

Guía Pedagógica Número 22 de Retroalimentación-Grupo 3

-**Escuela:** María Luisa Villarino de Del Carril

CUE 7000271-00

-**Docente:** Verónica Zavaleta. Sonia González

-**Grado:** Cuarto A y B

-**Turno:** Jornada Completa

-**Áreas:** Matemática y Ciencias Naturales

-**Título de la propuesta:** Cuidando nuestro planeta

-**Contenidos:** **Matemática:** Numeración hasta el 100.000. Operaciones (sumas, restas, multiplicaciones y divisiones). Situaciones problemáticas. Geometría. Cuerpos y figuras (triángulos y cuadriláteros) **Ciencias Naturales:** Ciclo del agua. Consejos para el cuidado del medio ambiente y el agua.

INDICADORES DE LOGRO PARA LA NIVELACIÓN:

Matemática: Identifica y escribe números mayores que el 10.000 en series numéricas y en distintas situaciones problemáticas. Resuelve distintos cálculos y situaciones problemáticas utilizando sumas, restas, multiplicaciones y divisiones. Representa gráficamente fracciones. Reconoce figuras, triángulos y cuadriláteros con sus características particulares.

Ciencias Naturales: Identifica la contaminación ambiental como un problema que debe resolverse, desde cualquier lugar en donde nos encontramos. Reconoce los principales procesos del ciclo del agua. Valora al agua como recurso natural fundamental para nuestra vida. Elabora consejos para el cuidado del medio ambiente y el agua.

-**Desafío:** Realizar una pancarta con consejos para cuidar el Medio Ambiente y el Agua desde el hogar, para colocarlo en el frente de la casa o en el jardín.



Recordar



Leer



Escribir en la carpeta o cuaderno



Comentar o

conversar  Observar



IMPORTANTE: CUANDO TERMINE LAS ACTIVIDADES DEL DÍA, SACA FOTITOS Y ENVÍA A TU MAESTRA POR WHATSAPP

DÍA 1 CIENCIAS NATURALES.

1-  Observa las siguientes imágenes y escribe si las afirmaciones son verdaderas o falsas .



- a) Si se arrojan botellas de vidrio, bolsas plásticas, o líquidos de fábricas al mar, se contamina el agua. _____
- b) Cuando se derrama petróleo de un barco en el océano, no afecta para nada a la vida de los peces y plantas marinas. _____
- c) El humo de las fábricas y caño de escapes de los autos contaminan el aire que respiramos. _____
- d) El fumar no es malo para la salud, ni tampoco contamina el aire. _____
- e) Si arrojamamos basura electrónica y basura de los hogares en cualquier lugar ,contaminamos el suelo. _____

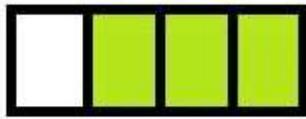
DÍA 1 MATEMÁTICA

1-  Resuelve.

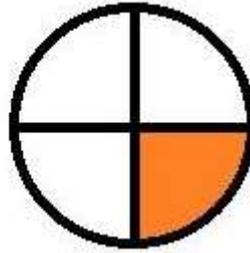
- a) Un lugar de reciclaje, logró recuperar 10.000 kg en cajas de cartón, 10.000 kg en botellas de plástico y 15.000 kg en latas de gaseosas ¿Cuántos kilogramos de material para reciclar, lograron recuperar?
- b) En un supermercado utilizan 20.000 bolsas de plástico para entregar la mercadería, pero decidieron colaborar con el medio ambiente y reemplazaron 10.000 bolsas de plástico por bolsas de tela vegetal. ¿Cuántas bolsas de plástico le quedaron al supermercado?

2-  Observa la imagen, imagina que son campos donde se plantaron diferentes árboles para cuidar al medio ambiente y expresa con fracciones, la porción que se sembró en cada caso.

a)



c)



3-Representa gráficamente las siguientes fracciones

a) Dos cuartos b) Cuatro sextos c) Tres cuartos.

DÍA 2 CIENCIAS NATURALES

1- EL CICLO DEL AGUA,

Responde .

a) ¿Qué es el ciclo del agua?

b) ¿Cuáles son los estados en que puede cambiar el agua?

