

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL DRA. CAROLINA TOBAR GARCÍA

GRADO: SEGUNDO.

TURNO: MAÑANA.

ÁREAS CURRICULARES: CIENCIAS SOCIALES – MATEMÁTICA – LENGUA.

ARTES VISUALES/ PLÁSTICA – CERÁMICA – TECNOLOGÍA – CARPINTERÍA – EDUCACIÓN FÍSICA – MÚSICA.

“LA FAMILIA DE LOS 200”

CONTENIDOS:

CIENCIAS SOCIALES: Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional: Día del Maestro.

MATEMÁTICA: El número natural hasta 300. Funciones y usos en la vida cotidiana. Regularidades. Relaciones. Valor posicional de las cifras de un número.

LENGUA: La lectura compartida con adultos de textos narrativos literarios.

La escritura autónoma de palabras y oraciones que conforman textos.

ARTES VISUALES/ PLÁSTICA – CERÁMICA: La imagen bidimensional y tridimensional.

La línea en la configuración de las formas y el espacio.

Uso de color con distintas intencionalidades, expresivo, decorativo.

TECNOLOGÍA: Procesos tecnológicos.

CARPINTERÍA: Fabricación de obsequio para el día del maestro.

Fabricación de telar de madera.

EDUCACIÓN FÍSICA: Coordinación dinámica general.

Habilidades físicas básicas, lanzamientos, coordinación.

Esquema corporal, fuerza, coordinación.

Habilidades físicas básicas, velocidad y coordinación.

MÚSICA: Patrimonio cultural de la Argentina: Domingo Faustino Sarmiento.

ACTIVIDADES:

DÍA 1. ÁREA CIENCIAS SOCIALES – LENGUA.

- OBSERVA CON ATENCIÓN EL BILLETE. LUEGO RESPONDE EN ORACIÓN COMPLETA.



¿QUIÉN ES LA PERSONA QUE APARECE EN ESTE BILLETE?

¿QUÉ HABRÁ HECHO PARA ESTAR ALLÍ?

¿FUE IMPORTANTE PARA NUESTRA HISTORIA?

¿QUÉ VALOR TIENE ESE BILLETE?

ÁREA ARTES VISUALES/ PLÁSTICA – CERÁMICA.

- LEE LA ADIVINANZA A TU FAMILIA.
FUI LA MADRE DE UN ILUSTRE SANJUANINO
QUE A LOS CUATRO AÑOS YA LEÍA
MI APELLIDO ERA ALBARRACÍN
Y CON MIS MANOS LABORIOSAS YO TEJÍA
- ESCRIBE EL NOMBRE DEL PERSONAJE DE LA ADIVINANZA.

DÍA 2. ÁREA MATEMÁTICA.

- OBSERVA Y COMPLETA.

 \$100	 \$200
 \$	 \$

ÁREA TECNOLOGÍA.

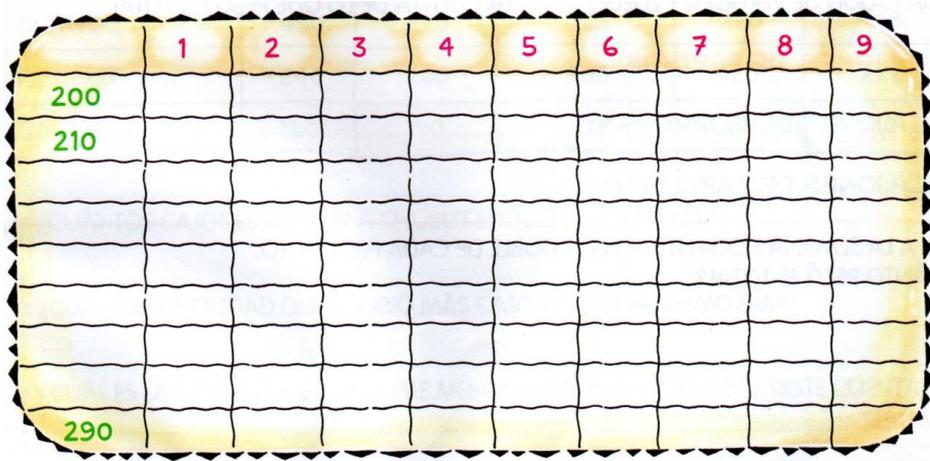
- LEE LA INFORMACIÓN CON AYUDA DE TU FAMILIA.
SARMIENTO FUE UN NIÑO IGUAL QUE VOS. ÉL VIVÍA EN EL BARRIO EL CARRASCAL. SU CASA ERA GRANDE CON MUCHAS HABITACIONES Y LUGARES DONDE SE REALIZABAN TAREAS REFERIDAS AL HOGAR, AL ESTUDIO Y MUCHO MÁS. GRACIAS A LAS TECNOLOGÍAS, HOY PODEMOS CONTAR CON HERRAMIENTAS QUE NOS AYUDAN A VISUALIZAR DESDE ADENTRO LA CASA DEL GRAN MAESTRO.

