

Nivel: Primario

Ciclo: Primario

Turno: Mañana

Áreas Curriculares: Lengua – Matemática – Ciencias Sociales.

Título: ¿Y SI ARMAMOS CUENTOS?

**ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN**

**DESAFÍO: Cambiar cuentos y compartirlos con los compañeros y otros chicos.**

**Día Nº: 1 Área: LENGUA**

✚ Lee el siguiente texto.

**¿QUIÉN ES EL REY DE LOS ANIMALES?**

En medio de la selva había un hermoso castillo.

En medio del castillo había un hermoso y dorado trono. Si alguien duraba tres días sentado en el hermoso y dorado trono, se convertía en rey de los animales. Un día llegó el ratón y, entonces dijo:

-Yo seré el rey- y se sentó en el dorado y hermoso trono.

Al día siguiente un gato llegó maullando, asustó al ratón y, entonces gritó:

-Yo seré el rey- y se sentó en el dorado y hermoso trono. Un día después se acercó un perro.

Llegó ladrando. Asustó al gato y, entonces gritó:

-Yo seré el rey- y se sentó en el hermoso y dorado trono.

Al otro día, llegó un león rugiendo, asustó al perro y, entonces, gritó:

-Yo seré el rey- y se sentó en el hermoso y dorado trono.

Al día siguiente, un elefante llegó barritando, asustó al león y, entonces, gritó:

-Yo seré el rey- se sentó en el hermoso y dorado trono.

De pronto, el ratón regresó y chilló tan pero tan fuerte que asustó al elefante. Durante tres días, el ratón permaneció en el hermoso y dorado trono.

Entonces llegaron todos los animales y, sorprendidos por la fuerza de voluntad del ratón, lo coronaron rey.



✚ Responde en tu cuaderno.

¿De qué color es el trono que se encontraba en el castillo de la selva?

¿Qué debían hacer los animales para ser coronados como rey?

¿A quién coronan rey en el cuento? ¿Por qué lo hicieron?

¿Cuál de todos los animales que vos conoces puede ser el rey de los animales? ¿Por qué?

📍 Encierra con un círculo el sonido correcto de cada personaje.