2- Completa con el nombre de los procesos del ciclo del agua.

3- Escribe las características del agua potable.

DÍA 2 MATEMÁTICA

1-  ordena las siguientes cantidades de mayor a menor:

14.200;14.020; 1420;14.002

2- Completa con 3 números que siguen en las series:

10.000; 10.100;10.200;.....;.....;.....

24.500; 24.100; 24.150, ;;

3- Piensa ,marca con una cruz la opción correcta. Realiza las cuentas

a) Mariana juntó 39 tapitas de botellas para r.eciclar y decidió colocarlas en 4 bolsitas de papel.Colocó en cada bolsitas 9 tapitas_____

8 tapitas_____

Le sobran 5 tapitas_____

3 tapitas_____

DÍA 3 CIENCIAS NATURALES

1-  Lee atentamente:

En el marco de la situación hídrica provincial, Obras Sanitarias puso en marcha un proyecto de concientización, destinado a frenar el derroche de agua potable. La campaña tiene como objetivo principal, dar respuesta a la urgencia de generar conciencia en la comunidad sanjuanina, sobre el uso del agua potable, la escasez del recurso en la provincia

Escuela María Luisa Villarino de Del Carril-4to grado, Nivel Primario-Retroalimentación

y el mundo, y el derroche cada vez más visible. Los conceptos fundamentales son: "**Derrochar no es una opción**", "**Asumí el compromiso**" y "**Cuidá el agua**".

2-  Busca en el diccionario, el significado de las siguientes palabras: **derroche**, **asumir**, **compromiso**, **cuidar**.

3-  Piensa y escribe con tus propias palabras, qué acciones se podrían implementar, para contribuir con el cuidado del agua.

DÍA 4 MATEMÁTICA

1-Para realizar la pancarta debes elegir una de estas figuras y así colocar el consejo que elegiste para el cuidado del medio ambiente.



a)  Escribe el nombre de los cuadriláteros dados. (Envíame una foto del ejercicio)

b) Pinta el cuadrilátero que elegiste para la forma de tu pancarta.

2-  Recuerda y marca con una cruz la opción correcta.

a) Un triángulo tiene 2 lados____, 4 lados _____ 3 lados_____

b) Un cuadrado tiene 2 lados____ 4 lados_____ 3 lados_____

DÍA 4 CIENCIAS NATURALES

1-  Recuerda el desafío que tenemos por realizar y escribe 2 consejos para cuidar el aire, 2 consejos para cuidar el suelo y 2 consejos para cuidar el agua.(Envíame una foto de la actividad por WhatsApp)

2- Elige uno de los consejos que escribiste para poder colocarlo en la pancarta.

DÍA 5 MATEMÁTICA

1-Recuerda las tablas de multiplicar y pinta el resultado correcto de cada multiplicación.

5×9	45 50 49	7×4	26 28 18
2×10	12 20 22	6×8	48 50 58
8×8	68 62 64	9×2	20 18 16

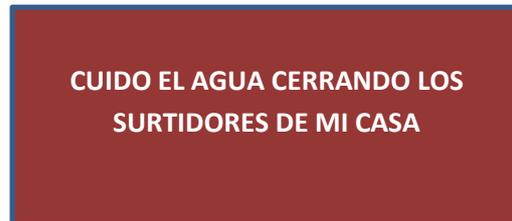
2-  Resuelve los siguientes cálculos.

- a) $245 \times 5 =$ b) $671 \times 3 =$ c) $84 : 6 =$ e) $96 : 6 =$

DÍA 5 CIENCIAS NATURALES

1- Ya tienes la forma de tu pancarta y el consejo elegido. Ahora arma tu pancarta con cartones, papeles, maderas etc. Puedes utilizar los colores y técnicas que desees. Debe estar redactado en primera persona. Luego, colócala en el frente de tu casa o jardín para que tus vecinos lo aprecien.

Ejemplo:



2-Sacale una foto y envíamela. ¡Mucha suerte!

Directora: Prof. Nidia Neira