

Guía Pedagógica N° 8Escuela: E. N. I. N°49Docentes:

- Prof. de Nivel Inicial: Carla Castro.
- Prof. de Nivel Inicial: Cinthya Chávez.
- Prof. de Nivel Inicial: Elisa Ripoll.
- Prof. de Educación Musical: Alba Olivera.
- Prof. de Educación Plástica: Luisina Guidet.

Nivel Inicial: Sala de 3 añosTurno: IntermedioÁrea Curricular: Áreas Integradas-Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural.-Ámbito: Ambiente Natural.-Núcleo: Seres vivos y su ambiente.-Contenido: Alimentación saludable.

Capacidades generales	Capacidades específicas.
Comunicación	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Interpretación de enunciados, consignas, fotografías, etc.</li> <li>● Ampliación y enriquecimiento del vocabulario.</li> <li>● Formulación de preguntas o planteo de problemas acudiendo a modos de interpretación.</li> </ul>
Trabajo con otros	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Escucha activa y atenta de las ideas de los demás y exposición de las propias.</li> <li>● Valoración de las construcciones colectivas.</li> <li>● Interacción positiva para trabajar de manera cooperativa con otros.</li> </ul>

Título de la propuesta: ¡Conocemos y jugamos con las frutas y las verduras!

Semana del 22 de Junio al 03 de Julio.

Propuesta de Actividades del Día I:

Un adulto de la familia conversará con los pequeños sobre la importancia de comer frutas y verduras diariamente, ya que son muy saludables y nos ayudan a crecer sanos y fuertes.

Después de haber conversado, se les pedirá a los chicos que nombren aquellas frutas y/o verduras que ellos conozcan, y que digan si hay algunas que les parezcan más ricas que otras. Luego, en compañía de un adulto, buscarán en casa algunas de ellas.

Una vez que ya las tengan, separarán en una bandeja las frutas y en otra las verduras.

Finalmente elegirán las frutas que más les guste y las comeremos en el postre.

Propuesta de Actividades del Día II:

Recordando lo trabajado con anterioridad, después de que mamá haya realizado las compras, ayudaremos con el lavado de frutas y verduras.

Luego jugaremos con adivinanzas que podrán descargarlas del siguiente link: <https://es.slideshare.net/mobile/cacheomez71/frutas-y-verduras-nivel-inicial-2> o con algunas que sepa alguien de la familia.

EDUCACIÓN MUSICAL

Escuchar la canción: “El juego de las verduras”, Junior Express. <https://youtu.be/dr0fqxEUFJg> Aprender la canción escuchándola en diferentes oportunidades del día. Realizar tarjetas dibujando las verduras que aparecen en la canción, luego acomodarlas según el orden en que aparecen.

Visualizar el video propuesto por la Docente: “Juego de Ritmo” de la Bombo Cova, se enviará descargado por los diferentes grupos de WhatsApp. Aprender y memorizar la rima escuchándola en diferentes oportunidades del día. En familia realizar la rima con la representación corporal que ejemplifica el video.

Propuesta de Actividades del Día III:

Con ayuda de un adulto observaremos frutas que tengamos en casa (o a través de imágenes), las cuales deberán nombrar y clasificar según su color.

Después de la observación, los pequeños elegirán una de ellas y deberán modelarla con plastilina.

Propuesta de Actividades del Día IV:

Le pediremos a un adulto que nos lea el cuento sobre las frutas y las verduras: <https://es.calameo.com/read/0020002794abcbb031137>

Reflexionaremos acerca de lo leído.

En compañía de un adulto, los chicos deberán realizar una ensalada de frutas, con aquellas que tengamos en casa.

EDUCACIÓN PLÁSTICA: Rompecabezas de frutas.

Verán atentamente el video: <https://youtu.be/sD-Cdf61diw> y le preguntarán de acuerdo a las frutas que vayan saliendo en el video, el color y sobre todo la **forma** que corresponda a cada fruta.

Nuestro pequeño pondrá sobre una hoja varias frutas elegidas y con un lápiz remarcará los bordes recordando las formas en el video, las pintará con su color característico y con ayuda de la mamá o papá recortará cada fruta dejándole un borde, de manera que quede “una ficha” cuadrada y en el centro la fruta. Otra vez recortará la imagen de la fruta, pero esta vez por la mitad, haciendo así dos rectángulos de media fruta.

¡Finalmente nuestro pequeño podrá jugar con las fichas de papel y encontrar la otra mitad de la fruta que hayan elegido!

Propuesta de Actividades del Día V:

Un adulto les facilitará a los chicos una naranja o mandarina, y les preguntará ¿De qué color es? ¿Qué forma tiene? ¿Es grande? ¿Te gusta su sabor? Etc. Luego se les pedirá que le quiten la cáscara y digan cómo se ve por dentro.

En una hoja blanca dibujará una de las frutas mencionadas anteriormente y la decorará con pedacitos de la cáscara.

Propuesta de Actividades del Día VI:

¡Preparamos un rico postre! Con ayuda de un adulto, el pequeño/a deberá preparar gelatina con trocitos de frutas.

Se les pedirá a los pequeños que dibujen frutas y/o verduras y las decoren con papeles de colores, plásticolas, marcadores, etc.

EDUCACIÓN PLÁSTICA: Representamos lo que vemos.

Le mostraremos a nuestro pequeño la obra “Recherche” <https://images.app.goo.gl/pA9J2PpgWfhT39pUA> de Giuseppe Arcimboldo. Se le preguntará lo que ve y si lo reconoce. Ellos nombrarán las frutas y verduras que logren apreciar y comenzarán a armar una comida divertida. He aquí algunos ejemplos:

<https://images.app.goo.gl/iuw36qJe3unEqBwB7>

<https://images.app.goo.gl/NabEg9VfHBF2LJGX6>

<https://images.app.goo.gl/zGnMWrvBTDTguv37A>

Propuesta de Actividades del Día VII:

Con tizas de colores, los pequeños deberán dibujar frutas y verduras sobre un pizarrón o en el piso del patio de casa.

Se les propondrá a los chicos realizar una máscara de cartón con la forma de la fruta o verdura que más les guste y decorarla con los materiales que tengan en casa.

## EDUCACIÓN MUSICAL

¡Vamos a bailar! Escuchar la canción: “El baile de la Ensalada”.  
<https://youtu.be/wpMKf19aBx8>. Bailar siguiendo el ritmo de la música.

### Propuesta de Actividades del Día VIII:

Los pequeños deberán buscar en casa verduras, las cuales deberán clasificar por su tamaño y color.

Con ayuda de un adulto, se les quitará las cáscaras a las verduras (aquellas que la tengan), y con pedacitos de ellas realizaremos un collage.

### Propuesta de Actividades del Día IX:

¡Preparamos una ensalada deliciosa! Con ayuda de un adulto, los chicos deberán preparar una ensalada de tomate y/o lechuga, que luego compartirán en familia.

Los pequeños deberán escuchar con atención y bailar la siguiente canción:  
<https://youtu.be/kLyZ2giH-oI>

### Propuesta de Actividades del Día X:

Se les propondrá a los pequeños buscar en casa una papa, un limón, una hoja de lechuga y una zanahoria. Luego, con ayuda de un familiar, deberán cortarlas a la mitad y decir que forma tienen. (Todos menos la lechuga).

Con témpera o plástica de color las pintaremos y, en una hoja blanca, haremos sellitos.



“Felicitaciones a todos los pequeños y sus familias  
por el excelente trabajo que están realizando en casa”

Nombre y Apellido del Directivo: Nelly L. Rodríguez