

---

# CUE7000867-ENI N 30-SALA DE 3 AÑOS-GUIA 15

**ENI N° 30 ELSA BORNEMANN**

**NIVEL INICIAL: SALA DE TRES AÑOS**

**AREA CURRICULAR: INTEGRADA**

**AÑO 2020**



**DOCENTES: CRISTINA MERCADO, GLORIA PASCUAL, MARÍA TAPIA, ROCÍO ALANÍZ**

**TURNOS: MAÑANA, INTERTURNO Y TARDE**

**PROPUESTA: “CUENTA CUENTOS”**

## **CAPACIDADES GENERALES A DESARROLLAR:**

- Trabajo con otros
- Comunicación

## **CAPACIDADES ESPECÍFICAS A DESARROLLAR:**

- Escucha atentamente

## **CONTENIDOS:**

- ✚ Habla y escucha
- ✚ Escucha y disfrute de narración y lectura de textos literarios

**ACTIVIDADES:**

**ACTIVIDAD 1:**

**Inicio:** Nos dispondremos a armar una casita con telas debajo de la mesa, buscaremos algún elemento para iluminar como, por ejemplo: prender la linterna, alumbrar con el celular, también colocaremos una sábana, almohadones que hagan de la casita un lugar cómodo para disfrutar, si se animan pueden preparar una mini merienda con lo que tengas en casa (galletitas, pan con dulce, leche, etc.)

**Desarrollo:** Buscaremos en casa algún libro de cuentos que te gustó o también podés buscar en el celular algún cuento en video, le proponemos a mamá o algún integrante de la familia nos narre o acompañe en la escucha del cuento.

**Cierre:** Para finalizar proponemos jugar en la casita de forma libre o representando algún personaje del cuento que escuchamos.

**ACTIVIDAD N°2:**

**Inicio:** junto con algún integrante de la familia (mamá, papá, hermanos, abuelos) buscaremos un lugar tranquilo del patio donde sentarnos a disfrutar de una poesía.

**Desarrollo:** una vez que encontremos ese rincón nos dispondremos a disfrutar de la poesía “EL GATO CONFITE” de María Elena Walsh. Una vez que la escuchamos con mucha atención mamá o quien nos leyó hará preguntas como, por ejemplo: ¿cómo se llamaba el gato?, ¿Qué le dolía? ¿Qué otros animales aparecen? ¿Qué le receta el doctor?

**Cierre:** Al finalizar jugaremos al juego tradicional que se llama: “El gato y el ratón” en el que deben hacer una ronda todos los integrantes de la familia excepto dos, uno que será el ratón y quedará dentro de la ronda y otro que será el gato y quedará

---

## CUE7000867-ENI N 30-SALA DE 3 AÑOS-GUIA 15

fuera de la ronda. El juego consiste en que el gato debe atrapar el ratón persiguiéndolo por debajo de los brazos de los familiares que hacen la ronda, mientras ellos no lo dejan pasar y el ratón entra y sale de la misma haciendo zigzag (sugerencia: en caso de que sean pocos en la familia puedes jugar a la escondida: juego donde el gato cuenta y el ratón se esconde).

Nota: La poesía será envía por WhatsApp.

### **Área música**

**Título:** los animalocos

**Contenidos:** ritmo - melodía

**Capacidades:** Comunicación

#### **Actividades:**

**Inicio:** Para comenzar esta actividad, buscaremos un lugar cómodo en de la casa para bailar y cantar.

**Desarrollo:** Luego observamos, escuchamos, jugamos e interpretamos la canción Mamama Papapa de la Gallina Pintadita. Invitamos a la familia a participar de esta canción.

**Cierre:** Para cerrar con esta actividad nos sentamos en el regazo de un adulto que acompaña, tomar aire y a soltarlo como pequeñas nubecitas, una y otra vez hacemos lo mismo hasta que nos relajemos de la actividad realizada.

Fuente: <https://www.youtube.com/watch?v=V1diHhtb9Ww>

**Inicio:** Para iniciar con esta actividad, a la noche así se pueden quedar dormiditos.

**Desarrollo:** Luego escuchamos la canción la lechuza y la cantamos con algún adulto que nos acompañe. También podemos jugar con una tela de cualquier color

---

## CUE7000867-ENI N 30-SALA DE 3 AÑOS-GUIA 15

que nos ayudes a cubrirnos cuando la lechuza hace sh y nos despertamos para cantar al ritmo de la lechuza.

**Cierre:** Para cerrar despacio en mi cama me voy respirando y liberando el aire. También podemos tomar aire y cantar y cuando los soltamos hacemos sh hasta que nos quedemos dormidos.



