

E.E.E Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga

**DOCENTES RESPONSABLES:** Sofía Maldonado, Anabella Fernández, Laura Castro, Patricia Castro.

**GRADO:** 1°Primer Grado Especial.

**TURNO:** Tarde.

**ÁREAS INTEGRADAS:** Matemática - Lengua - Ciencias Sociales - Plástica - Tecnología - Música.

**TÍTULO:** “Sarmiento el Maestro Ilustre”.

**CONTENIDOS SELECCIONADOS:**

**MATEMÁTICA:** Conteo. Numeración. Suma y resta. Situaciones problemáticas. **LENGUA:** Comprensión lectora. Lectura de imágenes. Escritura, lectura de palabras y oraciones simples. La primavera. **CIENCIAS SOCIALES:** Vida y Obra de Domingo Faustino Sarmiento. **TECNOLOGÍA:** Herramientas, son objetos o utensilios manuales que nos ayudan a que el trabajo sea más sencillo. **PLÁSTICA:** La Primavera. Colores primarios. **MÚSICA:** Juego musical. Cancionero infantil. Coreografía de movimientos.

### ACTIVIDADES

#### DÍA 1: ÁREA: TECNOLOGÍA.

##### ACTIVIDADES:

###### HERRAMIENTAS DE TRABAJO



###### UTENSILIOS DE COCINA



###### UTILES ESCOLARES



###### HERRAMIENTAS DE JARDINERIA



1. ESCRIBE TRES HERRAMIENTAS DE TRABAJO.
2. ESCRIBE TRES UTENSILIOS DE COCINA.
3. ESCRIBE TRES UTILES ESCOLARES.

#### ÁREA: CIENCIAS SOCIALES.

##### ACTIVIDADES:

CADA 11 DE SEPTIEMBRE HOMENAJEAMOS A LOS DOCENTES DE LA ESCUELA Y RECORDAMOS AL GRAN MAESTRO ARGENTINO.

1. OBSERVA Y ESCUCHA EL SIGUIENTE VIDEO:

[https://youtu.be/\\_B3z10861ql](https://youtu.be/_B3z10861ql)

