el cuerpo. Por ejemplo: aplaudir, chasquear, aplaudir con los pies, etc.
- ¿Qué cosas podemos hacer con nuestro cuerpo?: saltar, correr, leer, saludar, etc.
- ¿Podemos pintar con alguna parte de nuestro cuerpo?, Pintar con los dedos la silueta de nuestra mano y pie.

#### **Propuestas de actividades Día 4**

Se propone a la familia que durante esta cuarentena hagan un pequeño pozo en el patio de casa para colocar en su interior todos los residuos orgánicos (cascara de verduras y frutas, cascara de huevos, yerba, lo que tiene en el interior de los saquito de té o yerba, también las hojas de los árboles, servilletas de papel, café, etc.) para armar con todo algo llamado COMPOST. Luego de un tiempo tendrán tierra como abono para el jardín o huerta del hogar.

Los más pequeños deberán colaborar con llevar los residuos y además sabrán que si ellos ayudan están cuidando en medio ambiente.

Se invita a jugar en Familia, uno de los integrantes en el piso de tierra o cemento dibujaran el tejo, en cada casillero enumere del 1 (uno) hasta 10 (diez), haremos un circuito con vasos de plástico, botellas, tarros (5 cinco) o lo que tenga en casa. El juego consiste en tirar la una piedra en el casillero 1 uno y tratar de no pisar el casillero donde este el elemento una vez que llegue hasta el diez hará en zig zag donde estén los vasos ir y volver nuevamente hasta el tejo y así sucesivamente. Todos los integrantes deben participar.

#### **ACTIVIDAD DE MÚSICA.**

Escucho y aprendo esta está linda canción llamada: **CANCION DE LOS SONIDOS LARGOS Y CORTOS.** (<https://www.youtube.com/watch?v=te8fjraSq5c>) Para la misma deberé BUSCAR algún objeto sonoro de la casa para acompañar en el momento que diga LARGO o CORTO. Ej. Una tapa de una olla para cuando diga: LARRR - GO. Un par de vasos de plástico para cuando diga: COR – TO, COR – TO.

#### **Propuestas de actividades Día 5**

Enseñamos a los niños a lavarse a través de canciones en las que aparece algún hábito higiénico: “Todos los patitos”, deberán aprender la canción para que cada vez que se laven la recuerden. <https://www.youtube.com/watch?v=Cg3Wkyns3fs>

Junto a la familia, harán ejercicios de yoga: nos relajamos tomamos aire. Luego corremos por el patio o alrededor de la mesa y nos sentimos los latidos del corazón.

Repetimos este ejercicio dos o tres veces para sentir el latido de nuestro corazón.

#### **Propuestas de actividades Día 6**

\_ Buscamos y recortamos en revistas, diarios, etc. Imágenes de diferentes alimentos (frutas, verduras, golosinas, comidas, bebidas) y preguntar:

-¿Cuándo se levantan que desayunan? ¿Qué comen? ¿Cuál es su comida preferida? ¿Por qué es importante alimentarnos? ¿Qué pasa si no comemos bien? ¿Qué alimentos son importantes para crecer sano?

-Luego de encontrar las imágenes y dialogar pegar las figuras ordenándolas como corresponda en la rutina. (Por ej.: gaseosa, almuerzo o cena, yogur o leche para el desayuno o merienda, verduras, fideos, en el almuerzo.) Conversamos sobre la importancia de una alimentación saludable para su crecimiento, cuidados saludables y la higiene del cuerpo (lavado de manos, cepillado de dientes y el aseo corporal.)

### **Propuestas de actividades Día 7**

Recalcar la buena higiene. Pero esta vez de su boquita ya que si no se cepillan los dientes por lo menos tres veces al día podrán tener caries y deberán ir al dentista. Se recomienda ver el siguiente link <https://youtu.be/L9IHK1JRQC8> (Cepillarse los dientes - Vídeos Infantiles para niños - Canciones de la granja)

Los pulmones son muy importantes y los debemos cuidar más ahora que se acerca el invierno, nos debemos cuidar para no resfriarnos. La docente enviara un video a través de WhatsApp explicando una lámina y un pequeño ejercicio de relajación que debe hacer toda la familia al terminar la jornada.

El papá o la mamá solicitan que se desplace caminando hacia la izquierda y luego hacia la derecha unos 5 pasos 7 ejercicios

### **Propuestas de actividades Día 8**

Proponemos realizar una ensalada de frutas. Antes de preparar una comida recordar que debemos hacer. Nos lavamos las manos, lavamos la fruta, la pelamos, buscamos un recipiente donde colocarla, tiras las cascaras donde corresponde y una vez terminada lavar, limpiar y guardar todo lo que utilizamos, ponemos la mesa como cada día y compartimos en familia una rica ensalada de frutas.

Con mis sentidos puedo:

Recorrido de sensaciones: en un cesto o caja colocar diferentes materiales (cartón, papeles, esponja, lija, tela, telgopor, cualquier material con el que dispongan en casa. El niño/a deberá meter la mano y experimentar que textura está tocando (suave, áspero, frío, etc. Preguntamos, ¿Qué sentís? ¿A qué se parece?

\_Experimentar con los sabores y olores: Jugamos al gallito ciego tapando con un pañuelo los ojos al niño/niña, en distintos platos o recipientes colocar diferentes alimentos con los cuatro sabores básicos (salado, dulce, amargo y ácido) le acercamos cada alimento para que sientan el olor y luego probarlos para descubrir de que se trata. Grabamos a escondidas a distintos integrantes de la familia, para que el niño/a descubra y adivine de quien se trata.

### **Propuestas de actividades Día 9**

Jugamos a ser el asistente de la familia, a la hora de comer cuando cada integrante de la familia se va a lavar las manos, el/ la niña le dirá como lavarse las manos y le cantara una canción. La que se acuerde del jardín.

En familia escucharán el un este cuento “El cuerpo de Isidoro” [https://www.youtube.com/watch?v=9BC\\_v3qTOd8](https://www.youtube.com/watch?v=9BC_v3qTOd8) y luego dibujaran en una hoja, lo que dice el cuento o la parte que ms les guste.

### **Propuestas de actividades Día 1**

El niño/a debe recordar que se debe hacer antes y después de cada comida, como son los cuidados que debe tener cuando las manos están sucias. Para recordarlo mejor; en familia dibujaran el antes y después de las manos. (Manos sucias y manos limpias) y lo pegaran en la puerta del baño

En un papel afiche o en hojas, dibujan el contorno de la figura humana (en grande) y con ayuda de la familia dibujaran los partes internas, por ejemplo, corazón, pulmones.

### **ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA**

El papá o la mamá solicitan que se desplace caminando en sentido de una ronda círculo hacia la derecha y luego hacia la izquierda unos 7 ejercicios

*Directora: Prof. Mercado Juana Lourdes*