Fuente: <https://www.youtube.com/watch?v=JycXUQx9Nik>

(solo se trabajará con la canción de la lechuza)

**Se sugiere a las familias realizar la mayor cantidad de actividades que todavía no han terminado.**

### ACTIVIDAD N°3:

**Inicio:** Para esta actividad necesitamos la ayuda de algún adulto que tenga muchas ganas de ayudarnos a fabricar 2 títeres. Para ello recolectaremos los materiales con los que contemos en casa (cartón, media, papel, botella, cinta adhesiva, botones, lana, revistas, etc.).

**Desarrollo:** ¡Juntos crearemos los títeres más divertidos! Una vez que los tengamos ya terminados en familia inventaremos una historia para estos personajes.

**Cierre:** Una vez que hayan terminado de armar la historia juntos nos divertiremos jugando con los títeres y si se animan filmar la historia para que quede un registro del trabajo en equipo de la familia.



### ACTIVIDAD N°4:

---

## CUE7000867-ENI N 30-SALA DE 3 AÑOS-GUIA 15

**Inicio:** En esta actividad podremos volver a armar la casita debajo de la mesa e invitaremos a algún integrante mayor de la familia a ver y escuchar con mucha atención el cuento: <https://www.youtube.com/watch?v=cpefXJrH3s>

**Desarrollo:** Una vez que estamos en nuestro lugar creamos el clima de silencio y calma para poder disfrutar del mismo. Al termina propondremos al adulto que nos acompaña que juntos armemos barquitos de papel.

**Cierre:** Para terminar, jugaremos con los barquitos que armamos, podemos buscar un recipiente con agua y realizar una carrera, soplando los barcos para ver quien llega primero.

### **Área plástica**

**Título de la propuesta:** Experimentación en el espacio tridimensional con materiales reciclables.

**Contenido:** Color.

**Capacidades:** comunicación

### **Actividad N°1:**

Con ayuda de un adulto realizar un juego para disfrutar en familia: ¡Simón dice!

**Materiales necesarios:** un papel o cartón que encuentres en casa. Témperas o papelitos de colores y plasticola. Un dado hecho de cartón o papel.

Realizar un círculo en el papel y dividirlo en 8 partes. Pintarlo de diferentes colores, y pedirle a un adulto que escriba las frases que figuran en la imagen,( será enviada por WhatsApp). El dado lo puedes hacer con dos trozos del tubito de cartón de papel higiénico o con papel. En cada cara del dado debe ir un color. ¡Y listo!

---

## CUE7000867-ENI N 30-SALA DE 3 AÑOS-GUIA 15

Instrucciones del juego: un integrante por vez tirará del dado y deberá hacer lo que indica el círculo según el color. A medida que van tirando tienen que nombrar los colores y de ese modo reconocerlos.

### **Área: Educación Física**

**Contenido:** Locomoción Formal: “Juego con otros”

**Propósito:** Ofrecer múltiples experiencias de juego simbólico que brinden la oportunidad y espacios de curiosidad e imaginación.

**Capacidades:** comunicación

### **Actividad N° 1:**

Juego La batalla del movimiento

<https://www.youtube.com/watch?v=TezsPt10nhA>

Canción Niños: Esta es la batalla del movimiento (bis)

Adulto: A mover los pies sin para un momento (bis) (repito los pies, los pies)

Niño: Esta es la batalla del movimiento (bis)

Adulto: a mover las piernas sin para un momento (bis) (Ahora repito los pies los pies...Las piernas las piernas así a bailar)

Niños: Esta es la batalla del movimiento (bis)

Adulto: A mover la cola sin para un momento (bis) (repito los pies, las piernas y ahora la cola)

Niños: Esta es la batalla del movimiento (bis)

Adulto: A mover los brazos sin para un momento (bis) (repito los pies, las piernas, la cola y ahora los brazos).

Niños: Esta es la batalla del movimiento (bis)

Adulto: A mover la cabeza sin para un momento (bis) (repito los pies, las piernas, la cola, los brazos y ahora la cabeza). Y así amover el cuerpo todos... a bailar!!!.

---

## CUE7000867-ENI N 30-SALA DE 3 AÑOS-GUIA 15

**Vuelta a la calma:** Se sientan en el piso, movilizamos lentamente la cabeza para un lado para otro, luego tomamos aire elevamos los brazos hacia arriba los bajamos lentamente hasta tocar los pies con las manos y exhalamos el aire inspirado. Siempre los ejercicios de relajación se hacen muy lentamente y en lo posible con música de relajación.

**Actividad N° 2:** Escuchar Dúo Tiempo de Sol- Saludar las manos y Juan Paco Pedro de la Mar <https://www.youtube.com/watch?v=SM44wvZnTFo>  
<https://www.youtube.com/watch?v=Xnb5K1E9IpY>

**Juego:** repito los juegos que más le gusto realizar a los chicos en casa con la familia, pueden ser la escondida, huevo podrido, pilladita arroz con leche. Etc.

Nota: Realizar vuelta a la calma ídem a la actividad n°1.

**EQUIPO DE CONDUCCION: Analia Quetglas y Miryam Ferreyra.**