2. INVESTIGA Y RESPONDE:

¿CÓMO SE LLAMABA EL GRAN MESTRO DE AMERICA? \_\_\_\_\_

NACIÓ EN \_\_\_\_\_

EL DÍA \_\_\_\_\_

FUE PERIODISTA Y QUE MÁS \_\_\_\_\_

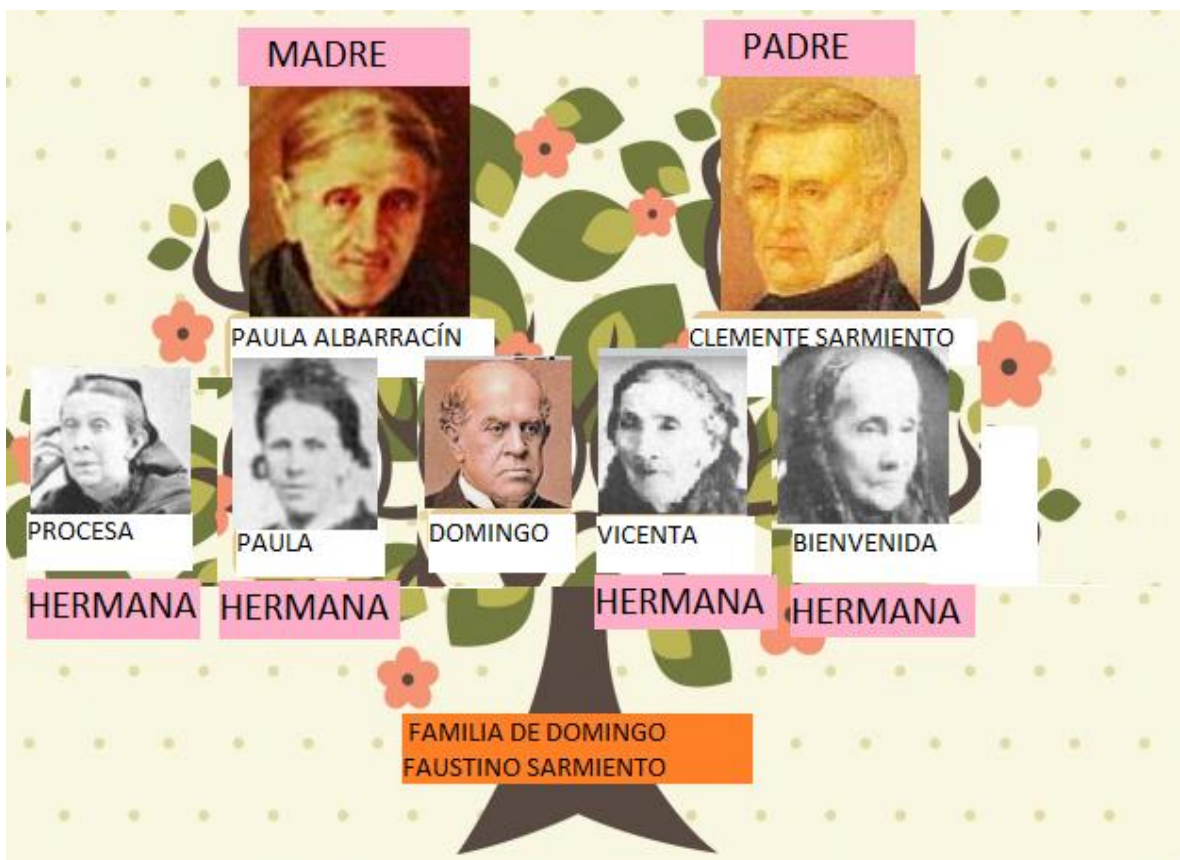
MURIÓ EL DÍA \_\_\_\_\_

3. BUSCO, RECORTO Y PEGO IMÁGENES DE MAESTROS CON SUS ALUMNOS. SI NO TENGO REVISTAS PUEDO DIBUJARLAS.

**DÍA 2: ÁREA: CIENCIAS SOCIALES Y LENGUA.**

**ACTIVIDADES:**

1. OBSERVA EL ÁRBOL GENEALÓGICO DE SARMIENTO, LUEGO ESCRIBE.



MADRE \_\_\_\_\_

PADRE \_\_\_\_\_

HERMANA \_\_\_\_\_

HERMANA \_\_\_\_\_

HERMANA \_\_\_\_\_

HERMANA \_\_\_\_\_

2. CON UN ADULTO ARMA TU ÁRBOL GENEALÓGICO. (PUEDES REALIZARLO EN UNA HOJA APARTE COMO MÁS TE GUSTE Y LUEGO PEGARLO EN TU CUADERNO).

3. LUEGO COMPLETA:

ABUELA (MADRE)	
ABUELO (MADRE)	
ABUELA (PADRE)	
ABUELO (PADRE)	
MADRE	
PADRE	
TÚ	
HERMANA	
HERMANA	
HERMANO	
YO	

DÍA 3: ÁREA: LENGUA.

ACTIVIDADES:

1. ENCUENTRA LAS SÍLABAS QUE FALTAN PARA ARMAR LA PALABRA.



[ ] CUE [ ]

ES  
TO  
LA



[ ] MIEN [ ]

LE  
SE



[ ] BROS [ ]

CON  
SAR  
LI

ÁREA: MÚSICA.

ACTIVIDADES:

1. OBSERVA EN EL VIDEO EL JUEGO MUSICAL “SALTA, SALTA LA PERDIZ.”  
[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=THR7X6JHAGU](https://www.youtube.com/watch?v=THR7X6JHAGU)
2. BUSCA 2 VASOS DE PLÁSTICO O CUALQUIER MATERIAL QUE NO SE ROMPA, E INTENTA REALIZAR EL JUEGO MUSICAL CON ELLOS.
3. PRESTA ATENCIÓN A LA CANCIÓN QUE LOS NIÑOS INTERPRETAN.

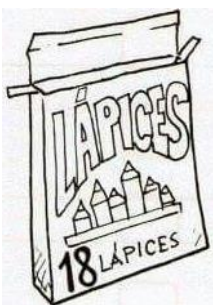
#### DÍA 4: ÁREA: MATEMÁTICA.

##### ACTIVIDADES:

1. ¡MÁS O MENOS! RESPONDE CADA PREGUNTA PINTANDO LA RESPUESTA CORRECTA.