2 | **DOCENTES:** Mariela Cárdenas – María Alicia Tello – Yamila Gelvez – Patricia Bustos – Noelia Quiroga – José Luna – Mario Chirino – Ángel Araya – Daniela Ponce – Paula Carzzo.

- INGRESA A LA SIGUIENTE PÁGINA PARA PODER REALIZAR UNA VISITA VIRTUAL. <https://casanatalesarmiento.cultura.gob.ar/>

DÍA 3. ÁREA MATEMÁTICA.

- COMPLETA LA SERIE.



ÁREA CARPINTERÍA.

- OBSERVA EL VIDEO QUE AQUÍ SE COMPARTE.
<https://www.youtube.com/watch?v=k95THbNlmFs>
- BUSCA MATERIALES QUE TENGAS EN CASA Y ELABORA EL MODELO.

DÍA 4. ÁREA MATEMÁTICA.

- ORDENA DE MENOR A MAYOR LOS NÚMEROS QUE SE VEN EN LOS VISORES DE ESTAS CALCULADORAS.



ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA.

- INVITA A TUS FAMILIA Y REALIZA EL JUEGO “RÍO DE COCODRILOS”.
SE DIBUJA EN EL PISO 2 LÍNEAS PARALELAS SEPARADAS VARIOS METROS (4 - 5 METROS). ENTRE LAS LÍNEAS SE COLOCA UN JUGADOR QUE SERÁ EL COCODRILO. LOS DEMÁS QUE ESTÁN AFUERA DE LAS LÍNEAS TRATARÁN DE PASAR DE UN LADO A OTRO SIN SER ATRAPADOS. AL QUE ATRAPAN PASA A SER TAMBIÉN UN COCODRILO. GANA EL QUE NO ES ATRAPADO POR NINGÚN COCODRILO.

- REALIZA EL JUEGO “TIRO AL BLANCO”.
REALIZAR LANZAMIENTOS A UN BLANCO A UNA DISTANCIA DE 4 METROS CON UNA PELOTA. EL QUE LANZA RECOGE LA PELOTA Y SE LA ENTREGA AL COMPAÑERO. POR CADA ACIERTO SE ENTREGA UN PUNTO. GANA EL COMPAÑERO QUE SUMÓ MÁS PUNTOS.

DÍA 5. ÁREA MATEMÁTICA.

- LEE LAS PISTAS Y ESCRIBE EN LOS VISORES LOS NÚMEROS CORRECTOS.

Es el número anterior a doscientos noventa.

Tiene un 2 que vale doscientos, un 3 que vale treinta y termina en 5.

Es el número posterior a doscientos veinticuatro.

ÁREA MÚSICA.

- BUSCA EN YOUTUBE Y ESCUCHA EL HIMNO PROVINCIAL DE SARMIENTO.
- INVESTIGA Y RESPONDE:
¿QUIÉN COMPUSO EL HIMNO A SARMIENTO PROVINCIAL?
¿EN QUÉ PROVINCIA FUE ENTONADO POR PRIMERA VEZ?

DÍA 6. ÁREA CIENCIAS SOCIALES.

- LEE CON ATENCIÓN. LUEGO RESPONDE LAS PREGUNTAS.

