



Docente: Mallea Mariela

CUE: 7000001/01.

Escuela: Nocturna María Elisa Rufino León-Anexo-

Ciclo: Segundo

Docente: Mariela Mallea.

Turno: Vespertino.

Áreas: Lengua, Matemática.

## GUIA PEDAGOGICA N°12

**CORONAVIRUS**

**HOY MÁS QUE NUNCA,  
NO NOS RELAJEMOS**

PARA REDUCIR EL RIESGO DE CONTAGIO, QUEREMOS QUE TE CUIDÉS.  
TE RECORDAMOS LAS MEDIDAS DE PREVENCIÓN

-   
Lavá tus manos con agua y jabón frecuentemente.
-   
Recordá que es obligatorio el uso de cubreboca.
-   
Desinfectá los objetos que usás con frecuencia.
-   
Tomá 2 metros de distancia con las personas.
-   
Higienizá tus manos con alcohol en gel frecuentemente.

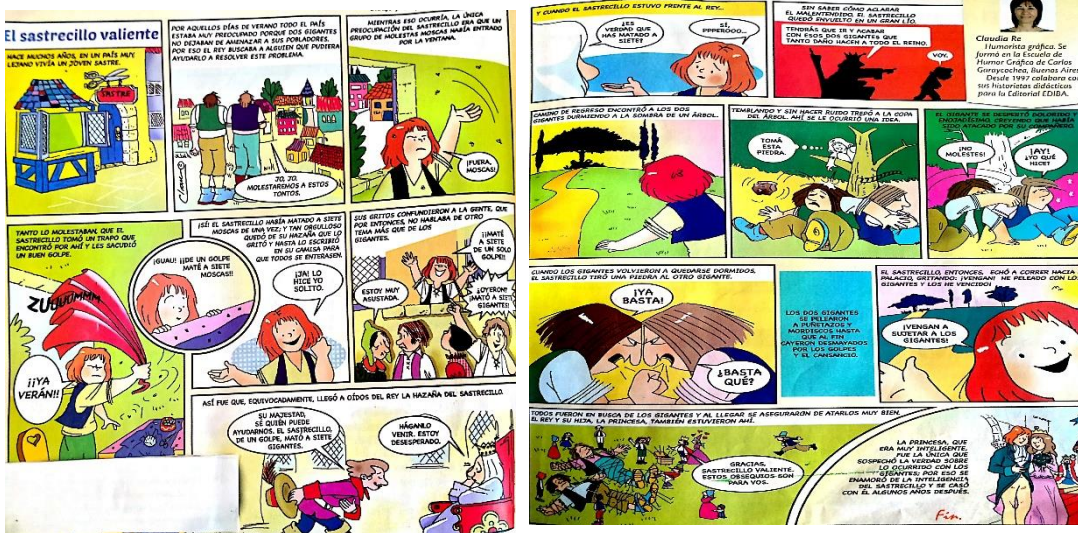
ANTE LA PRESENCIA DE SÍNTOMAS COMO FIEBRE, TOS, PÉRDIDA DE OLFATO O DOLOR DE GARGANTA, NO TE AUTOMEDIQUÉS.  
**LLAMÁ AL 107.**

MANTENETE INFORMADO POR CANALES OFICIALES  
[www.sisanjuan.gob.ar](http://www.sisanjuan.gob.ar)

## Área: Lengua

### La historieta

1) Leer muy atentamente la historieta de la siguiente historia



2) Vocabulario de algunas palabras de la historieta

**Sastre:** Un sastre es la persona que ejerce el oficio de la sastrería, un arte que consiste en la creación de prendas de vestir principalmente masculinas de forma artesanal y a medida.

**Hazaña:** es una acción heroica o digna de ser destacada. Sus extraordinarias características la convierten en un hecho que trasciende en el tiempo, y que muchas veces alcanza notoriedad a nivel internacional.

3) Responder

- ¿Por qué ese país estaba preocupado?
- ¿Cuál era la única preocupación del sastrecillo?
- ¿Qué hizo el sastrecillo con las moscas?
- ¿Qué creyó la gente del pueblo?
- ¿Qué le pidió el rey al sastrecillo?
- ¿Cómo logro vencer a los gigantes el sastrecillo?
- ¿Cómo terminó está historia?