2. DIBUJÁ MENOS LÁPICES QUE LOS HAY EN LA CAJA.



#### DÍA 5: ÁREA: MATEMÁTICA.

##### ACTIVIDADES:

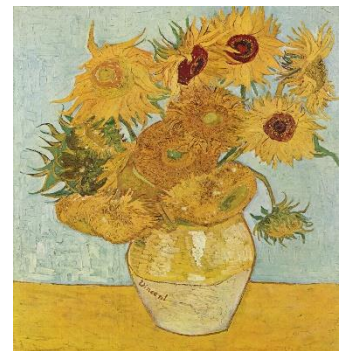
1. ¡SUMA CON DADOS! TIRA UN DADO PARA COMPLETAR LAS SUMAS Y RESUÉLVELAS DESPUÉS.

$\square + \begin{array}{ c c } \hline \bullet & \bullet \\ \hline \end{array} = \text{-----}$	$\square + \begin{array}{ c c } \hline \bullet & \bullet \\ \hline \bullet & \bullet \\ \hline \end{array} = \text{-----}$
$\square + \begin{array}{ c c } \hline \bullet & \bullet & \bullet \\ \hline \end{array} = \text{-----}$	$\square + \begin{array}{ c } \hline \bullet \\ \hline \end{array} = \text{-----}$
$\begin{array}{ c c } \hline \bullet & \bullet \\ \hline \bullet & \bullet \\ \hline \end{array} + \square = \text{-----}$	$\begin{array}{ c } \hline \bullet \\ \hline \bullet \\ \hline \end{array} + \square = \text{-----}$

**ÁREA: PLÁSTICA.**

**ACTIVIDADES:**

1. EN LA PRIMAVERA LAS CALLES SE LLENAN DE FLORES. OBSERVA LA PINTURA DE VAN GOGH LOS GIRASOLES ¿DE QUÉ COLOR SON? BUSCA IMÁGENES DE GIRASOLES, ¿SE PARECEN A LOS DE LA PINTURA? DIBUJA Y PINTA UN JARRÓN CON GIRASOLES COMO EL DE VAN GOGH.



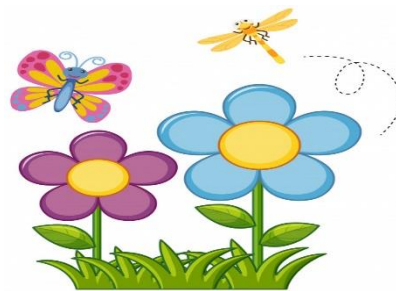
**DÍA 6: ÁREA: LENGUA.**

**ACTIVIDADES:**

1. ¡LLEGÓ LA PRIMAVERA! ESCUCHO LEER CON MUCHA ATENCIÓN. LUEGO PRACTICO LA LECTURA.

LA MARIPOSA SE POSA  
SE POSA EN LA FLOR  
ALÉGRATE MARIPOSA  
¡LA PRIMAVERA LLEGÓ!

VUELA, VUELA MARIPOSA  
VUELA, VUELA SIN PARAR  
Y NO OLVIDES QUE MÁS TARDE  
EL VERANO LLEGARA.



2. COMPLETA LAS LETRAS QUE FALTAN. LUEGO BUSCÁ LAS PALABRAS EN LA POESIA Y PINTALAS.

F	L		
---	---	--	--



M		R		P		S	
---	--	---	--	---	--	---	--



P	R	I	M	A				
---	---	---	---	---	--	--	--	--



3. DIBUJA LA PRIMAVERA Y ESCRIBE UNA ORACIÓN SIMPLE.

ÁREA: TECNOLOGÍA.

ACTIVIDADES:

1. COMPLETAMOS:

LOS UTENSILIOS DE COCINA SON USADOS POR: .....

