

**ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL “DR. RAMÓN PEÑAFORT” / NIVEL  
INICIAL B/ ÁREAS INTEGRADAS**

---

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL “DR. RAMÓN PEÑAFORT”

Docente: Ivana Quiroga.

Nivel: Inicial “B”

Turno: Tarde

Guía Pedagógica N°: 11

Dimensión:

- ◇ Comunicativa
- ◇ Trabajo con otros
- ◇ Formación personal y social
- ◇ Juego

Contenido seleccionado:

- ❖ Ciencias Sociales: efemérides.
- ❖ Juego.
- ❖ Matemática.
- ❖ Motricidad fina.
- ❖ Expresión corporal.
- ❖ lengua

Desarrollo de las Actividades:

Área curricular: Ed. Musical

Propuesta: Jugamos con instrumentos

Título: Los instrumentos de la orquesta

Contenidos: Reconocimiento y audición de diferentes instrumentos de la orquesta.

**DIA N°1**

1) En familia vemos el cuento musical “Pedro y el lobo” (el video será enviado por whatsapp). ¿Cuál fue el personaje que más te gustó?

## DÍA N°2

1) Escuchamos la canción: “Golpea, sacude y rasca” (el video será enviado por Whatsapp). ¿Conoces alguno de los instrumentos que aparecen en el video? ¿Cuáles son?

a) Buscamos con ayuda de un mayor, elementos de la casa que suenen como pandero, maracas, claves (2 palos de escoba de 20 cm) Triangulo, giro (rallador) y cascabeles, con todos haremos una gran orquesta. b) Al escuchar nuevamente la canción, cada integrante de la familia tocará en el momento que lo indique la música el o los instrumentos que haya elegido.

## DÍA N°3

Área: Ciencias Sociales. Plástica

Título de la Propuesta: “Pintamos a Sarmiento

En compañía de un adulto nos ayudará a pintar y decorar a Sarmiento. Podemos usar colores, algodón, temperas y papelitos de colores. Le podemos agregar materiales que tengamos en casa. Podemos usar las manos y pintar con color.



#### **DÍA N°4**

Área: Juego.

Título de la propuesta: Caja movediza:

Para realizar este juego necesitarán tubos de cartón (rollos de servilleta o papel higiénico), una caja de zapatos grande y una balita. Confección de la caja: cortarán de diferentes tamaños los tubos de cartón (pueden pintarlos si lo desean), luego pegarán en la base de la caja los tubos (pueden estar vertical u horizontalmente). ¡A jugar! El pequeño colocará la balita dentro de la caja y mediante diferentes movimientos deberá pasar la balita por cada uno de los tubos.



#### **DÍA N°5**

Área: Artes visuales – Plástica.

Título de la Propuesta: “Armamos el Rompecabezas”. Actividad propuesta por la Celadora Jéssica López.

- Con ayuda de un adulto realizamos el rompecabezas.
- Buscamos en libros, revistas alguna imagen de Domingo Faustino Sarmiento, le pedimos a un adulto que lo pegue en un cartón finito y lo corte en tres partes (como aparece en la imagen de referencia) para armar un rompecabezas, una vez

armado lo pegamos en el cuaderno y decoramos alrededor con elementos que tengamos en casa lana, fideos, papelitos de color, etc.

- A continuación se deja una imagen de referencia.



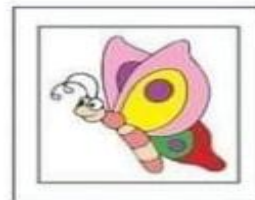
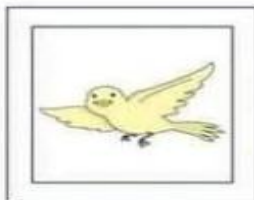
## DÍA N°6

Área: Lengua

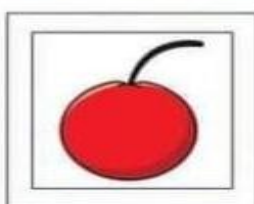
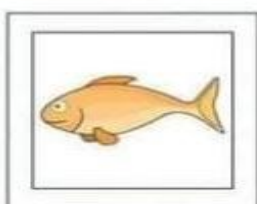
Título de la Propuesta: “Adivinanza”

En familia leerán la adivinanza atentamente y quien adivine señalará el marco que contenga la imagen que expresa la respuesta correcta.

Tengo dos alas de colores me gusta el polen de todas las flores. ¿Quién soy?



Nado de día, nado de noche y no cierro los ojos ni de mañana, ni de tarde, ni de noche. ¿Quién soy?



## DÍA N°7

Área: Matemática.

Título de la Propuesta: “Formas geométricas”

**Encontrar los círculos escondidos en la casa:** serán detectives que buscarán y recolectarán diferentes objetos, elementos con la forma de la figura geométrica: círculo; recorrerán con el dedo los bordes de los objetos encontrados, posteriormente elegirán dos o tres de esos elementos y los marcarán sobre un papel con lápiz, marcadores o crayones, puede ser con tiza sobre el piso o con el dedo o un palito sobre la tierra.

## DÍA N°8

Área: Juego

Título de la Propuesta: “Completar la figura”

**Completar la figura:** el juego consistirá en dibujar un monstruo divertido, se necesitará un dado, una hoja y un lápiz, por turno tirarán el dado y de acuerdo al número que les toque deberán dibujar la cantidad de ojos, de bocas, manos, pelos, orejas, etc. Después los pequeños podrán pintar el monstruo dibujado.



### **DÍA N°9**

Área: Expresión corporal.

Título de la propuesta: “Adivinamos los oficios”.

Cada participante elegirá un oficio y mediante mímicas tratará de representarlo, hasta que otro familiar o participante lo adivine; luego este pasará y representará el oficio que le tocó. Por cada oficio adivinado ganarán un punto, al finalizar resultará ganador el que más puntos acumuló.

### **DÍA N°10**

Área: Autonomía

Título de la Propuesta: “Conversar en familia”

- Conversarán acerca de qué momentos es necesario lavarse las manos: ¿Cuándo es importante lavarnos las manos? ¿Cuándo vamos a comer? ¿Luego de jugar? ¿Después de ir al baño? ¿Y para cocinar? Recordarán y reforzarán el procedimiento del lavado de manos de la guía anterior.
- Finalizar la actividad marcando en una hoja la mano de cada integrante de la familia e intentando escribir a quién pertenece cada una (copiando los nombres).
- Pintamos y decoramos con colores los dibujos de las manos.

**¡¡¡RECORDAR ENVIARNOS FOTOS O VIDEOS REALIZANDO LAS  
ACTIVIDADES CON LOS CHICOS!!!**

**DIRECTORA: PROF. MELISA SORIA**