

**Escuela:** Bonifacio Palacios.

**Sala:** 3 Años

**Docente:** Estela Gordillo.

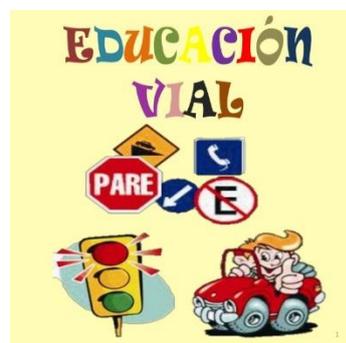
**Turno:** Mañana

**Dimensión:** Ambiente Natural y Sociocultural

**Ámbito:** Ambiente Social

**Núcleo:** Las instituciones los espacios sociales y los objetos culturales- Educación Vial

**Nombre de la Propuesta:** “Para circular seguros”



**Actividades:**

**Día:**1

- Los pequeños saldrán (los días que están establecidos para salir) acompañados de algún familiar y observarán las señales de tránsito cercanas al hogar o barrio.
- Algún familiar dibujará y le explicará al niño que señales de tránsito pudo observar en el barrio o lugar próximo a su casa.

**Dimensión:** Comunicativa y Artística

**Ámbito:** Educación Musical.

**Núcleo:** Producción – El canto.

**Docente:** Juan Lineares.

**Actividad:**

- Con ayuda de la familia interpretar una canción y disfrutar de los movimientos del cuerpo. La canción ¡Brinca y para ya!
- Para hacer un ensayo saltar en un pie y luego quedarse quieto un momento. Repetir esta acción una vez más. ¡Listo a intentarlo!
- Mientras suena la canción hacer una ronda y bailar al son de la música:  
saltar con los dos pies y luego quedarse quieto  
saltar con un solo pie y tocarse la nariz mientras salta y hace equilibrio  
Lo mismo con el otro pie (ahora brincar y parar luego con ambos pies, brincar y girar y así con ayuda de la familia se divertirán.

---

**Docente:** Estela Gordillo.

**Profesores de Especialidades:** Laura Táñez – Juan Lineares – Gino González.

## **Día 2**

- El familiar retomará los dibujos de las señales realizados anteriormente e incorporará otras no encontradas. Conversar con el niño e intentar que las reconozca, pero igualmente explicará el significado de cada uno. Ejemplo: zona escolar, semáforo, curvas, prohibido estacionar, etc. El adulto, dibujará señales de tránsito que el niño deberá pintar.

**Dimensión:** Formación Personal y social

**Ámbito:** Educación Física

**Núcleo:** El niño su cuerpo y su movimiento - Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo.

**Docente:** Laura Táñez

### **Actividad:**

- Colocar objetos de diferentes tamaños y peso que pueden ser transportados por el niño ejemplo: cajas, pelotas, libros, pedir al niño que traslade los objetos de un lugar a otro (ejemplo: de un extremo al otro del comedor) una vez trasladados todos los elementos preguntar al niño: ¿Te animas a llevar un elemento liviano en la cabeza? ¿Y en la espalda? ¿De qué otra forma se te ocurre que lo podemos trasladar?
- Juego con la alfombra movediza: Con ayuda de un adulto deberá transportar los elementos usados anteriormente, de a uno en una toalla, o sábana. Uno o más adultos le ayudarán a sujetar de los extremos de dicha alfombra y deberán trasladar elementos tratando de que no caigan al piso.

## **Día3:**

- Un familiar dibujará un recorrido en el piso con tiza, simulando las calles de una ciudad. El niño/a seleccionará varios autos o camiones de juguete para recorrerlo.

**Dimensión:** Comunicativa y Artística

**Ámbito:** Plástica

**Núcleo:** Producción – El color.

**Docente:** Gino González

### **Actividad:**

- El alumno/a debe trozar con los dedos papeles de color rojo, azul y amarillo en forma de círculos en tamaño pequeño

---

**Docente:** Estela Gordillo.

**Profesores de Especialidades:** Laura Táñez – Juan Lineares – Gino González.

- Un adulto debe dibujar en una hoja 3 círculos grandes, uno de color: azul, otro rojo y el último amarillo. Dentro del círculo, el alumno debe pegar los papelitos los azules con azul, rojo con rojo y amarillo con amarillo.

