

GUÍA N° 24 RETROALIMENTACIÓN**ESCUELA:** OLEGARIO VÍCTOR ANDRADE**DOCENTE:** MANZANO NATALIA YAMILA**GRADO:** 2° GRADO**TURNO:** MAÑANA**ÁREA CURRICULAR:** LENGUA – MATEMÁTICA

CIENCIAS NATURALES – CIENCIAS

SOCIALES- FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA:**¡A PONER EN PRÁCTICA LO APRENDIDO!****CONTENIDOS:****LENGUA:** TEXTO INSTRUCTIVO. ELABORACIÓN DE UN TEXTO INSTRUCTIVO.**CUENTO:** SUS PARTES. LECTURA**MATEMÁTICA:** SITUACIONES PROBLEMÁTICAS. GEOMETRÍA: FIGURAS.**CIENCIAS NATURALES:** REFLEXIÓN Y REFRACCIÓN DE LA LUZ.**CIENCIAS SOCIALES:** EDUCACIÓN VIAL.**FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:** NORMAS DE TRÁNSITO.**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

- Lee solo.
- Comprende el texto instructivo.
- Elabora instrucciones para realizar una mariposa.
- Elabora un cuento respetando las partes.
- Reconoce cuerpos y figuras.
- Resuelve situaciones problemáticas con doble y triple.
- Realiza un experimento.
- Fundamenta cómo realizó su experimento.
- Conoce las normas de tránsito.

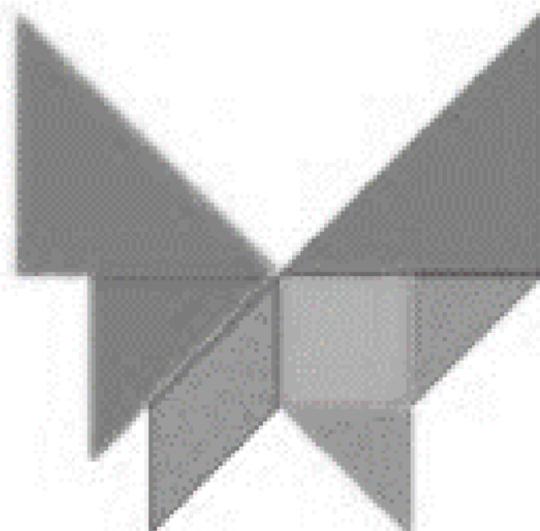


CONTENIDOS APRENDIDOS	LO LOGRÉ SOLO 	LO LOGRÉ CON AYUDA 	NO LO LOGRÉ 	
Observé y armé una mariposa.				
Realicé los pasos para armar una mariposa.				
Comprendí lo que es el texto instructivo.				

Realicé un cuento sobre una mariposa respetando las partes del cuento.				
Leí el cuento.				
Diferencé entre un cuerpo y una figura geométrica.				
Resolví situaciones problemáticas.				
Elabore un experimento				
Expliqué lo que sucedió en el experimento.				
Comprendí para que sirven las normas de tránsito.				
Ayudé a qué Jorge llegué, a destino.				

Actividades:

1- Observa y colorea la mariposa.



2- Con papelitos de color arma una mariposa igual que esa.

3- Piensa y responde:

a- Para armar la mariposa ¿Qué necesitaste?

b- Tuviste que realizar algunos procedimientos. ¿Cuáles?

c- Marca con una x lo correcto

¿Qué textos siguen instrucciones?

- Los cuentos
- Las noticias....
- Las recetas....

- Las poesías....

Los textos instructivos que pasos tiene:

- Título, copete, cuerpo de la noticia....
- Título, estrofas, versos....
- Título, materiales, procedimiento, producto final...
- Título, inicio desarrollo y final....



d- ¿Cómo darías las indicaciones para armar la mariposa?

e- ¿Qué tipo de texto sería?

f- Realiza un video con la ayuda de un mayor dónde explicas paso a paso cómo debo realizar una mariposa.

- 4- Imagina un cuento (título, inicio, desarrollo y final) sobre una mariposa. Usando cursiva.
- 5- Con ayuda de un mayor realiza un video leyendo el cuento que realizaste. Envíalo a tu señorita.
- 6- ¿Usaste figuras o cuerpos para realizar la mariposa?
- 7- ¿Cómo se llama la figura o el cuerpo que usaste? ¿Podrías haber usado otra figura u cuerpo para armarla? ¿Cuál?
- 8- ¿Qué diferencia hay entre una figura y un cuerpo geométrico?
- 9- ¡Una ayudita! Para resolver las siguientes situaciones.