4) Leer atentamente información sobre las historietas

La historieta es un relato contado en cuadros y viñetas, con personajes dibujados que hablan. Lo que dicen los protagonistas se escribe dentro de los globos que señalan lo que está expresando en ese momento

### ¿Qué es una historieta?

**Una historieta es...**

**Un relato contado en VIÑETAS**

**Sus PERSONAJES están dibujados**

**Lo que dicen los personajes se escribe en GLOBOS DE DIÁLOGO**

**Se usan ONOMATOPEYAS para indicar...  
Roturas: ¡CRASH!  
Rugido: ¡GRRR!  
Sueño: ZZZZZ**

**Se utilizan mucho los SIGNOS ¡¿?**

**Se utilizan SIGNOS GRÁFICOS para indicar...  
Amor: ♥♥  
Enojo: ☹☹**

5) Escribir una breve historieta de cuatro viñetas ( cuadro) nuevas. Para hacerlo, utilizar lo siguiente.

- Viñetas para formar tu historieta
- Globos de dialogo para escribir lo que dicen los personajes
- Onomatopeyas para transmitir ideas.
- Signos de pregunta y de exclamación en tus oraciones.
- Mayúsculas al comenzar las oraciones y al escribir sustantivos propios.
- La coma para enumerar
- El punto seguido para separar oraciones
- El punto y aparte para separar párrafos
- El punto final para terminar el párrafo



6) Conocer más sobre la comunicación no verbal. Leer y mirar para comprender

### Comunicación no verbal

La palabra escrita y oral es nuestro medio de comunicación más utilizado. Pero existen otras formas de comunicarnos. Ellas son las siguientes:

- Los gestos**: 
- Las señales**: 
- Los símbolos**: 

A través de la comunicación no verbal, las personas captamos más rápidamente los mensajes. En la actualidad, los emoticones son un ejemplo de este tipo de comunicación. Además, nuestro cuerpo también puede comunicar mensajes, por ejemplo, cuando encojemos los hombros, cuando fruncimos el ceño o cuando sonreímos.

► **Observá** cada gesto, símbolo o señal y **escribí** qué están comunicando.



Está comunicando .....



Está comunicando .....







Está comunicando .....



Está comunicando .....

7) Explica que significa estas caritas

-  \_\_\_\_\_
-  \_\_\_\_\_
-  \_\_\_\_\_
-  \_\_\_\_\_

## Área: Matemática

### Numeración

1) Para leer, analizar y resolver:

Durante la presidencia de Domingo Faustino Sarmiento se realizó el primer censo nacional, el mismo arrojó una población total de 1.877.490 habitantes.

A continuación se detalla la población de algunas de las provincias en 1869:

Buenos Aires: 495.107 hab.

Córdoba: 210.508 hab.

Entre Ríos: 134.271 hab.

Santiago del Estero: 132.898 hab.

Mendoza: 65.413 hab.

San Juan: 60.319 hab.

San Luis: 53.294 hab.

En el último censo realizado en nuestro país en 2010 arrojó una población total de 40.117.096 hab.

Algunas provincias:

Buenos Aires 15.625.084 hab.

Córdoba 3.308.876 hab.

Mendoza: 1.738.929 hab.

San Juan: 681.055 hab.

San Luis: 432.310 hab.

#### **-Teniendo en cuenta la información analizada:**

a) Escribe cómo se lee la cantidad de población que arrojó el primer censo nacional.

b) Anota el n° anterior y posterior de esa misma cantidad.

c) ¿Cuál es la diferencia en cantidad de habitantes entre el primer censo (1869) y el último (2010)?

d) ¿Y en tu provincia cuánto creció la cantidad de habitantes entre el primer censo y el último?

e) ¿Cuál es la diferencia de habitantes, según el último censo, entre Buenos Aires y San Juan?

2) Completa el cuadro de 100 en 100.

25.000	25.100								
35.000		35.200							
45.000	45.100								
55.000	55.100								
65.000		65.200							
70.000	70.100								

3) Escribe el nombre de los números de la primer columna del cuadro. 3- Coloca el anterior y el siguiente de estos números.

.....26.789.....	.....34.123.....
.....47.768.....	.....58.987.....



Directora: Lic. María del Carmen Bustos