

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN. GRUPO 1

Escuela: Domingo Faustino Sarmiento CUE: 7000324-00

Docentes: Juan José Miranda, Carmen Bermúdez, Cecilia Ortega

Grado: 4° “A”, “B” y “C” Turno: Mañana

Áreas: Matemática, Lengua, Ciencias Naturales.

Desafío: Diseñar una ficha informativa de flora y fauna sanjuanina para compartir con los compañeros de cuarto grado y sus familias.

LENGUA: Contenidos: La escucha comprensiva de textos expresados en forma oral por el docente, sus compañeros y otros adultos. La producción de exposiciones individuales referidas a contenidos estudiados, a partir de la lectura de textos y otras fuentes de información. La escritura de textos con un propósito comunicativo determinado, redactar un borrador del texto previamente planificado, revisar y plasmar la producción final.

Indicadores de la evaluación para la nivelación:

- Produce y revisa los textos realizados, corrigiendo los errores a partir de las convenciones de escritura.
- Escribe la ficha técnica en borrador de la especie elegida.

MATEMÁTICA: Eje: Número y Operaciones:

Resolución de problemas que impliquen el uso, lectura, escritura y comparación de distintas situaciones problemáticas de diferentes operaciones.

Eje, Espacio, forma y medidas: Medidas de peso. Reconocimiento de las medidas de peso que implican la determinación y comparación de peso usando gramo y kilogramos.

Indicadores de la evaluación para la nivelación:

- Resuelve, compara y diferencia distintas situaciones problemáticas con diferentes operaciones.
- Reconoce y compara las diferentes medidas de peso.

CIENCIAS NATURALES: Eje: La tierra, el universo y sus cambios.

Contenidos: La flora característica de San Juan. Nuestra fauna. El equilibrio biológico. Las especies amenazadas.


Indicadores de la evaluación para la nivelación:

- Recoge y aplica información acerca de la flora y la fauna de su provincia.

ACTIVIDADES

LENGUA

1. Lee detenidamente la ficha informativa del “**algarrobo**” de la página 45 del libro San Juan Y yo y la ficha del “**guanaco**” página 49.
2. Ahora crea tus fichas informativas, puedes ser como las que te muestro a continuación:

Descripción de las plantas	
Nombre científico:	
Descripción de la planta:	
Uso alimenticio:	
	

Descripción de animales	
• Tipo de animal:	
• Tamaño y color:	
• Como se alimenta:	
• Tipo de piel:	
• Tiene:	
• Donde vive:	

3. Completa las fichas con la ayuda de la información que te brinda el libro.
4. Lee en familia el siguiente fragmento:

Señores yo soy un criollo
*Señores yo soy un criollo,
hijo del suelo iglesiano,
y como soy un paisano
con mi memoria sana,
algo les quiero decir
de la riqueza iglesiana.
Al norte está San Guillermo
con sus llanuras hermosas
con la fauna más valiosa
que encierra una gran riqueza,
con millares de vicuñas
que pertenecen a Iglesia.
Reginaldo Marinero (fragmento)*

5. Comenta con tu familia el fragmento y escribe un borrador en tu cuaderno resaltando la fauna que hace referencia, el departamento que nombra y la Reserva de San Guillermo.

MATEMÁTICA

1) Lee con mucha atención la página 52 y 53 del libro "SAN JUAN Y YO" Población de San Juan y resuelve las siguientes situaciones problemáticas.

a) Observa, lee y escribe la población de 9 de julio, Rivadavia y Sarmiento.

b) ¿Cuál de estos departamentos tienen menos población? ¿Cuál tiene más?

c) ¿Cuál será el total de habitantes entre los tres departamentos? _____

d) Escribe la población de Capital y de Valle Fértil _____

Deduce ¿qué diferencia hay entre ambas poblaciones? ¿Qué operación debes hacer para sacar la diferencia?

2) Lee nuevamente la página 53 y escribe que cantidad de varones y de mujeres hay en total en San Juan.

a) ¿San Juan tiene más varones o mujeres en su población?

b) Si la población total de varones es de 333.228 habitantes. ¿Cuánto deben sumarle para llegar a igualarse con la cantidad de mujeres?

c) La cantidad de mujeres en San Juan es de 347.827 si le sumo dos decenas de mil es cierto que me da 367.287 _____

d) Saca el total de la población entre mujeres y varones de la provincia de San Juan.

3) Piensa y resuelve teniendo en cuenta las siguientes consignas.

Conversa en familia sobre la fauna autóctona de San Juan teniendo en cuenta la siguiente información sobre su peso.

ANIMALES Puma _____ pesa 53kg y 100 kg aproximados

Guanaco _____ 90kg

Zorro _____ entre 2 kg y 14kg aproximados

Chinchilla _____ entre 370 gramos y 490 gramos

Cóndor _____ entre 7 kg y 15 kg aproximados

Comadreja _____ entre 36 gramos y 250 gramos

Sabiendo la información que tenemos sobre estos animales responde.

- ¿Podrías decir cuál es el que tiene mayor peso? ¿Y el que tiene el menor peso?
- Nombra los animales que pesan en gramos.
- Escribe y ordena los animales que pesan en kg en forma creciente. Usa los pesos aproximados.

CIENCIAS NATURALES

- 1) Observa este vídeo y toma nota de los ejemplares que aparecen <https://youtube.be/d1bgC4T3zoU>
- 2) Escribe el significado de flora y fauna.
- 3) Completa el cuadro:

Zona	Andina	Montes, sierras y bolsones	Montes, llanuras y mesetas
Especies vegetales			
Especies animales			

- 4) Lee el texto “Él equilibrio biológico” (libro San Juan y Yo pág. 50)
- 5) Responde:
 - ¿Qué son los **parques nacionales**?
 - ¿Qué son las **reservas**?
 - ¿A qué se denomina **veda**?
 - ¿Cuáles son las especies sanjuaninas amenazadas de extinción?
- ¡Te propongo un desafío!**
- 1) Elige un ejemplar de estos animales:
CÓNDOR - GUANACO – PUMA
- 2) Elige una especie vegetal:
OLIVO – ÁLAMO - VID - ALGARROBO
- 3) Busca y recoge información de los ejemplares que elegiste.
- 4) Arma un borrador para cada especie, revisa la ortografía, los párrafos y las oraciones.
- 5) Transcribe el borrador ya listo y revisado a una cartulina o a una hoja A4 agrega dibujos, recortes etc.
- 6) Comparte las dos fichas con tus compañeros por el grupo de WhatsApp.

Directora: Mónica Cardozo

Vicedirectora: Marcela Tejada