Pasos para resolver un problema

- 1** Leo el problema para descubrir qué me pide que resuelva
- 2** Busco los datos que sirven para responder esa pregunta
- 3** Pienso en una estrategia para resolverlo y lo realizo
- 4** Comparto mi estrategia con mis compañeros y compruebo si lo hice bien

Didakticos
MÁS
EJEMPLOS

- a- Matías para armar una mariposa compró 7 papeles de colores, cada color cuesta \$4 ¿Cuánto gastó comprando 7 papeles?
- b- Matías tiene 54 papeles de colores, pero su hermano tiene el triple que él. ¿Cuántos papeles tiene el hermano?
- c- Matías usa en una mariposa 15 papeles de colores. ¿cuántos papeles necesita para realizar 5 mariposas?

¡Ya armaste la mariposa de colores, ahora harás un arco iris de colores!



Para crear tu propio arco iris, necesitarás los siguientes materiales:



Materiales

Agua

Espejo

Tijera

Cuarto oscuro

Linterna

Procedimiento

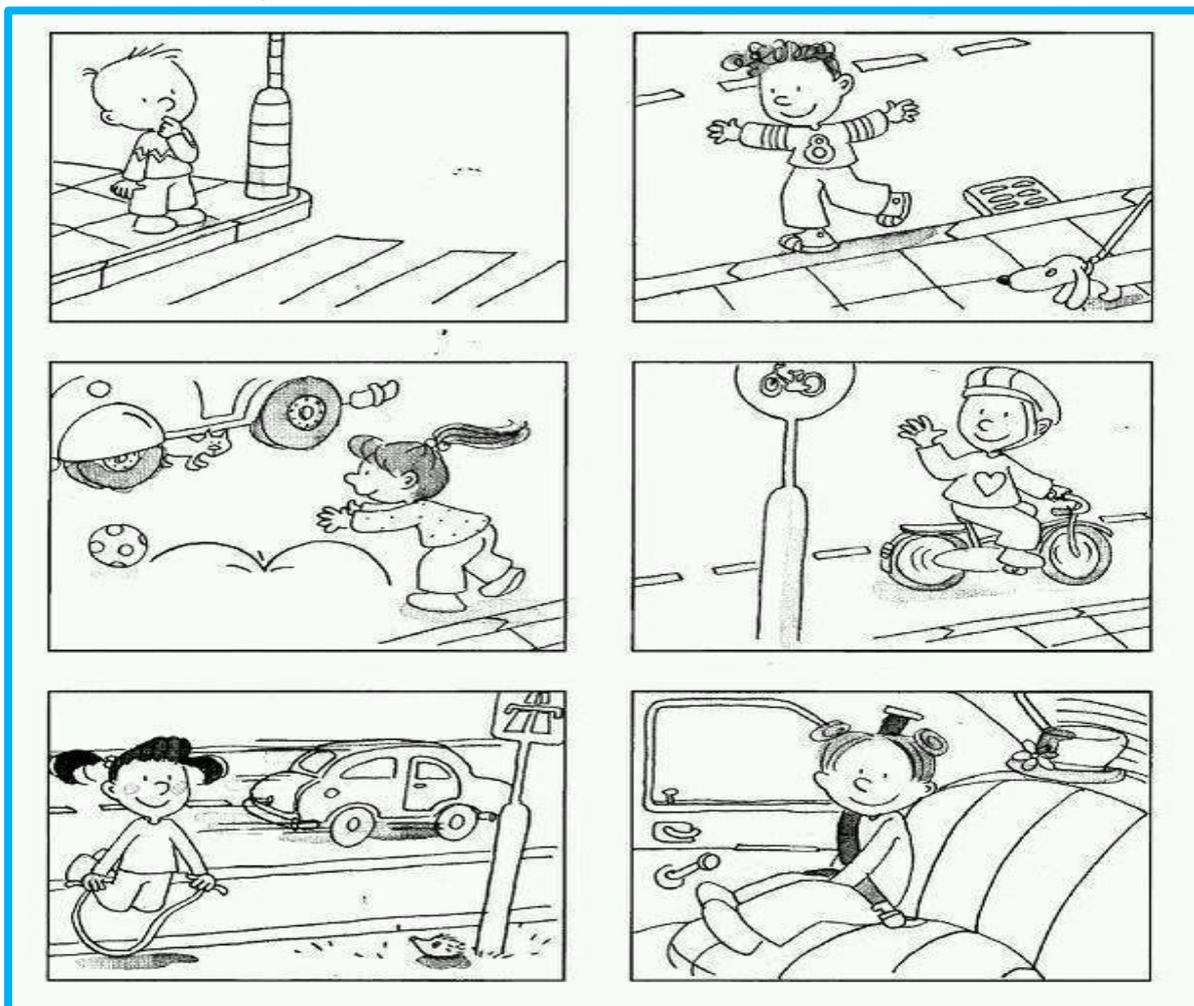
Coloca el vaso de agua sobre una mesa y luego ubica el espejo en su interior en un ángulo. Asegúrate de que la habitación esté totalmente a oscuras. Cierra todas las cortinas y las puertas para que haya una oscuridad total. Toma la linterna o la antorcha y dirige la luz hacia el espejo que ubicaste dentro del vaso. Observa cómo aparece un arco iris en el ángulo de tu espejo. ¡Ajusta el ángulo del espejo como quieras!

