

Guía N°2:ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓNDía 1**Áreas: Matemática y Lengua**

- Completa la grilla numérica.

1000	1001	1002			1005				1009
1010		1012				1016	1017		
1020		1022			1025	1026		1028	
1030		1032					1037	1038	1039
1040		1042			1045	1046	1047		
1050		1052	1053	1054					
1060	1061	1062		1064		1066			
1070		1072		1074					
1080		1082							
1090		1092					1097	1098	1099

- Escribe el anterior y posterior de:

_____1010_____ _____1015_____

_____1013_____ _____1018_____

- Anota los números que están entre:

1052 _____1054 1045 _____1047

1037 _____1039 999 _____1001

- Lee la siguiente fábula con mucha atención.

La Cigarra y La Hormiga

En algún lugar del bosque, vivía una desobligada cigarra, riendo y cantando, sin importarle los problemas. Disfrutaba cada día del verano y se reía de su vecina la hormiga, que se la pasó trabajando, para almacenar comida.

El verano fue pasando y empezaba a sentirse el fresco aire del otoño, desapareciendo los bichitos con los cuales se alimentaba la despreocupada cigarra.

Con el tiempo, el alimento se acabó y la desdichada cigarra, ya no encontraba nada que comer, cansada y sin ganas, fue a buscar a la hormiga:

¿Podrías cobijarme y darme algo de comer? —Dijo la cigarra, recordando que había visto a la hormiga, guardar mucha comida durante el verano.

¿Acaso no viste que mientras tú jugabas y cantabas, yo me la pasó trabajando? —Exclamó la hormiga molesta, señalándole la salida del hormiguero.

Y así, la cigarra tuvo que andar en búsqueda de refugio y alimento, para pasar el otoño, arrepentida de su actitud perezosa.

Adaptación Fábula La Cigarra y la Hormiga
Autor Esopo – Grecia
Teresa Sánchez



- Marca con una x lo que corresponde:

	
<input type="checkbox"/> Era trabajadora	<input type="checkbox"/> Era trabajadora
<input type="checkbox"/> Cantaba durante el verano	<input type="checkbox"/> Cantaba durante el verano
<input type="checkbox"/> Pasó hambre en otoño	<input type="checkbox"/> Pasó hambre en otoño
<input type="checkbox"/> Almacenó alimento	<input type="checkbox"/> Almacenó alimento
<input type="checkbox"/> Era perezosa	<input type="checkbox"/> Era perezosa

Día 2 **Áreas: Lengua y Matemática**

- Responde las preguntas en el cuaderno:



1. ¿Quién trabajó en el verano?
2. ¿Quién cantaba en el verano?
3. ¿Quién almacenó alimento en verano?
4. ¿A quién pidió ayuda la cigarra?
5. ¿Quién no pasaría hambre en otoño?
6. En ¿Qué estación estaba la cigarra, cuando cantaba?
7. ¿Quién se arrepintió de su pereza?
8. En ¿Dónde se habrá desarrollado esta fábula?
9. ¿Por qué se acabó el alimento?
10. ¿Cuál es la moraleja que nos deja esta lectura?

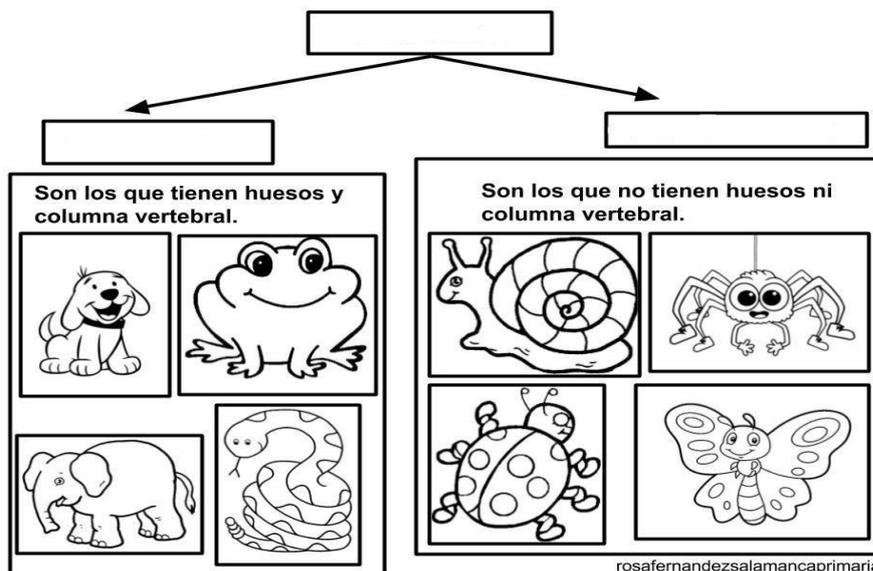
- Completa estas tablas de nombres.