11 DE SEPTIEMBRE: DÍA DEL MAESTRO.

DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO NACIÓ EN LA PROVINCIA DE SAN JUAN EN EL AÑO 1811. APRENDIÓ A LEER SIENDO MUY PEQUEÑO.

FUE MAESTRO, MILITAR, PERIODISTA, ESCRITOR Y LLEGÓ A SER PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA.

FUNDÓ ESCUELAS Y TRABAJÓ MUCHO POR LA EDUCACIÓN DE TODAS LAS PERSONAS.

FALLECIÓ EL 11 DE SEPTIEMBRE DE 1888. EN SU HOMENAJE ESA FECHA SE RECUERDA COMO EL DÍA DEL MAESTRO.



¿QUIÉN FUE SARMIENTO?

¿QUÉ HIZO?

¿ES IMPORTANTE CREAR ESCUELAS?

ÁREA ARTES VISUALES/ PLÁSTICA – CERÁMICA.

- ELIJE UNA DE TUS SEÑOS. BUSCA LÁPICES, PAPELITOS DE COLORES, ETC. Y REALIZA UNA TARJETA PARA ELLA. NO TE OLVIDES DE ESCRIBIRLE UN MENSAJE.
- SACALE UNA FOTO Y ENVÍASELA POR WHATSAPP.

DÍA 7. ÁREA MATEMÁTICA.

- PINTA CON ROJO LOS NÚMEROS 2 QUE VALEN VEINTE Y CON AZUL LOS QUE VALEN DOSCIENTOS.

¿Qué valor tienen?

215	26	327
220	27	62
202	92	125

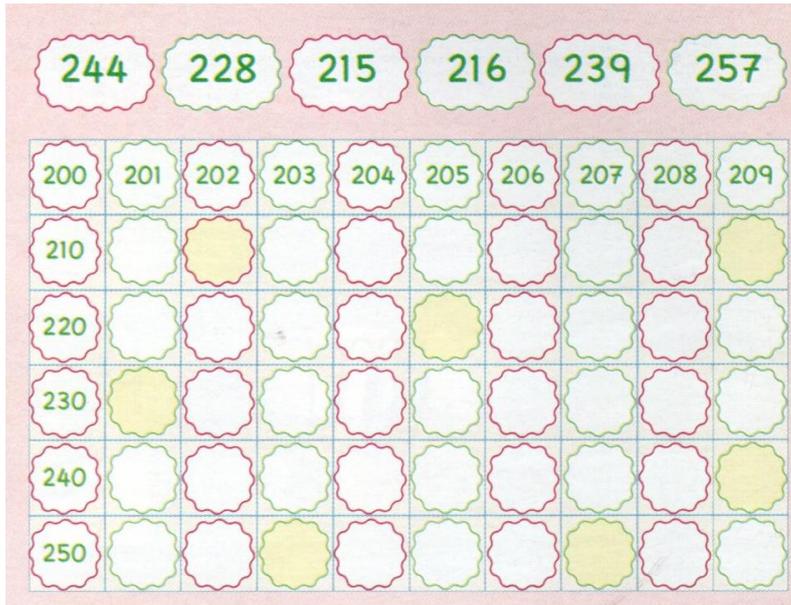
205	55	105
255	157	95
315	15	570

ÁREA TECNOLOGÍA.

Busca en libros o internet imágenes de la casa de Sarmiento. En tu cuaderno intenta copiarla y decorarla como quieras y con los materiales que tengas. Puedes dibujar también algún ambiente de la misma: patio, dormitorio, biblioteca, etc.

DÍA 8. ÁREA MATEMÁTICA.

- ESCRIBE ESTOS NÚMEROS EN LOS CASILLEROS CORRECTOS.



ÁREA CARPINTERÍA.

- OBSERVA EL VIDEO QUE AQUÍ SE COMPARTE.
<https://www.youtube.com/watch?v=cBOXFGDT7NU>
- CON AYUDA DE TUS PADRES BUSCA MATERIALES QUE TENGAS EN CASA Y ELABORA EL MODELO.

DÍA 9. ÁREA MATEMÁTICA.

