

GUIA PEDAGÓGICA N°4

DOCENTES RESPONSABLES: Prof. Ofelia Acosta, Prof. Natalia Rebolledo, Prof. Analía Fernández, Prof. Mary Rivero, Prof. Lucia Muñoz, Prof. Alejandra Villalón, Prof. Norma Gordillo, Prof. Celina Ochoa, Prof. María Villafaña. Prof. Adriana Altamira. Belén Irazoque- Roberto Rodríguez-Juana Flores.

SALA: 5 Años

TURNO: Mañana.

PROPUESTA PEDAGÓGICA N°4 NIVEL INICIAL PARA SALA DE 5 AÑOS.

SEMANA DESDE EL 27 DE ABRIL AL 8 DE MAYO.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “IDENTIDAD” “¿Y QUIEN ERES TU?”.

DÍA N°1:

Dimensión Personal y Social.- Ámbito: Identidad. -Contenido: Identificación y expresión de los propios sentimientos, emociones.

■ **ACTIVIDAD N°1:** MI NOMBRE, MI CUMPLE: observamos una foto de cuando éramos bebé, o pequeño, conversamos sobre el nombre elegido: ¿Qué significado tiene? ¿Quién lo eligió mamá o papá? ¿Dónde más encuentro mi nombre? Hacemos referencia al Documento Nacional de Identidad que aparece en él, (mostrarlo al niño) qué significan los números, donde aparece mi fecha de cumpleaños. Armar un D.N.I grande, utilizando diferentes materiales que tengan en casa.



■ **ACTIVIDAD N°2:** Las Estatuas: A ¡¡Jugar!! Mamá o papá serán los que dirigirán el juego dando las órdenes y manejando la música (un tema musical a elección de los mismos) .El juego empieza moviendo su cuerpo al compás de la música.El adulto puede parar la música en cualquier momento, el pequeño quedará en postura de estatua, el niño nombrará diferentes partes del cuerpo por ej. “manos en la cabeza” y así sucesivamente. Para volver a la calma haremos de cuenta que nuestro cuerpo es un globo inspirando; soltando el aire lentamente varias veces Para terminar en un papel se le pegará un círculo en la parte superior, (a modo de cabeza) y se le pedirá al pequeño que juntos vayan dibujando las partes de su cuerpo que faltan. Terminado el dibujo, se pintará con los materiales que tengan en casa.

DÍA N°2:

Dimensión Comunicativa y Artística.- Ámbito: Lenguaje.- Contenido: Reconocimiento del propio nombre y otras palabras significativas.

■ **ACTIVIDAD N°1:** Hacer listado con los nombres de todos los miembros de la familia. Con ayuda de un adulto escribir cada nombre así podremos comparar y ver qué nombre tiene más letras; preguntando al niño cuál nombre te parece que es el más largo, luego ayudaremos a contar cada letra del nombre para comparar. Y así ver quién tiene más letras, en su nombre. Tratar de colocar el número correspondiente a la cantidad de letras.

■ Realizar un tendedero . Con una soga o piolin , colgar sujetándolas con broches, los carteles con los nombres correspondientes, dicho tendedero quedará expuesto en un lugar de su comedor diario, para observarlo con su familia diariamente.



Área: Educación Física.- Contenido: El cuerpo y los objetos en el espacio y en el tiempo.

■ **ACTIVIDAD N°2:** Entrar en calor moviendo todas y cada una de las partes del cuerpo (manos, brazos, hombros, rodillas, piernas, cabeza y tronco), lo realizamos mientras recorremos las distintas partes de la casa, aquellas que se encuentren más lejos, cerca como: patio, frente, fondo, etc.

■ Dibujar en el piso con ayuda de algún integrante de la familia, un círculo tamaño grande, utilizando una tiza o pedazo de ladrillo de aproximadamente 70 cm (donde entre una persona parada).A continuación entrar y salir del mismo 10 veces seguidas (hacia adelante y atrás), otras 10 veces a cada costado del círculo (hacia un lado y otro).Repetir tres veces.