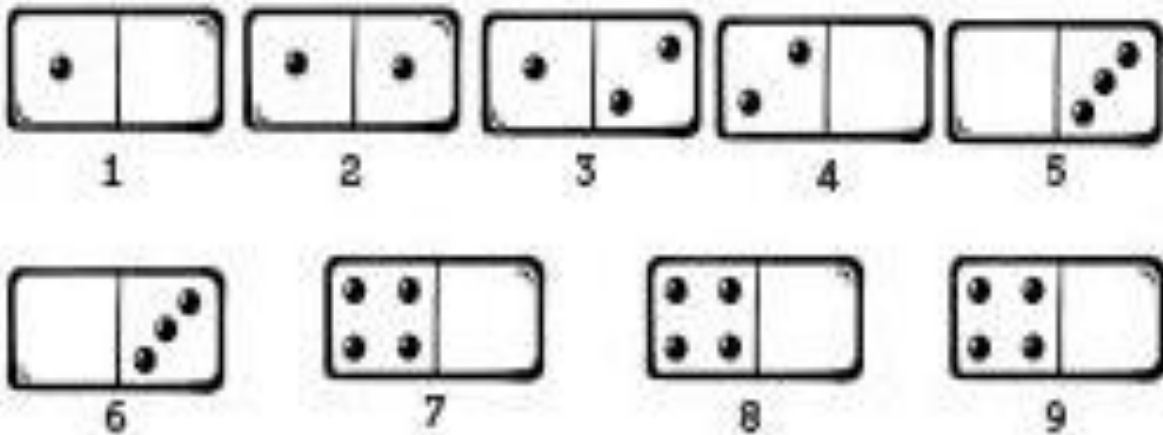
LAS HERRAMIENTAS DE JARDINERÍA SON USADOS POR: .....

LOS ÚTILES ESCOLARES SON USADOS POR.....

DÍA 7: ÁREA: MATEMÁTICA.

ACTIVIDADES:

1. COMPLETA LAS FICHAS DEL DOMINÓ PARA COMPLETAR LA SERIE.



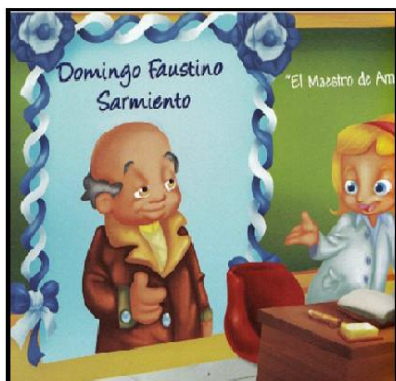
2. UNE CON UNA FLECHA CADA NÚMERO CON SU NOMBRE.

- |   |        |
|---|--------|
| 2 | CUATRO |
| 4 | OCHO   |
| 7 | SEIS   |
| 3 | DOS    |
| 8 | TRES   |
| 6 | SIETE  |

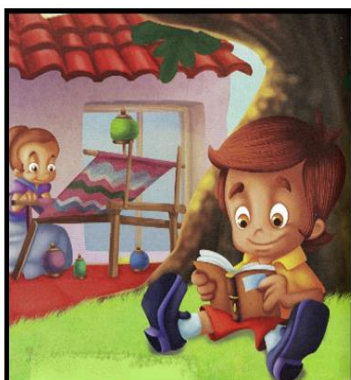
## DÍA 8: ÁREA: LENGUA.

### ACTIVIDADES:

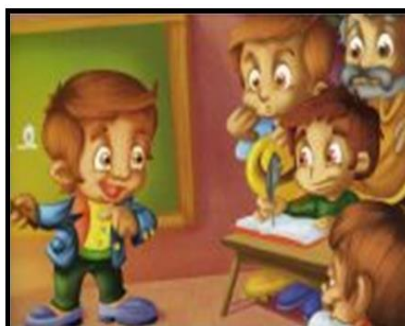
1. OBSERVO LO QUE ME LEEN. LUEGO ORDENO LA SECUENCIA.



TAMBIÉN FUÉ MINERO Y PRESIDENTE DE LA NACIÓN Y FUNDÓ MUCHAS ESCUELAS. GRACIAS A ÉL LA MAYORÍA DE LOS ARGENTINOS APRENDIÓ A LEER Y ESCRIBIR.



APRENDIÓ A LEER Y ESCRIBIR A LOS 4 AÑOS. LEÍA EN LA HIGUERA MIENTRAS SU MAMÁ TEJÍA CON SU TELAR.



A LOS 15 AÑOS FUNDÓ CON SU TÍO UNA ESCUELA Y TRABAJÓ COMO MAESTRO ENSEÑANDO A LOS QUE NO SABÍAN LEER Y ESCRIBIR.

