

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 24 DE RETROALIMENTACIÓN-GRUPO 3

ESCUELA: Jorge Washington

CUE: 7000341-00

DOCENTES: Ivana Olmos- Carolina Valdez- Rosana Cabrera

GRADOS: 1º “A”-“B”- “C” **CICLO:** Primero **NIVEL:** Primario

TURNOS: Mañana y Tarde



ÁREAS INTEGRADAS: Matemática, Lengua, Formación Ética y Ciudadana, Ciencias Sociales.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡LA CAJITA DE LOS DESEOS!

CONTENIDOS: **Lengua:** La lectura de textos literarios. Comprensión lectora. Unidades básicas de escritura (texto- palabra –letra). Convenciones básicas de escritura. Vocales. Imprenta mayúscula. Consonantes. **Ciencias Sociales:** Paisajes urbanos y rurales. Características generales de cada uno. Trabajo y trabajadores del campo y ciudad. Las formas en que las personas trabajan en espacios rurales y urbanos. **Formación Ética y Ciudadana:** Práctica de valores en diferentes situaciones familiares. Derechos de los sujetos, especialmente de los niños: derecho a la educación. Deberes de los niños.

INDICADORES DE EVALUACIÓN: Expresa ideas y sentimiento. Utiliza datos, palabras y expresiones. (escuchadas o leídas). Produce de forma autónoma, escritura de palabras y oraciones. Comprende las diferencias, que se establece entre el espacio urbano y rural. Reconoce los diferentes paisajes urbanos y rurales. Reconoce las diferencias, del trabajador del espacio urbano y rural. Expresa sus ideas y sentimientos, sobre variados temas. Distingue situaciones familiares, que involucran los valores. Reconoce el derecho y el deber a la educación.

DESAFÍO: “**PRODUCIR TARJETAS DE BUENOS DESEOS PARA EXPRESAR IDEAS Y SENTIMIENTOS A LA FAMILIA Y AMIGOS**”

LA MAGIA Y LOS DESEOS DEL CORAZÓN ESTÁN PRESENTES ¡VAMOS YA!

ACTIVIDAD 1: LENGUA Y FORMACIÓN ÉTICA

X HOY ES MARTES 17 DE NOVIEMBRE.

X NOMBRE Y APELLIDO:.....

X EL DÍA CÓMO ESTÁ.....

X ME SIENTO:¿POR QUÉ?.....



1-¡COMENZAMOS NUESTRO NUEVO DESAFÍO!

VAN A ESCRIBIR TARJETAS CON DIBUJOS Y DESEOS PARA GUARDAR EN UNA CAJITA.

¿QUÉ NECESITAN? PAPELES, CARTULINAS , LÁPICES DE COLORES, TIJERA Y PLASTICOLA.

¿CÓMO LAS ARMAN?

- *CON TARJETAS, QUE TENDRÁN DIBUJOS Y PALABRAS.
 - *DEBES PRESTAR ATENCIÓN A CADA TAREA.
 - *PUEDES RECORTAR LA FORMA QUE TE GUSTE, DIBUJAR Y ESCRIBIR LO QUE DESEAS DECIR A OTRA PERSONA.
 - *¿SABES QUÉ ES UN DESEO?, ¿QUÉ TE GUSTARÍA DESEARLE A OTRA PERSONA?
- ¿SABÍAS QUE LAS HADAS, DE MUCHOS DIBUJOS ANIMADOS, PUEDEN CUMPLIR BUENOS DESEOS?



1- **LEER O ESCUCHAR** ATENTO LA POESÍA.

EL HADA DE LOS DESEOS

HOY MI NIÑO DE PRIMERO
YO TE QUIERO COMPARTIR
SOY EL HADA DE LOS DESEOS
A QUE PUEDES TÚ ACUIDIR
¡PEDIR SI...MUCHOS DESEOS!
Y NO SOLO PARA TÍ
A TUS SERES MÁS QUERIDOS
QUÉ TU QUIERAS ESCRIBIR.



2- **CONVERSAR** EN FAMILIA ¿DE QUÉ TRATA LA POESÍA? ¿A QUIÉN PUEDEN ACUIDIR LOS NIÑOS? ¿QUÉ PEDIRÁN? ¿Y PARA QUIÉN? ¿TE GUSTARÍA SABER QUÉ ES UN DESEO Y PEDIRLE ALGUNO A TU HADA?