DÍA N°3:

Dimensión: Comunicativa y Artística.- Ámbito: Danza- Expresión Corporal.-Contenido: Exploración y reconocimiento de las diferentes partes del cuerpo en movimientos globales y movimientos segmentarios.

- **ACTIVIDAD N°1:** Escuchamos la canción..." Voy a dibujar mi cuerpo".

<https://www.youtube.com/watch?v=aDyxERspQlc>. Mientras se escucha, el niño deberá indicar la parte del cuerpo que va nombrando la canción. En una hoja, dibujarse sin olvidar todas sus partes y que trate de escribir su nombre.

Área: Artes Visuales- Plástica. Contenido: Bidimensión, Formas Figurativas.

- **ACTIVIDAD N° 2:** Este soy yo. Los alumnos dibujarán un autorretrato.
- Mamá buscará una foto de cuerpo entero.
- Dibuje en una hoja blanca o de color su propia foto.
- Pinte con lápices de colores teniendo en cuenta el espacio que lo rodea.
- Coloque su nombre con el color que más le guste.



DIA N°4:

Dimensión Comunicativa y Artística. -Ámbito: Literatura Infantil.- Contenido: Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios.

- **ACTIVIDAD N°1:** Leemos en familia la poesía: "Cuando tenga un año más"
autora Dora Boccasi.

DICEN QUE SOY PEQUEÑO
Y QUE NO SE TRABAJAR
PORQUE ME ENSUCIO LAS MANOS
CUANDO LE AYUDO A PAPÁ.

PERO YO SERÉ MÁS GRANDE
CUANDO TENGA UN AÑO MÁS
ENTONCES VERAN QUE PUEDO
TRABAJAR COMO MI PAPÁ.



Conversar sobre los oficios que realizan los papás y la familia, recordar que todas las personas trabajan en distinto tipo por ejemplo: mamá lava los platos, cocina, papá va al campo etc. Realizamos un desfile de oficios, podemos utilizar algún elemento que poseen los padres para trabajar, jugando al " OFICIO MUDO", todos deben tratar de descubrir de que oficio se trata.

Área: Educación Musical.- Contenido: La voz. El canto.

■ **ACTIVIDAD N°2:** Me conozco un poco más. Escucharán en familia la canción “Me miro en el espejo” del siguiente link: https://www.youtube.com/watch?v=bdKHk8DkS_Y

■ Cantarán la canción por frases, comenzamos con la primera frase, luego la segunda y así continuamos hasta completarla.

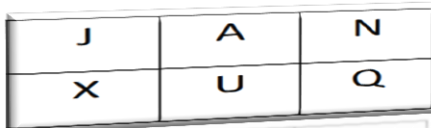
■ Observaremos nuestro cuerpo frente al espejo y conversamos junto a mamá y papá. ¿Qué vemos?

■ Cantaremos y realizaremos la coreografía de la canción divirtiéndonos en familia, frente al espejo.

DÍA N°5:

Dimensión Comunicativa y Artística.- Ámbito: Lenguaje.- Contenido: Lenguaje como instrumento lúdico.

■ **ACTIVIDAD N°1:** Bingo de letras: Buscar cartón, hojas; en la misma papá, mamá escribirá por lo menos 6 letras, (que estén relacionadas con las letras de los nombres de los integrantes de la familia). Se confeccionarán fichas con letras correspondientes a la de los cartones. Metodología del juego: igual a un bingo común; a medida que se sacan las fichas los jugadores deberán observar el cartón y marcar tachando o colocando una piedrita si es que tiene esa letra. Cada vez que se saca una ficha con las letras pronunciar el sonido de la misma en voz alta.



J	A	N
X	U	Q

Área: Educación Física. Contenido: “El cuerpo y los objetos en el espacio y en el tiempo”

■ **ACTIVIDAD N°2:** Dibujar 2 círculos en el piso (uno cerca y otro lejos) desde un lugar de la casa trotar hasta el primer círculo, luego hasta el segundo (más lejos). El papá o mamá debe preguntar: ¿Cuál está más lejos? ¿Cuál más cerca?