- DESCUBRE Y RODEA EL NÚMERO CORRECTO.
¿CUÁL ES EL NÚMERO QUE TIENE UN 2 QUE VALE DOSCIENTOS?
120 210 102
- ¿CUÁL ES EL NÚMERO QUE TIENE UN 2 QUE VALE VEINTE?
245 287 229
- ¿CUÁL ES EL NÚMERO QUE TIENE UN 2 QUE VALE DOS?
216 263 212

ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA.

- REALIZA EL JUEGO “LOS 8 SALTOS”.
MARCA UNA LÍNEA DE SALIDA EN EL SUELO. DETRÁS DE ELLA SE COLOCARÁN LOS JUGADORES UNO AL LADO DEL OTRO. DESDE EL PRIMERO AL ÚLTIMO REALIZARAN CON LOS PIES JUNTOS 8 SALTOS. EN EL ÚLTIMO SALTO SE QUEDARÁN INMÓVILES HASTA QUE HAYAN SALTADO TODOS Y COLOCARÁN UNA MARCA PARA VER DESPUÉS SI PUEDEN SUPERARLA EN EL SIGUIENTE INTENTO. GANA EL QUE MÁS LEJOS PUDO SALTAR.

- REALIZA EL JUEGO "EL TIBURÓN".
DOS O TRES SERÁN LOS TIBURONES. A LA PALABRA "BARCO" TODOS LOS DEMÁS CORREN A LA DERECHA DEL ESPACIO DELIMITADO. A LA PALABRA "PLAYA" CORREN TODOS HACIA LA IZQUIERDA. A LA PALABRA "TIBURÓN" HUYEN DE LOS TIBURONES QUE PODRÁN ATRAPARLOS. PARA SALVARSE HAY QUE SENTARSE EN EL SUELO CON LAS PIERNAS CRUZADAS.

DÍA 10. ÁREA MATEMÁTICA.

- RESUELVE Y ESCRIBE EL NÚMERO.
ES EL NÚMERO QUE TIENE 2 CIENES.
ES EL NÚMERO QUE ESTÁ DESPUÉS DE 215.
ES EL NÚMERO QUE TIENE 2 CIENES 8 DIECES Y 3 UNOS.
ES EL NÚMERO QUE ESTÁ ANTES DE 290.
ES EL NÚMERO MÁS GRANDE DE LA FAMILIA DE LOS 200.

ÁREA MÚSICA.

- BUSCA LA LETRA DEL HIMNO PROVINCIAL A SARMIENTO Y CON AYUDA LEE POR PARTES LA LETRA .
- INTERPRETA CANTANDO CADA UNA DE LAS ESTROFAS.

Para favorecer mis hábitos de estudio es muy importante armar una rutina, la cual con ayuda de mis padres organizaré mis actividades para poder realizar mis tareas de la escuela y luego disfrutar de mis tiempos libres de manera segura y en familia.

A continuación, describiremos una rutina básica a modo de ejemplo para que cada uno pueda armar la suya de acuerdo a sus necesidades.

<p>1. AL DESPERTAR ME VISTO SOLO</p> 	<p>7. PONGO LA MESA</p> 
<p>2. TIENDO MI CAMA</p> 	<p>8. AYUDO A RECOGER LOS PLATOS SUCIO</p> 

<p>3. ME LAVO LAS MANOS</p> 	<p>9. DISFRUTO DE MI TIEMPO LIBRE Y LUEGO GUARDO MIS JUGUETES</p> 
<p>4. LAVO MIS DIENTES</p> 	<p>10. ME BAÑO</p> 
<p>5. ME SIENTO A DESAYUNAR</p> 	<p>11. ME VOY A DORMIR</p> 
<p>6. HAGO TODAS MIS TAREAS</p> 	<p>-ES MUY IMPORTANTE QUE A LA HORA DE ESTUDIAR LIMPIE BIEN LA MESA Y MIS ÚTILES CON ALCOHOL. -APAGAR EL TELEVISOR PARA AYUDARME A CONCENTRARME. -BUSCAR UN HORARIO DONDE PUEDA CONTAR CON LA AYUDA DE MIS PADRES O HERMANOS MAYORES.</p>

Directora: Fabiana Steiner