UN DESEO: ES ALGO, QUE PIDES CON MUCHO CARÍÑO, PARA QUE SE TE CUMPLA.

YA SEA PARA LA FAMILIA, AMIGOS O PERSONAS QUE CONSIDERES IMPORTANTES, EN TU VIDA.

3- AHORA **MARCA**, LA RESPUESTA CORRECTA CON UNA X.

A ¿QUIÉN ES EL PERSONAJE?

UNA ABEJA

UN HADA

UNA NIÑA

B-¿QUÉ PUEDE CUMPLIR EL HADA ? **LEE** LAS PALABRAS Y ENCIERRA LA CORRECTA.

DESEOS

SUEÑOS

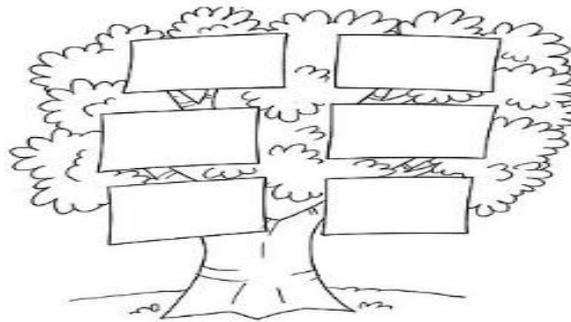
4-PUEDES **COLOCARLE** UN NOMBRE AL HADA Y DIBUJARLA.

5- **DEBES ESCRIBIR EN UNA TARJETA ALGUNOS BUENOS DESEOS DEDICADOS A TU TÍO, ABUELO A QUIÉN TU QUIERAS.**

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

1- PARA SEGUIR CUMPLIENDO DESEOS, EL HADA NECESITA COMPLETAR SUS VALORES PARA SABER CÓMO COMPORTARSE CON SU FAMILIA Y AYUDARTE A TI, CON LA TUYA.

2- **COMPLETA** EL ÁRBOL CON LOS VALORES: **RESPECTO- AMISTAD- AMOR-PAZ- RESPONSABILIDAD- ALEGRÍA**



3- AHORA DEBES AYUDAR A TU HADA A **ESCRIBIR** LOS VALORES PARA CADA IMAGEN.



4- AL TERMINAR, DEBES ESCRIBIR EN UNA TARJETA EL VALOR QUE TU QUIERES PARA TU FAMILIA Y GUARDARLO EN LA CAJITA.

ACTIVIDAD 2: CIENCIAS SOCIALES- LENGUA

X HOY ES MIÉRCOLES 18 DE NOVIEMBRE.

1- TU HADA, NECESITA DESCUBRIR DE QUIÉN HABLAMOS EN ESTE RECORRIDO.

2- **ESCRIBE** EN CADA RECUADRO LA LETRA INICIAL DE LA PALABRA DE ACUERDO A LOS DIFERENTES PAISAJES: **URBANO – RURAL**.



3-AHORA **OBSERVÁ** LOS DIBUJOS DEL PUNTO 1 Y AYUDA A TU HADA, A ENCONTRAR LO QUE CORRESPONDE AL PAISAJE RURAL Y URBANO.



4-¿TÚ EN QUÉ LUGAR VIVES?

5- **ARMA LINDAS ORACIONES PARA EXPRESAR LO QUE PIENSAS DEL LUGAR DONDE VIVE ALGÚN AMIGO. ESCRIBE UN UNA TARJETITA LAS ORACIONES.**



ACTIVIDAD 3: LENGUA- FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

X HOY ES MIÉRCOLES 19 DE NOVIEMBRE.

EL HADA, QUIERE REGALAR DESEOS A LOS PERSONAJES DEL CAMPO Y LA CIUDAD. ¿Y TÚ QUÉ BUENOS DESEOS LE REGALARÍAS A ESOS PERSONAJES?



1-ESCRIBE DESEOS QUE COMIENCEN CON LA VOCAL **A** Y **U**. OTRO QUE EMPIECE CON LA CONSONANTE **P**.

A- _____

U- _____

P- _____

FORMACIÓN ÉTICA

EL HADA QUIERE AHORA SABER SI LOS NIÑOS SÓLO TIENEN DERECHOS.