2. DIBUJO Y ESCRIBO LAS PROFESIONES DE SARMIENTO.

## ÁREA: MÚSICA.

### ACTIVIDADES.

1. ESCUCHA EL VIDEO LA CANCIÓN " MUEVE LA CABEZA".

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=DNMK15FF-BK](https://www.youtube.com/watch?v=DNMK15FF-BK)

2. ACOMPAÑA LA CANCIÓN CON PALMAS.
3. REALIZA LA COREOGRAFÍA DE LA CANCIÓN OBSERVANDO LOS MOVIMIENTOS QUE TE MUESTRA.

## DÍA 9: ÁREA: MATEMÁTICA.

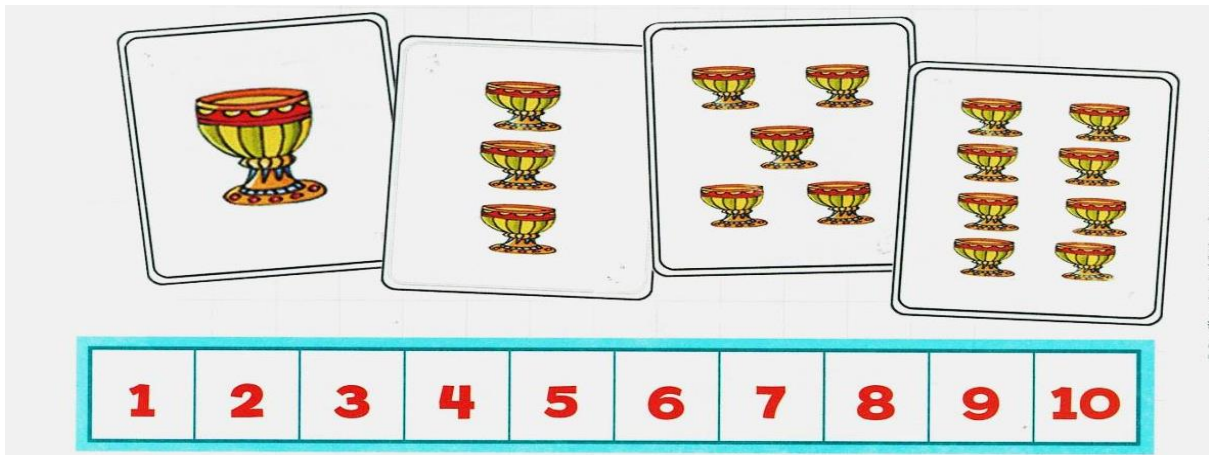
### ACTIVIDADES: NÚMEROS Y CARTAS.

1. ¡PARA JUGAR MUCHAS VECES! (ANTES, DEBES REALIZAR EL TABLERO QUE FIGURA EN EL JUEGO).

- SE MEZCLAN LAS CARTAS DE LOS DOS INTEGRANTES.
- SE REPARTEN TODAS LAS CARTAS ENTRE LOS DOS.
- POR TURNOS, CADA JUGADOR DA VUELTA UNA CARTA Y TACHA EL NÚMERO EN SU TABLERO.
- SI SALE UN NÚMERO QUE YA ESTÁ TACHADO, SIGUE EL OTRO JUGADOR.
- GANA EL QUE COMPLETA PRIMERO SU TABLERO.



2. NINA DIÓ VUELTA ESTAS CARTAS, PERO SE OLVIDÓ DE COMPLETAR EL TABLERO, TACHÁ LOS NÚMEROS QUE SACÓ.



DÍA 10: ÁREA: MATEMÁTICA.

ACTIVIDADES:

1. RESUELVE LA SIGUIENTE SITUACIÓN PROBLEMÁTICA.

**NINA TENÍA 9 CONEJOS Y LE REGALARON 6 MÁS**

**¿CUÁNTOS CONEJOS TIENE AHORA?**



ÁREA: PLÁSTICA.

ACTIVIDADES:

1. DIBUJA Y PINTA UN PAISAJE COLORIDO, PUEDE SER UN CAMPO O UN JARDÍN DE UNA CASA. PUEDES DIBUJAR FLORES, PLANTAS, MARIPOSAS, ABEJAS Y TODO TIPO DE INSECTOS DE JARDÍN. ¿QUÉ COLORES RECONOCES? ¿HAY PRIMARIOS: ¿AMARILLO, ROJO, AZUL? ANOTA TODOS LOS COLORES QUE PINTASTE. REGALA TU PAISAJE A UNA PERSONA QUE QUIERAS.

**DIRECTORA A CARGO: PROF. CARLA BUCHERT.**