barrita maúlla ruge ladra chilla



chilla ladra ruge maúlla barrita



ruge chilla ladra barrita maúlla



maúlla barrita chilla ladra ruge



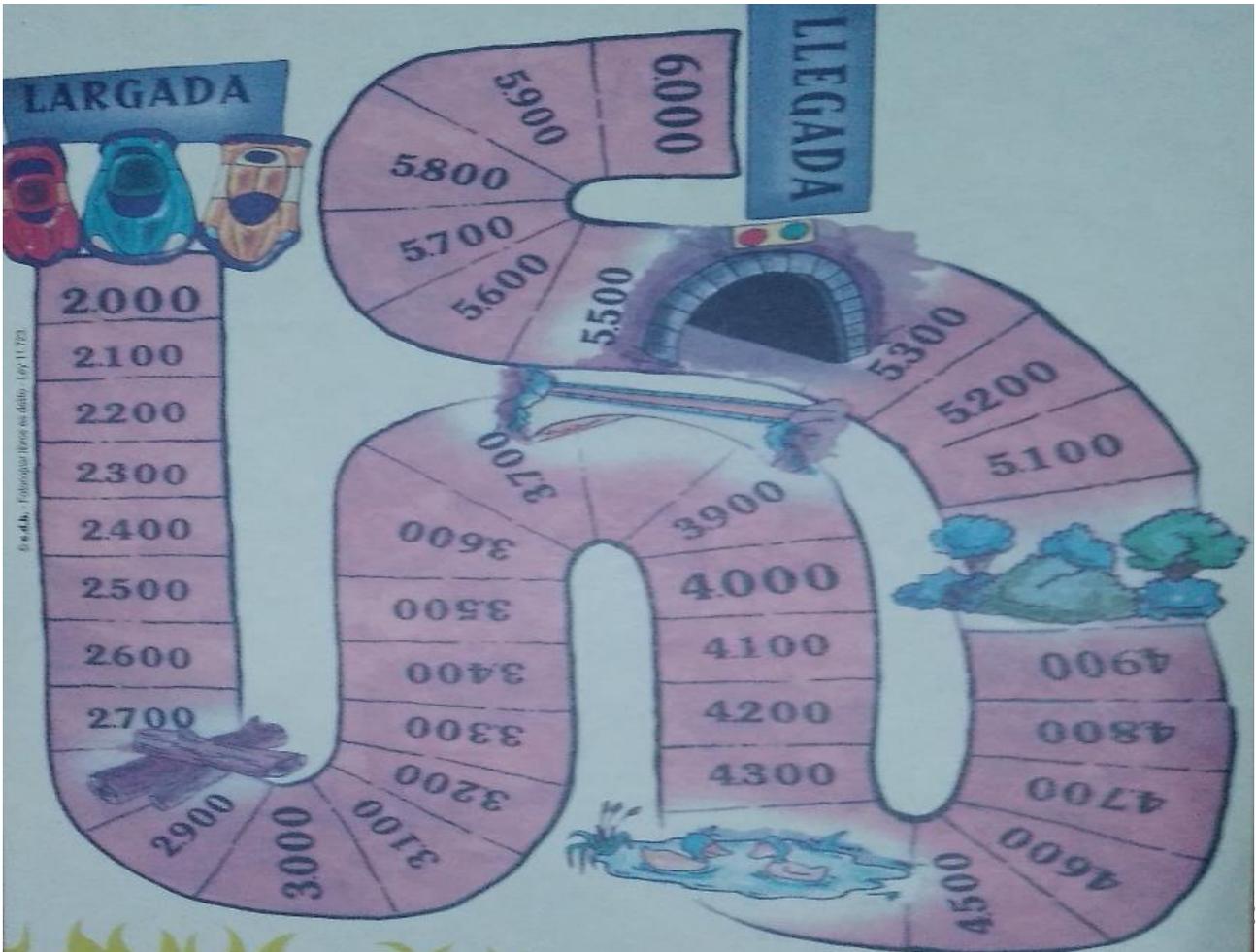
ladra ruge barrita maúlla chilla

**Día Nº: 2** Área: **MATEMATICA**

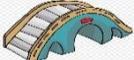
**¡A SEGUIR JUGANDO CON NUMEROS!**

✚ Recorremos el circuito numérico.

“Se debe jugar de 2 a 4 jugadores, deben tirar el dado uno por vez. Comienza el juego el que saca el número mayor. Deben avanzar los casilleros como el número que indica el dado. Al llegar a un obstáculo, deben realizar lo que indican las referencias correspondientes, gana el juego el primero en finalizar el circuito”.



**Referencias:**

2.800		retrocede un lugar.
3.800		avanza dos lugares.
4.400		cede el lugar al que sigue.
5.000		pierde 900 puntos.
5.400		suma 600 puntos.

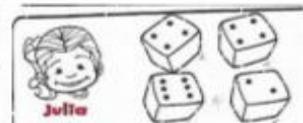
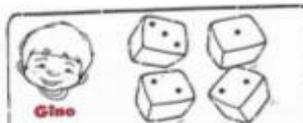
✚ Ahora observa estos chicos, jugaron y ordenaron los dados para formar el número mayor, pero uno de ellos se equivocó ¿Quién fue?, enciérralo con color verde.

¿Y cómo debería colocar los dados para obtener el número mayor? Dibújalos. Ordena los números de menor a mayor colocando en los  cuál es 1º, 2º, 3º y 4º.

LUCAS	→						<b>5.311</b>	<input type="radio"/>
JULIETA	→						<b>6.421</b>	<input type="radio"/>
GINO	→						<b>3.342</b>	<input type="radio"/>
EMILIA	→						<b>3.221</b>	<input type="radio"/>

¡Seguimos jugando con dados!

✚ Ordena estos dados para que cada jugador arme el número mayor. Completa como en el ejemplo.

LUCAS	EMILIA	JULIA	GINO
			
$4.000 + 300 + 20 + 1$ <b>4.321</b>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px;"></div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> <span>+</span><span>+</span><span>+</span> </div> <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 30px; margin-top: 5px;"></div>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px;"></div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> <span>+</span><span>+</span><span>+</span> </div> <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 30px; margin-top: 5px;"></div>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px;"></div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> <span>+</span><span>+</span><span>+</span> </div> <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 30px; margin-top: 5px;"></div>

✚ Responde SI o NO.

¿Es verdad que Julia ganó en esta ronda?.....

¿Es verdad que Gino sacó el puntaje más alto?.....

¿Es verdad que Emilia sacó un puntaje más alto que Julia?.....

**Día N°: 3 Área: LENGUA**

✚ Recordamos el cuento y charlamos: ¿Quiénes llegaban al hermoso castillo de la selva?

✚ Completa las oraciones con los verbos que corresponda.

✓ El gato.....

✓ El perro.....

✓ El elefante.....

✓ El león.....

✓ El ratón.....

“Recuerda que los verbos son palabras que indican acciones que realizamos, como por ej. correr, saltar, comer”.

**Área: MATEMÁTICA**

✚ Lee y resuelve, ¡No olvides colocar respuesta!

En la puerta de la verdulería se pueden ver estos precios.

Durazno \$130 el Kg

Uva \$150 el Kg

Pera \$100 el Kg

Calabaza \$85 el Kg

Tomate \$70 el Kg

Lechuga \$120 el Kg

Ⓜ María quiere comprar 1Kg de uvas y 1kg de durazno, ¿Cuánto habría que pagar?

Ⓜ Manuel compró 2Kg de tomates, 1Kg de lechuga y 1Kg de peras. ¿Cuánto debe pagar?

Ⓜ Juan compró 1Kg de peras y 1Kg de calabazas. Pagó con \$200 ¿Cuánta plata le sobró?

**Día N°: 4 Área: CIENCIAS SOCIALES**

✚ Recordamos lo que conmemoramos el 20 de junio.

✚ Dibuja la bandera argentina.

**Área: LENGUA**

✚ Mira las secuencias y recuerda cada parte del cuento (principio – problema – final).