CONVERSAR ¿CREES QUE LOS NIÑOS SÓLO TIENEN DERECHOS? ¿Y DEBERES TIENEN? ¿TÚ TIENES DEBERES? ¿CUÁLES?

1- **NOMBRA Y ESCRIBE** LOS DEBERES QUE TIENES TÚ:

2-AYUDEMOS AL HADA A **DESCUBRIR** EN LA SIGUIENTES VIÑETAS, CUÁL ES EL DIBUJO QUE REFFLEJA QUE NO SE CUMPLE EL DERECHO A LA EDUCACIÓN.



3- DIBUJA A TU PRIMO O PRIMA PREFERIDA Y ESCRIBÍ EN UNA TARJETITA EL DERECHO QUE DESEAS PARA ÉL.

ACTIVIDAD 4: LENGUA-CIENCIAS SOCIALES

X HOY ES JUEVES 20 DE NOVIEMBRE.

1-RETOMAMOS EL TEXTO DE LA POESÍA Y MARCAMOS LAS RIMAS ENCONTRADAS.

2-ESCRIBIMOS LAS PALABRAS EN QUE MARCAMOS LAS RIMAS.

3-AHORA PUEDES **ARMAR** TUS PROPIAS RIMAS DE BUENOS DESEOS, CON:

DICE EL SEÑOR  QUE TE DESEA UN BUEN _____

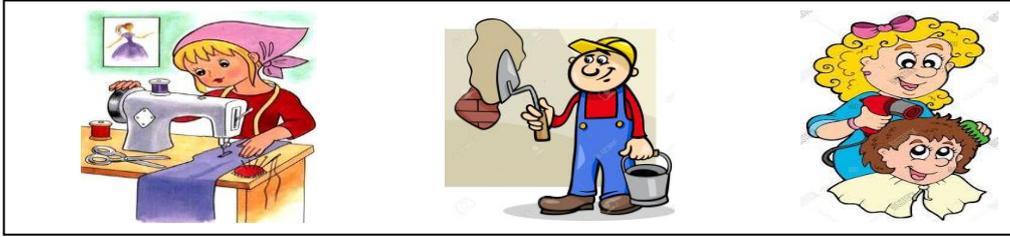
 AMORCITO QUIERO SER _____



2-TU HADA, QUIERE SABER LOS DESEOS, QUE PUEDEN TENER LOS SIGUIENTES TRABAJADORES...**ESCRIBIR** UNO PARA CADA UNO.

3-EL HADA NECESITA SABER ¿CUÁLES SON LOS TRABAJOS DEL CAMPO Y DE LA CIUDAD? **ESCRIBIR** EL NOMBRE DE CADA TRABAJO.





4 ESCRIBE EN OTRA TARJETITA, EL NOMBRE DE UN FAMILIAR Y DEDICA UN LINDO DESEO PARA SU TRABAJO.

ACTIVIDAD 5: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA-LENGUA-CIENCIAS SOCIALES
X HOY ES MARTES 24 DE NOVIEMBRE.



**EL HADA TE RECUERDA EL DESAFÍO QUE TE PROPUSO LA SEÑO:
“PRODUCIR TARJETAS DE BUENOS DESEOS PARA EXPRESAR
IDEAS Y SENTIMIENTOS A FAMILIARES Y AMIGOS”.**

- 1- CON TODO LO QUE ESTUVISTE TRABAJANDO, VAS A IR ORGANIZANDO TU CAJITA DE LOS DESEOS CON LAS TARJETAS QUE ESCRIBISTE.
- 2- RECUERDA, QUE DEBE TENER TODO LO QUE ESCRIBISTE. LAS LEES A DIARIO.
- 3- SI TE FALTÓ ESCRIBIR ALGUNAS DE LAS TARJETAS PUEDES COMPLETAR.
- 4-AL FINALIZAR LA SEMANA TU CAJITA DE LOS DESEOS TENDRÁ MUCHAS TARJETAS DEDICADAS Y PODRÁS MOSTRAR TU DESAFÍO, LEE LAS TARJETAS DEDICADAS A TU FAMILIA O AMIGOS.
- 5-ENVÍA UN AUDIO A TU SEÑO DE LA LECTURA DE CADA TARJETA Y UNA FOTO MOSTRANDO TU CAJITA DE LOS DESEOS.

DIRECTORA: SANDRA PRADO.