

CENS Caucete – 1 año- Educación Cívica

Escuela: CENS Caucete

Profesoras: Fany Garcia- Myriam Quiroga- Elena Lucero

Año: 1°

Turno: Vespertino

Espacio curricular: Educación Cívica

Tema: Dignidad

Actividades:

- 1- Lee el concepto de dignidad y escríbelo en tu carpeta:

“La dignidad humana suele ser definida actualmente de dos formas complementarias: primero como valor de todos los seres humanos, y segundo, como el fundamento de los derechos fundamentales” Kant.

La dignidad implica que la persona debe ser respetada en todas circunstancias

- 2- Lee comprensivamente el siguiente texto “La misma dignidad” y busca en el diccionario las palabras que no conozcas y escribe su significado en tu carpeta.

2. La misma dignidad

● Dignidad de todos

Las mujeres y los hombres tienen la misma dignidad ya que esta no depende de su **condición sexual**, sino de que son personas. En diferentes momentos de la historia, la mujer no ha recibido el trato que se merecía como persona. Por ejemplo, todavía el trabajo de las mujeres generalmente está menos remunerado que el de los varones; en los puestos de responsabilidad, el número de mujeres aún es escaso; en el reparto de las tareas del hogar, suele cargar con la mayor parte del trabajo, etc.

Resulta doloroso observar la cifra de mujeres que son víctimas de la violencia doméstica, así como las numerosas situaciones de explotación sexual que sufren.

Desde finales del siglo XIX, esta situación ha ido cambiando en el mundo occidental: las mujeres han ido equiparándose a los varones en algunos cargos de responsabilidad y demostrando que la lucha que han mantenido por la igualdad social está dando poco a poco sus frutos.

Esta mayor presencia de la mujer tiene un valor decisivo, porque contribuye a modificar la sociedad moderna, que ha tendido a organizarse de acuerdo con los criterios de eficiencia y productividad. Para desarrollar una sociedad más humana hay que modificar la organización de las empresas de manera que tanto mujeres como hombres se sientan respetados y puedan realizarse de acuerdo con sus características personales.

Todas las personas, independientemente de su **orientación sexual**, tienen la misma dignidad que debe ser respetada. Su inclinación sexual no debe afectar la valoración del conjunto de la persona. Los homosexuales deben ser respetados evitando todo signo de discriminación injusta (homofobia).

Las personas con algún tipo de **discapacidad física o mental** merecen también nuestro apoyo más decidido. Según una encuesta de 2004 de la Organización Internacional del Trabajo (OIT), en Argentina viven 2,2 millones de personas con discapacidad. En 1 de cada 5 hogares argentinos hay una persona con discapacidad. Casi el 40% no tiene cobertura por parte de una obra social ni tampoco un plan de salud privado o mutual. Se calcula que el índice de desempleo entre ellos alcanza el 40%.

En rigor, la sociedad tiene recursos para atender y ayudar a estas personas según sus características y necesidades personales. Es preciso que puedan acceder a un lugar de trabajo, principalmente porque son personas como los demás y también porque son capaces de desarrollar trabajos adaptados a sus características.

Finalmente, deberíamos reflexionar sobre la inmensa cantidad de personas que viven debajo de la línea de **pobreza**, tanto en la Argentina como en Latinoamérica. La precariedad en sus condiciones de vida constituye un ultraje a su dignidad. Pensemos en los cartoneros, en la gente que duerme en la calle, en las llamadas villas de emergencia y en tantas otras situaciones graves. No podemos tolerar tales situaciones y dejarlas en manos del Estado o de la Iglesia, sino que debemos comprometernos a ayudar a paliar esta indignidad.

3- Ingresa al link y léelo:

<https://www.com/socieda/2020/3/29/sanjuan-apedrearon-la-casa-de-la-primera-paciente-con-coronavirus-69883.html>

Responde:

- a- ¿Qué opinas sobre lo leído en la noticia? ¿Vos como hubieses actuado ante esta situación?
- b- Las personas que padecen una enfermedad ¿tienen los mismos derechos a la vida que las personas que están sanas? Y ¿de qué manera se puede preservar su dignidad?
- 4- Piensa y escribe como podrías ayudar a las personas que no cuentan con los recursos necesarios para tener una mejor calidad de vida, debido a este momento de pandemia de covid- 19 que estamos viviendo.
- 5- Busca y pega imágenes de gestos de solidaridad que hayas observado en televisión, diarios en esta cuarentena.

Bibliografía:

FABREGAT, L. Y Otros (2012). Educación Ciudadana 1. Casals. Buenos Aires

Directora: Lic. Mónica Castro