Los miles		Los cienes	
1.000		100	
2.000	dos mil	200	
3.000		300	
4.000		400	
5.000		500	
6.000		600	
7.000		700	setecientos
8.000		800	
9.000		900	

Los dieces		Los unos	
10		1	
20		2	
30	treinta	3	
40		4	cuatro
50		5	
60		6	
70		7	
80		8	
90		9	

Día 3 **Áreas: Ciencias Naturales y Lengua**

- Ubica estas palabras en el esquema según corresponda: VERTEBRADOS – ANIMALES – INVERTEBRADOS.



- Relaciona cada animal con el adjetivo que le corresponda.

Peludo ●



grande ●



Emplumado ●



colorido ●



lento ●



pequeño ●



Día 4

Áreas: Matemática y Ciencias Naturales

- Descompone en miles, cienes, dieces y unos. Observa el ejemplo:

1.125 = 1000 + 100 + 20 + 5

1.361 =

1.177 =

1.254 =

- Resuelve las situaciones problemáticas como el ejemplo.


 TENGO 2 BILLETES DE \$100, 3 DE \$10 Y 7 MONEDAS DE \$1.
 237




 TENGO 1 BILLETE DE \$100, 6 DE \$10 Y 3 MONEDAS DE \$1.


 TENGO 2 BILLETES DE \$1.000, 2 DE \$500 Y 1 DE \$100.


 TENGO 4 BILLETES DE \$500, 3 DE \$200, 1 DE \$50 Y 3 MONEDAS DE \$5.


 TENGO 1 BILLETE DE \$1.000, 3 DE 500, 1 DE \$200 Y 4 DE \$10.

- Relaciona la información con los animales que corresponda para realizar un esquema. Recorta y pega utiliza cuadros y flechas llamativas.

OVÍPAROS

VIVÍPAROS



Recortable

Son animales vertebrados, en la mayoría de ellos los fetos se desarrollan en el vientre materno y, una vez que son alumbrados, se alimentan con la leche que su madre produce para ellos y almacena en sus mamas.

Son animales cuyo embrión se desarrolla dentro de un huevo en el medio externo. Las aves, los insectos y los moluscos tienen este tipo de reproducción.

Día 5 Áreas: Lengua, Tecnología y Educación Física

- Subraya las palabras que definan a la cigarra.

Indiferente

Precavida

Inteligente

Descuidada

Confiada

- ¿Qué ha querido enseñarnos la actuación de la hormiga? Subraya lo que sea correcto.

- Hay que ser precavido.
- Trabajar solo en invierno.
- No preocuparnos por nada.
- Despreciar el buen consejo.

**Comprender
permite
tener nuevas
ideas para
resolver
problemas.**



- Completa las oraciones con los recuadros de abajo siguiendo la secuencia narrativa.

1. *Había una vez,*
2. *Cierto día,*
3. *Cuando llegó el invierno,*
4. *Finalmente,*

- la cigarra tenía frío y hambre por no haber trabajado.
- una cigarra a la que sólo le gustaba comer y cantar.
- encontró una hormiga que juntaba comida y le dijo que disfrutara la vida.
- la cigarra pidió ayuda a la hormiga y entendió lo importante que es trabajar.

- Envía una foto del desafío culminado a tu señorita.

Área: Educación Física

- Desafío: Realizar diferentes desplazamientos, combinados con los diferentes apoyos (bipedias, tripedias y cuadripedias)
- Actividades:

***MOVILIDAD ARTICULAR CON DIFERENTES DESPLAZAMIENTOS**



***APOYOS**



***ELONGACIÓN DE MUSCULOS TRABAJADOS**



***RECUERDA ENVIARME FOTOS O VIDEOS DE LO TRABAJADO EN CASA.**

Área Tecnología

- Menciona un producto extraído del campo y cómo llega a la ciudad. (Lo puedes explicar con dibujo) Por ejemplo: La uva crece en el campo, se elabora el vino y luego se vende en la ciudad.
- Lee las preguntas y realiza lo que dicen las personas del laberinto.

CAMPO Y CIUDAD NOS NECESITAMOS



Directora: Claudia Dávila