✚ Escribe en tu cuaderno con tus palabras que ocurre en cada momento de las secuencias anteriores.

**PRINCIPIO**



---

---

---

**PROBLEMA**



---

---

---

---

**FINAL**



---

---

---

---

Área: **MATEMÁTICA** ¡A pensar y resolver!.

- ✚ Elige en cada situación la operación que lo resuelve (recuerda realizar la cuenta en el cuaderno).
- ❖ María, Sofía y Julián fueron al zoológico a conocer el oso panda. Si la entrada costaba \$130 ¿Cuánto gastaron entre los tres?  x  -  +
- ❖ Esa 1º semana muchas personas visitaron el zoológico por la curiosidad de ver el nuevo huésped. Si en el turno de la mañana se vendieron 1232 entradas, en el de la siesta 1450, y en el de la tarde vendieron 1107 ¿Cuántas entradas vendieron en total?  x  +
- ❖ Del total de entradas vendidas 2310 fueron entradas de niños, y el resto de adultos. ¿Cuántas entradas de adultos son?  -  +

¡Ya terminaste la guía! Me interesa saber:  
¿Qué te gustó más? ¿Qué te pareció más fácil?  
¿Qué te resultó más difícil? ¿Por qué?



Directora: Quiroga, Rosana

Docente: Mariana Suarez

ÁREA CURRICULAR: ED. MUSICAL

GUÍA N° 4

DOCENTE: ARAGON PATRICIA

**ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:**

**DESAFÍO:** MARCAR EL TIEMPO DE UNA CANCIÓN MIENTRAS SE CANTA

- 1- BUSCAMOS EN YOUTUBE LA CANCIÓN "MYRNA MANZANEDA Y JUAN REINOSO. APRENDELA CON LA AYUDA DE LA FAMILIA.
- 2- BUSCAMOS UN VASO DE PLASTICO Y UNA CUCHARA MARCO EL TIEMPO DE LA CANCIÓN MIENTRAS LA CANTO.  
EN EL AULA CANTAMOS LA CANCIÓN CON LA SEÑO.

**ÁREA CURRICULAR: ED. FÍSICA**

**GUÍA N° 4**

**DOCENTE: RODRÍGUEZ NANCY**

**ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN**

**DESAFÍO:** DETECTAR HABILIDADES MOTORAS DE UNO MISMO Y DE LOS DEMÁS.

- INVESTIGAR CUÁL ES EL LADO HÁBIL DE LOS INTEGRANTES DE TU FAMILIA
- ELIGE UN INTEGRANTE DE LA FAMILIA Y ESCRIBE UNA ORACIÓN DONDE EXPLIQUES QUE MANO USA PARA ESCRIBIR

**ÁREA CURRICULAR: ED. AGROPECUARIA**

**GUÍA N° 4**

**DOCENTE: PONCE MARCELA**

**ACTIVIDAD DE PROFUNDIZACIÓN**

**DESAFÍO:** CARACTERIZAR UN OFICIO AGRÍCOLA CON HERRAMIENTAS Y VESTIMENTA ADECUADA

- 1-ELEGIR UN OFICIO AGRÍCOLA (TAMBERO, AGRICULTOR, APICULTOR, GRANJERO, TRACTORISTAS, OTROS) Y CARACTERIZARSE, ENVIAR UNA FOTOGRAFÍA CON UN CARTEL QUE EXPLIQUE SU FUNCIÓN. AL MAIL [MARCEMAB26@GMAIL.COM](mailto:MARCEMAB26@GMAIL.COM) O IMPRIMIR PEGAR EN CUADERNO.

**ÁREA CURRICULAR: ED. TECNOLÓGICA**

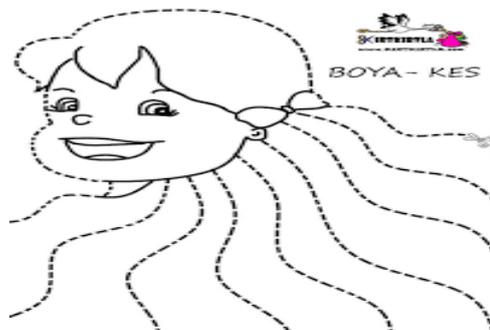
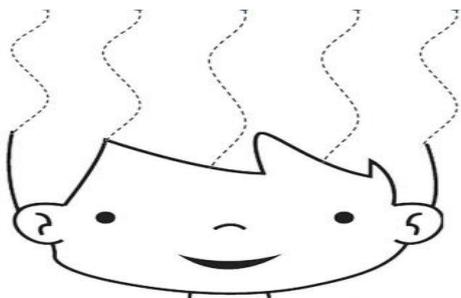
**GUÍA N°4**

**DOCENTE: CARMEN CORNEJO**

- COLOREA Y COLOCA SI LA SIGUIENTE ACCIÓN ES CORRECTA O NO.



- ELIJE LA IMAGEN CON LA QUE TE SIENTAS IDENTIFICADO Y LUEGO PINTA, RECORTA SIGUIENDO LA LÍNEA DE PUNTOS Y PÉGALO EN TU CUADERNO



DIRECTORA: ROSANA QUIROGA