10- Pídele a un adulto que te filme mientras realizas la experiencia.

11- Realiza un video explicando ¿Qué sucedió? ¿Por qué piensas que se formó el arco iris? ¿Cuántos colores se formaron?

12- Envíale los dos videos a tu señorita.

13- Observa la imagen

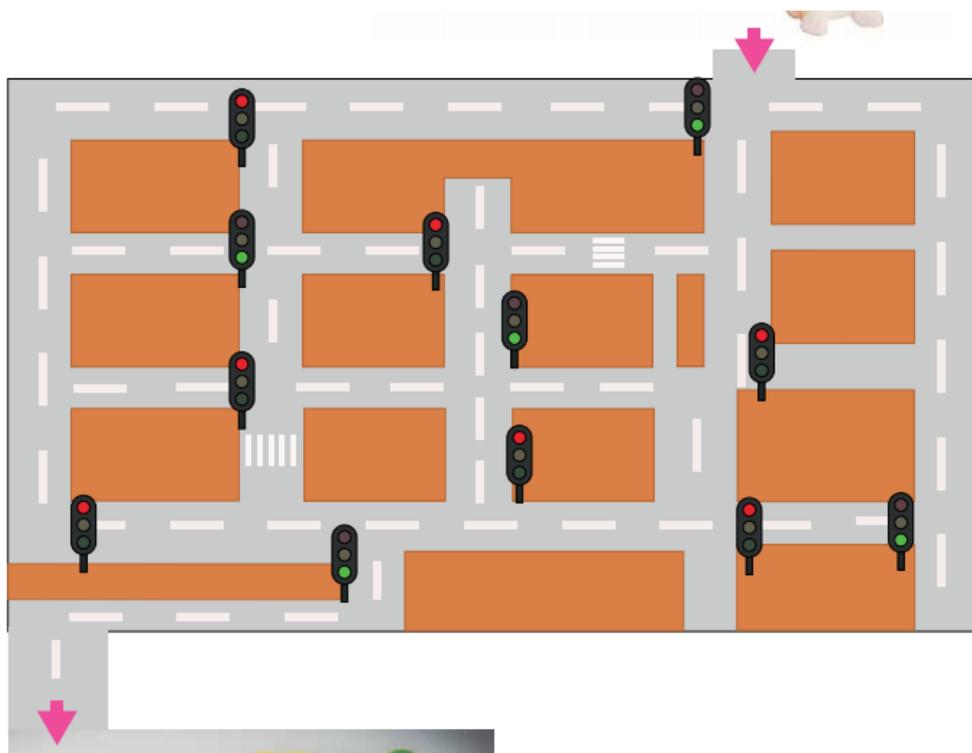


a- Pinta el cuadro de las acciones correctas.

b- ¿Por qué te parece que las demás acciones no son correctas?

Jorge ya piensa en sus vacaciones en la playa. Pero... ¿sabrías indicarle cómo podría llegar a ella?

Te proponemos un juego, señala el camino en coche que Jorge y sus padres deberían seguir. Para ello debes buscar los semáforos en verde y evitar los semáforos en rojo.



Directora: Silvia C. Ontiveros