

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 21 DE RETROALIMENTACIÓN****Grupo N 1****ESCUELA:** JOSÉ ARISTÓBULO GARCÍA**CUE:**7000348\_00**DOCENTES:** C. Fabiola Andino- Beatriz Norma Trigo.**GRADO:** 6 A y B**TURNO:** Tarde**ÁREAS:** Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales y Formación Ética**TÍTULO DE LA PROPUESTA** ***PASO A PASO CONSTRUIMOS Y APRENDEMOS.***

**CONTENIDOS:** **Matemática:** Criterios de divisibilidad. Múltiplos y divisores. Números primos y compuestos. Divisor común mayor y múltiplo común menor. Circunferencia: radio y diámetro **Lengua:** Texto Expositivo. Estructura. Características. **Ciencias Sociales:** Recursos Naturales. Circuitos productivos. Argentina un país agroexportador. **Ciencias Naturales:** Los cambios físicos y químicos. **Formación Ética:** Cuidado del Medio Ambiente.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:** Identifica relaciones numéricas de múltiplos y divisores. Determina diámetro y radio de una circunferencia. Resuelve situaciones problemáticas. Identifica textos expositivos y su estructura. Identifica circuitos productivos y sus eslabones. Reconoce a la Argentina como un país agroexportador. Clasifica cambios físicos y químicos. Propone acciones positivas para el cuidado del Medio Ambiente.

**Desafío:** *Elabora una lámina de un circuito productivo de Argentina***ACTIVIDADES****FECHA:** Desde el 16/11 hasta 18 /111-Lee detenidamente el texto expositivo del **anexo**.

2- Indica algunas características del texto. Encierra las correctas: **Vocabulario preciso- cuenta hechos imaginarios-claridad y precisión- objetividad. Orden lógico de oraciones- se dan opiniones personales** ¿Cómo te diste cuenta?

3- Indica la opción correcta. \*La trama del texto es:

**a-Narrativa b- argumentativa c- explicativa** \*Según la función, el texto es:

**a-expresivo**

**b- informativo**

**c-apelativo.**

4-Teniendo en cuenta los siguientes conceptos explica las ideas más importantes del texto:

**Circuito productivo. Definición:** **Circuito productivo etapas:**

Muchos productos que consumimos habitualmente, tienen materias primas que son extraídas de distintos **recursos naturales**.



5 a- ¿Qué es el Medio Ambiente? b) ¿Afecta al cuidado del medio ambiente la producción industrial? Puedes valerte de ejemplos para explicarlo.

c) Te invito a que escribas acciones positivas, que incentiven el cuidado de los recursos naturales.

¿Qué tuviste en cuenta para escribir las acciones?

6-Luego de una transformación química los materiales ya no son los mismos que al principio y se transforman en otros diferentes, como ocurre en algunos circuitos productivos. **Envía fotos de tu tarea**

6-1-Responde- a. ¿Todos los cambios son iguales?

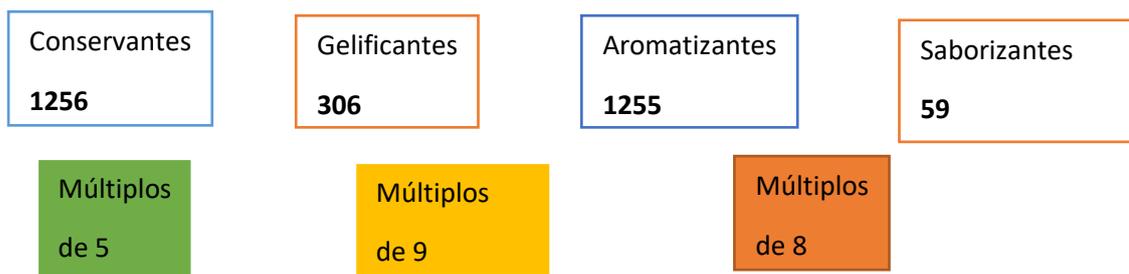
b- ¿Qué son los cambios físicos? Da un ejemplo.

C- ¿Qué son los cambios químicos? Da un ejemplo.



6-2- Elige una experiencia que muestre un cambio físico y uno químico. ¿Cómo te das cuenta si un cambio es físico o transformación química? **Espero las evidencias de la tarea.**

7-Resuelve las siguientes situaciones:1°) Los derivados lácteos, además de contar con la materia prima como la “leche”, se agregan diferentes tipos de insumos...Por su numeración son guardados en distintos recipientes. Une con flechas.



a) ¿Qué insumo no se pudo guardar en ninguna caja? ¿Cómo te diste cuenta? ¿Cuáles son sus divisores? ¿Qué clase de número es? ¿Cuáles son los números compuestos? ¿Cómo los puedes reconocer?

b) En la fábrica de salsa “La Profecía”, en un determinado tiempo, se han producido 120 botellas de salsa y 80 frascos de dulce de tomate. Se necesita guardarlos en cajas con la menor cantidad posible y sin mezclarlas. ¿Cuántas botellas y frascos se guardarán en cada caja? ¿Cuántas cajas de botellas y cajas de frascos se utilizarán?

c) En la panadería “Las delicias”, los hornos están programados para cocinar cada 20 minutos las medialunas y cada 15 minutos las palmeritas. ¿En qué momento sus periodos de cocción coincidirán? ¿Cómo resolviste los problemas? ¿Fue necesario buscar factores primos para resolverlos?

d) Las bandejas utilizadas en la panadería tienen distintas medidas, para las tartas son de 36cm de diámetro y para los bizcochuelos tiene un radio de 14 cm ¿Cuál será la medida del radio de las bandejas de las tartas? ¿Y el diámetro de las bandejas de los bizcochuelos? ¿Cómo hiciste para calcularlo? **Mándame fotos de tus ejercicios resueltos.**

8-Menciona Recursos naturales de nuestro país y dónde se encuentran. Teniendo en cuenta su capacidad de regeneración, explica si son renovables o no renovables. ¿Cómo hiciste para diferenciarlos?



a- ¿Qué es el uso sustentable de un recurso? ¿Te parece que el consumismo no responsable influye en el uso no sustentable? Explica a través de un ejemplo.

b-Teniendo en cuenta las actividades económicas que intervienen en la elaboración de un producto, completa el cuadro comparativo.

CIRCUITOS PRODUCTIVOS	ESLABÓN PRIMARIO	ESLABÓN SECUNDARIO	ESLABÓN TERCIARIO
Del algodón 			
Del acero 			
Del tomate 			

- Recuerda que el trabajo será organizar la información en una lámina, debes tener en cuenta los tres eslabones del circuito productivo.

Esperamos tus fotos de las tareas.

**Directora Mabel Muñoz- Vicedirectora Belén Giménez**