

PROFESOR: JORGE QUIROGA.

CURSOS: 2°) CICLOS.

SILVIA PUJADOR.

DIVISIÓN: TODAS.

AREA CURRICULAR: INGLÉS.

TÍTULO

VERB HAVE/HAS GOT VERSUS VERB AM/IS/ARE = VERBO TENER VERSUS VERBO SER O ESTAR

USES OF THESE VERBS = USOS DE ESOS VERBOS

THE TIME = LA HORA

EN ÉSTA GUÍA DIDÁCTICA SE LES PROPONE A LOS ALUMNOS:

- 1) ESTUDIAR EN QUE CASOS SE UTILIZA EL VERBO HAVE/HAS GOT Y CUANDO SE USA EL VERBO AM/IS/ARE.
- 2) EXPRESAR LA HORA EN INGLÉS.
- 3) RESOLVER LA EJERCITACIÓN PROPUESTA EN ÉSTA GUÍA.

EL VERBO HAVE/ HAS GOT SE UTILIZA EN ORACIONES QUE EXPRESAN ENFERMEDADES.

EJ: SHE HAS GOT A COLD. (ELLA TIENE UN RESFRÍO).

EL VERBO AM/IS/ARE SE UTILIZA EN ORACIONES QUE EXPRESAN ESTADOS DE ÁNIMO.

EJ: THEY ARE LAZY. (ELLOS SON VAGOS).

VOCABULARIO: COLD = RESFRÍO, HEADACHE = DOLOR DE CABEZA, EARACHE = DOLOR DE OÍDO, STOMACHACHE = DOLOR DE ESTÓMAGO, TOOTHACHE = DOLOR DE MUELAS, SORETHROAT = DOLOR DE GARGANTA,

TEMPERATURE = FIEBRE, COUGH = TOS.

CON ÉSTE VOCABULARIO REFERIDO A ENFERMEDADES SE UTILIZA EL VERBO HAVE/HAS GOT.

VOCABULARIO: TIRED = CANSADA/O, DEPRESSED = DEPRIMIDO/A, LAZY = VAGO/A, WORRIED = PREOCUPADO/A, EXCITED = EXITADO/A, SAD = TRISTE.

CON ÉSTE VOCABULARIO REFERIDO A ESTADOS DE ÁNIMO SE UTILIZA EL VERBO AM/IS/ARE.

ACTIVIDAD 1: COMPLETE LAS ORACIONES CON HAVE/HAS GOT O AM/IS/ARE.

- 1) SHE..... COUGH.
- 2) I..... DEPPRESSED.
- 3) WE..... LAZY.
- 4) I..... STOMACHACHE.
- 5) THEY..... TEMPERATURE.
- 6) HE..... WORRIED.
- 7) YOU..... SORETHROAT.
- 8) SHE..... LAZY.
- 9) YOU..... EXCITED.
- 10) THEY..... SAD.
- 11) I..... DEPPRESSED.
- 12) ALICE..... COUGH.
- 13) TOM..... EARACHE.
- 14) JUAN Y ANA..... WORRIED.
- 15) YOU..... STOMACHACHE.
- 16) I..... EXCITED.
- 17) DANIEL AND RAÚL..... TEMPERATURE.
- 18) ELENA..... LAZY.
- 19) CARLA..... TOOTHACHE.

20) THEY..... SAD.

THE TIME

HAY DIFERENTES MANERAS DE EXPRESAR LA HORA. NOSOTROS VAMOS A ESTUDIAR UNA SÓLA DE ELLAS. VEAMOS ALGUNAS EXPRESIONES QUE VAMOS A UTILIZAR.

WHAT'S THE TIME? = WHAT TIME IS IT? = ¿QUÉ HORA ES?

O'CLOCK = EN PUNTO, A QUARTER = UN CUARTO, A HALF = UN MEDIO

ADEMÁS LAS PREPOSICIONES **PAST** (PARA INDICAR LOS MINUTOS QUE HAN PASADO DE UNA DETERMINADA HORA) Y LA PREPOSICIÓN **TO** (PARA INDICAR LOS MINUTOS QUE FALTAN PARA LA HORA SIGUIENTE.

AM = ANTI MERIDIAM (ANTES DEL MEDIO DÍA)

PM = POST MERIDIAM (PASADO EL MEDIODÍA)

EJ: 3.00 = IT IS THREE O'CLOCK AM. 15.00 = IT'S THREE O'CLOCK PM.

3.05 = IT'S FIVE PAST THREE AM. 15.00 = IT IS FIVE PAST THREE PM.

3.10 = IT IS TEN PAST THREE AM. 15.00 = IT'S TEN PAST FIVE PM.

3.15 = IT'S A QUARTER PAST THREE AM. 15.15 = IT IS A QUARTER PAST THREE PM.

3.20 = IT IS TWENTY PAST THREE AM. 15.20 = IT'S TWENTY PAST THREE PM.

3.25 = IT'S TWENTY-FIVE PAST THREE AM. 15.25 = IT IS TWENTY-FIVE PAST THREE PM.

3.30 = IT IS HALF PAST THREE AM. 15.00 = IT'S HALF PAST THREE PM.

3.35 = IT'S TWENTY-FIVE TO FOUR AM. 15.35 = IT IS TWENTY-FIVE TO FOUR PM.

3.40 = IT IS TWENTY TO FOUR AM. 15.40: IT'S TWENTY TO FOUR PM.

3.45 = IT'S A QUARTER TO FOUR AM. 15.40: IT IS A QUARTER TO FOUR PM.

3.50 = IT IS TEN TO FOUR AM. 15:50 = IT'S TEN TO FOUR PM.

3.55 = IT'S FIVE TO FOUR AM. 15:55 = IT IS FIVE TO FOUR PM.

4:00 = IT IS FOUR O'CLOCK AM. 16:00 = IT'S FOUR O'CLOCK PM.

ACTIVIDAD 2: EN LOS SIGUENTES EJERCICIOS EXPRESE LA HORA.

- 1) 9:00 =
- 2) 23:45 =
- 3) 5:15 =
- 4) 1.50 =
- 5) 21:30=

ACTIVIDAD 3: EN LOS SIGUENTES EJERCICIOS DIBUJE LOS RELOJES DONDE EXPRESE LA HORA.

- 1) 8:30 =
- 2) 18:30 =
- 3) 7:15 =
- 4) 19:50 =
- 5) 2:10 =

ACTIVIDAD 4: EN LOS SIGUIENTES EJERCICIOS EXPRESE LA HORA Y DIBUJE LOS RELOJES.

- 1) 7:00 =
- 2) 20:20 =
- 3) 4: 40 =
- 4) 13 : 10 =
- 5) 6:45 =

BIBLIOGRAFÍA :REAL TIME.

AUTOR: SUSAN AXBEY.

EDITORIAL: RICHMOND.

CORREO: teachersanjuan@gmail.com

pujadorsilvia@gmail.com