■ Colocar una caja de cartón o un balde plástico a una distancia de 2 metros aproximadamente y otro a 1 metro, tratar embocar tapitas de gaseosa en las 2 cajas y con la ayuda de mamá o papá lograr diferenciar, cual es la caja que está más cerca y cual más lejos.

DÍA N°6:

Dimensión Transversal Juego. Contenido: Aceptación de normas, pautas y límites.

■ **ACTIVIDAD N°1:** Mis huellitas: Marcar en un cartón el pie de mamá o papá, insertar un cordón o piolín, calzar el pie marcado y atar para sujetar el pie del pequeño.

- JUEGO: Señalar un circuito con obstáculos, para recorrerlo caminando suavemente.
- Al final del mismo estarán ubicadas los carteles con los nombres de los integrantes de la familia trabajadas en la del día N°2 (tendedero).
- Cada participante buscará su nombre y lo deberá colgar nuevamente en el tendedero realizado.



- **ACTIVIDAD N°2:** Rompecabezas: Buscar en revistas tres figuras de personas de cuerpo entero, en diferentes posiciones, recortar por el contorno y pegar en una hoja dura o cartón, realizar distintos cortes (por lo menos tres cortes a la imagen), para convertir estas en rompecabezas. Posteriormente armamos cada imagen presentada.

DÍA N°7:

Dimensión Comunicativa y Artista.- Ámbito: Lenguaje.- Contenido: El reconocimiento del nombre propio.

- **ACTIVIDAD N°1:** Mamá escribe el nombre del pequeño, recorta cada letra; para que el niño forme su nombre en círculos de cartón o tela etc. y así armar el cuerpo de un gusano, decorar a gusto cabeza, pies. Al finalizar colgar el gusano construido en la puerta de su habitación.



Área: Educación Musical.-Contenido: La voz. El canto.

- **ACTIVIDAD N°2:** Me conozco un poco más. Escucharán en familia la canción "Mi nombre" del siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=OWOkcpGIK5s>
- Cantarán la canción por frases, en familia hasta aprenderla.
- Jugamos cantando nuestros nombres.

DÍA N°8:

Dimensión Transversal Juego.-Contenido: Aceptación de normas, pautas y límites.

- **ACTIVIDAD N°1:** Juego de memoria de nombres: para este juego utilizamos los cartelitos con el nombre de la familia y otros cartelitos donde cada integrante se dibujará (de cuerpo entero), el juego comienza dando vuelta los cartones de los

nombres y dibujos mezclándolos hasta q se encuentra la pareja de nombres-dibujo de cada integrante de la familia, de esta forma se culminará con el juego.

■ **ACTIVIDAD N°2:** Así voy creciendo: Papis marcan en una pared del hogar, mi estatura. Indicando con el nombre del pequeño la altura actual.

■ Periódicamente realizar esta actividad, registrando detrás del cartel con el nombre el crecimiento presentado.

DÍA N°9:

Dimensión Comunicativa y Artística.- ÁMBITO: Lenguaje.- Contenido: Habla y escucha.

■ **ACTIVIDAD N°1:** Leyendo, leyendo, disfruto y aprendo: Un adulto lee las rimas que se presentan con los nombres. El pequeño junto a su familia inventarán rimas con sus propios nombres.

Confeccionar un sobre, para guardar las rimas creadas, que llevará al jardín para compartir con sus compañeros.



Área: Artes Visuales Plástica.-Contenido: Bidimension, Formas Figurativas.

Les propongo realizar un porta retrato para colocar el dibujo de la actividad anterior.

■ **ACTIVIDAD N°2:** *Este soy yo.* Algún integrante de la familia marcará y recortará sobre un cartón blando un rectángulo con las medidas del autorretrato.

■ El alumno decorará la parte delantera del portarretrato con materiales que tenga en casa (cáscara de huevos molidas, papeles de colores, fideos, temperas etc.)

■ Finalmente colocamos el dibujo realizado en la actividad anterior.



DIRECTORA: CARINA ROJAS