Materiales: hoja, plástica, papeles de colores (diarios, revistas, papel glasé, cartulina etc.)

**Día 4:**

- Escuchar en familia la canción “Vamos de Paseo”, el niño deberá sentarse en una silla ajustarse el cinturón, luego levantarse y simular que maneja un auto. Hacer todo lo que dice la canción repetirla varias veces.

**Día 5:**

- La familia explicará al niño cómo funcionan los semáforos que se encuentran en el centro de Jáchal, cuando la señal es roja los autos se detienen y las personas pueden cruzar. Cuando está en amarillo significa precaución, los autos bajan la velocidad y las personas deben estar atentas, y cuando es verde los autos pueden movilizarse, pero los peatones no.
- Con ayuda de la familia dibujar un semáforo, el niño pintará con los colores correspondientes.



**Dimensión:** Comunicativa y Artística

**Ámbito:** Educación Musical.

**Núcleo:** Producción – El canto.

**Docente:** Juan Lineares.

**Actividad:**

- Ahora con ayuda de la familia escuchar e interpretar la canción “La Hormiguita” para divertirse y aprender con la música.
- Con la participación de la familia, interpretar la canción, escuchar atentamente lo que va diciendo.

Sacudir el pie izquierdo o derecho

Con las manos sacudir y tocar las rodillas

Sacudir y mover las manos

Damos vuelta y movemos la cintura sin parar

Con las manos tocar la nariz

Repetir todo y terminar con un salto al aire.

---

**Docente:** Estela Gordillo.

**Profesores de Especialidades:** Laura Táñez – Juan Lineares – Gino González.

**Día 6:**

- En casa algún familiar buscará cajas de distintos tamaños y ayudará al niño a transformarlas en autos, haciendo uso de distintos materiales que tengan en casa.

**Dimensión:** Formación Personal y social

**Ámbito:** Educación Física

**Núcleo:** El niño su cuerpo y movimiento - Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo.

**Docente:** Laura Táñez

**Actividad:**

- Colocar igual que la semana anterior objetos para que el niño traslade, esta vez la trasladará por el piso utilizando diferentes partes del cuerpo, ejemplo se los empuja con un pie; con la espalda ¿Con que otra parte del cuerpecito te animas a empujar el elemento?
- Juego: sillita de oro: con ayuda de dos adultos trasladar al niño en silla de oro los mayores deberán tomarse de las manos(entrelazados) el niño se sujetará pasando las manos por detrás del cuello del adulto.

Variante: que el niño realice con un adulto la silla de oro transportando un peluche o muñeco.

**Día 7**

- Junto a la familia describir la bicicleta de mamá, papá, de un hermano o de algún vecino. Explicar al niño los elementos de seguridad que se deben usar en el caso de usarla. (ejemplo: ojo de gato, frenos en condiciones, etc.)

**Dimensión:** Comunicativa y Artística

**Ámbito:** Plástica

**Núcleo:** Producción – El color.

**Docente:** Gino González

**Actividad:**

- El tutor debe recortar en una hoja de diario o cartón figuras geométricas, triángulos cuadrados de distintos tamaños, puede dividir a la mitad algunas figuras, el alumno debe pegarlos en una hoja e imaginar que crea un auto, animal o planta, luego debe decorarlo utilizando marcadores, fibras, temperas crayones etc.
  - La actividad debe ser supervisada por un mayor, éste no debe interferir en el dibujo.
- Materiales: Hoja, cartón, marcador o fibras, temperas crayones, lápices de color, plástica.

---

**Docente:** Estela Gordillo.

**Profesores de Especialidades:** Laura Táñez – Juan Lineares – Gino González.

**Día8:**

- Se pedirá la colaboración y participación de toda la familia, se simulará un viaje, en tren que corre rápido. Elegir el maquinista, armar las butacas con sillas, tocar el silbato, mientras cantamos la canción "El Tren se va"

**Sugerencias:**

"Seguimos Educando " por TV Pública para Nivel Inicial de 9 a 11 hs. Y Pakapaka de 14 a 16 hs.

**Equipo de Conducción**

**Dirección:** Noelia Tejada

**Vicedirección:** Laura Domínguez

---

**Docente:** Estela Gordillo.

**Profesores de Especialidades:** Laura Táñez – Juan Lineares – Gino González.