

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 21 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Bienvenida Sarmiento **CUE:** 700051100

Nivel: Secundario. **Ciclo:** Básico Rural aislado **Turno:** tarde

Curso: 2º año

Espacio curricular: Ciencias Naturales

Docente: Gabriela Lujan

Propósito: Promover la lectura, análisis e interpretación de diferentes textos, utilizar técnicas que permitan organizar analizar y comunicar la información.

Capacidades:

- ❖ Construir una visión actualizada de la ciencia como actividad social y multidisciplinario.
- ❖ Pensamiento crítico

Contenidos:

- ❖ El cuerpo humano:
- ❖ Sistema digestivo, nutrición
- ❖ Sistema respiratorio
- ❖ Sistema circulatorio

Desafío: desarrollo de diferentes actividades de retroalimentación que impliquen responsabilidad y compromiso de la familia y los estudiantes, mediante la observación, el análisis, y comprensión de las mismas, evidenciando los saberes construidos significativamente en el desarrollo de las guías pedagógicas.

Indicadores de evaluación:

- ❖ Lee e interpreta adecuadamente las consignas.
- ❖ Expone argumentaciones respecto a lo investigado.
- ❖ Trabaja la creatividad y presentación
- ❖ Estimula la capacidad de superación como herramienta para crear, pensar y modificar la realidad.
- ❖ Establecer relaciones entre diferentes conceptos.
- ❖ Uso de vocabulario específico
- ❖ Capacidad y habilidad en la resolución de problemas.

DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES:

1 – Indiquen cuáles de las siguientes informaciones son correctas. Justifique sus respuestas

- a) La nutrición no es un sinónimo de alimentación
- b) El sistema digestivo procesa alimentos.
- c) El aire se usa en el proceso de nutrición.
- d) La sangre se carga de oxígeno en los pulmones.
- e) Los alimentos que no se cortan muy chiquitos en el sistema digestivo se eliminan en la orina
- f) Al correr, se respira más lento, pero más profundo.

g) La sangre que corre de parte derecha del sistema circulatorio tiene menos oxígeno que la sangre que recorre la parte izquierda.

2) – Responder las siguientes preguntas.

- ¿Cuáles son los sistemas que participan en la nutrición?
- ¿Qué diferencia hay entre los desechos de la digestión y los desechos de las células o (metabólicos)?.
- ¿Cuáles son los gases del aire que participan en la respiración?
- ¿Cuál es la función de la sangre?
- ¿Cuál es la función del corazón?
- ¿Cuál es la función de los riñones?
- ¿Qué es la digestión?
- ¿Qué es la digestión mecánica y química?

3 - ¿Cuáles son las sustancias que posibilitan la digestión química y de qué manera actúan?

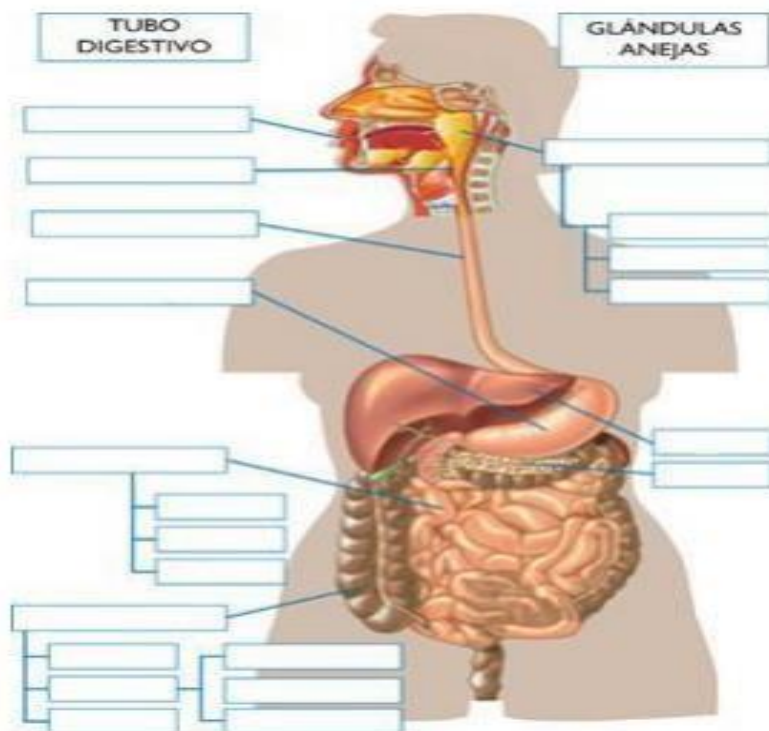
4 - ¿Cuál es el jugo digestivo que produce el estómago?

5 - ¿Qué jugos digestivos actúan en el intestino delgado y dónde es producido cada uno de ellos?

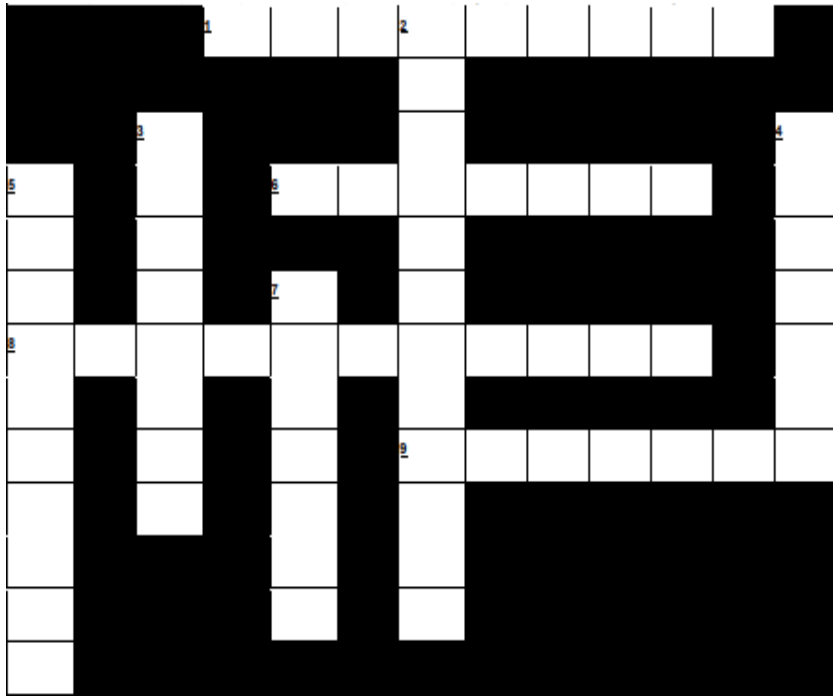
6 - ¿Cómo está formado el sistema circulatorio y cuál es la función?

7 - ¿Qué función cumplen los capilares sanguíneos?

8 – Coloca los órganos que forman el sistema digestivo.



9 -Resuelve el siguiente crucigrama



Horizontal:

1. Músculo que permite la sucesión de la entrada y salida de aire en los pulmones
6. Comunica la laringe y los bronquios
8. Entrada de aire al aparato respiratorio

Vertical:

2. Calientan y humidifican aire
 3. Paso de sustancias que se produce para igualar las concentraciones a los lados de una membrana
 4. Gas que se intercambia en los alvéolos con productos del metabolismo celular.
- 10 – Detallen en un texto breve, en qué consiste y qué representa para el organismo la función de nutrición.
- 11 – ¿por qué podemos decir que el sistema circulatorio es esencial para la función de nutrición?

Supervisora: Liliana Cardozo