

Escuela República del Perú-2º grado-Áreas Integradas

GUÍA N° 20 DE RETROALIMENTACIÓN

ESCUELA: REPÚBLICA DEL PERÚ

CUE: 700043800

DOCENTE: CHAVEZ RIVEROS MARÍA DEL CARMEN

GRADO: 2º PRIMER CICLO-NIVEL PRIMARIO

TURNO: JORNADA COMPLETA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡PASO A PASITO CONSTRUÍMOS APRENDIZAJES!

CONTENIDOS:

LENGUA: LECTURA DE TEXTOS INFORMATIVOS: NOTA DE ENCICLOPEDIA

CIENCIAS NATURALES: LOS SERES VIVOS: CARACTERÍSTICAS QUE LOS DEFINEN COMO TAL Y DIFERENCIAS CON LO NO VIVO.

FORMACIÓN ÉTICA: REFLEXIÓN DE SITUACIONES DIVERSAS, Y PARTICULARMENTE EN LAS QUE SE HALLAN CONFLICTOS.

QUERIDA FAMILIA: QUIERO AGRADECERLES A CADA UNO DE USTEDES, POR EL COMPROMISO, LA RESPONSABILIDAD Y EL ESFUERZO QUE REALIZAN DÍA A DÍA PARA AYUDAR A SUS HIJOS. ¡YA FALTA POCO PARA TERMINAR! ¡ÁNIMOS!

PARA COMENZAR A TRABAJAR, TE PROONGO EL SIGUIENTE DESAFÍO A RESOLVER.

CONFECCIONAR CARTELES QUE CONTENGAN LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS SERES VIVOS Y ELEMENTOS NO VIVOS.

CONVERSAMOS ACERCA DE LA RESOLUCIÓN DEL DESAFÍO:

A)-¿ALGUNA VEZ CONFECCIONARON CARTELES? ¿SOBRE QUÉ?

B)-¿QUÉ MATERIALES CREES QUE VAS A UTILIZAR?

C)-¿RECUERDAS LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS SERES VIVOS? ¿Y DE LOS ELEMENTOS NO VIVOS?

RECUERDA QUE PARA CONFECCIONAR LOS CARTELES, PUEDES UTILIZAR AFICHES O CARTULINAS DE COLORES, TAMBIÉN PUEDES AGREGAR IMÁGENES.

EL DESAFÍO, DEBERÁS RESOLVERLO AL FINALIZAR LA GUÍA Y LUEGO ENVIARÁS UNA FOTO A LA SEÑORITA DE LO REALIZADO.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

A CONTINUACIÓN TE PRESENTO, LOS INDICADORES PRESENTES EN LA LISTA DE COTEJO, LOS CUALES DEBES TENER EN CUENTA PARA REALIZAR CADA UNA DE LAS ACTIVIDADES.

INDICADORES	SÍ	NO
RECONOZCO LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS SERES VIVOS Y ELEMENTOS NO VIVOS.		
EXPRESO CLARAMENTE MIS IDEAS.		
LEO E INTERPRETO EL TEXTO PRESENTADO (“SERES VIVOS Y NO VIVOS”).		
IDENTIFICO LAS SITUACIONES QUE PRESENTAN UN CONFLICTO.		

ACTIVIDADES (SEMANA DEL 16 AL 20 DE NOVIEMBRE).

TAREA N° 1 ;QUÉ TENGAS UN BUEN COMIENZO!

MÍ NOMBRE ES:.....

MÍ APELLIDO:.....

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

1)-LEEMOS CON ATENCIÓN EL SIGUIENTE TEXTO

LOS SERES VIVOS Y ELEMENTOS NO VIVOS

LOS SERES VIVOS, SON AQUELLOS SERES QUE TIENEN VIDA. PARA IDENTIFICARLOS DEBEMOS TENER EN CUENTA LAS SIGUIENTES CARACTERÍSTICAS:



-LOS SERES VIVOS SE CARACTERIZAN PORQUE NACEN, CRECEN, SE REPRODUCEN Y MUEREN.

-LOS SERES VIVOS COMIENZAN A VIVIR, CUANDO SALEN DEL VIENTRE DE LA MATERNO EN EL CASO DE LOS ANIMALES Y HUMANOS. OTROS NACEN DE HUEVOS, COMO ES EL CASO DE LOS POLLITOS.

- NECESITAN ALIMENTARSE PARA CRECER Y CONSEGUIR ENERGÍA PARA VIVIR CADA DÍA.

- SE REPRODUCEN, ES DECIR QUE PUEDEN TENER CRÍAS O HIJOS DE SU MISMA ESPECIE.

-LOS SERES VIVOS DEJAN DE VIVIR, ES DECIR QUE MUEREN CUANDO SU ORGANISMO DEJA DE FUNCIONAR, YA QUE ESTÁN MUY VIEJITOS. EJEMPLOS DE ESTOS SERES SON: LOS HUMANOS, ANIMALES, PLANTAS, AVES, ETC. ESTOS ADEMÁS NECESITAN AIRE Y LUZ SOLAR PARA VIVIR.

EN CAMBIO LOS **ELEMENTOS NO VIVOS**, NO PUEDEN NACER, CRECER, REPRODUCIRSE Y FALLECER, YA QUE NO TIENEN VIDA. SOLO SE ENCUENTRAN EN EL MEDIO, YA QUE PROVIENEN DE LA NATURALEZA. EJEMPLOS DE ESTOS SON: PIEDRAS, TIERRA, MADERA, CASAS, TV, ETC.



2)-RESPONDEMOS SEGÚN LO LEÍDO EN EL TEXTO:

A)-¿A QUÉ SERES HACE REFERENCIA EL TEXTO?

B)-¿CUÁLES SON LOS SERES VIVOS? ¿Y LOS ELEMENTOS NO VIVOS?

C)-¿CÓMO ME DOY CUENTA QUÉ ES UN SER VIVO?

D)-¿LOS **ELEMENTOS NO VIVOS** PUEDEN CRECER, REPRODUCIRSE Y MORIR? ¿QUÉ PIENSAS?

TAREA N°2 ¡NUNCA DEJES DE APRENDER!

MÍ NOMBRE ES:.....

MÍ APELLIDO ES:.....

ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA

1)-LEEMOS CON ATENCIÓN EL SIGUIENTE DIÁLOGO DE ESTOS DOS AMIGOS:



LUCAS: --- ¡HOLA PEDRO! ¿CÓMO ESTÁS?



PEDRO: ----- ¡HOLA LUCAS! ¡YO MUY BIEN!



LUCAS: ---- ¿SABÍAS QUE LAS PIEDRAS NO TIENEN VIDA?



PEDRO: --- ¡AH, NO SABÍA! ¿PERO ESTÁS SEGURO? ¡NO CREO QUE SEA REAL!



LUCAS: --- ¡ES CIERTO! LO LEÍ EN UNA REVISTA DE CIENCIAS NATURALES.



PEDRO: ---- ¡NO TE CREO NADA! MEJOR ME VOY.



LUCAS: ---- ¿PEDRO? ¡NO TE VAYAS! ES CIERTO LO QUE DIGO.



PEDRO: --- ¡ME VOY! ¡CHAU!

2)-RESPONDEMOS:

- A)-¿SOBRE QUÉ HABLAN PEDRO Y LUCAS?
- B)-¿QUÉ LE CUENTA LUCAS A PEDRO?
- C)-¿CREES QUÉ HAY UN CONFLICTO PRESENTE EN EL DIÁLOGO?
- D)-¿RECUERDAS QUÉ ES UN CONFLICTO?
- E)-¿QUÉ PODEMOS HACER PARA SOLUCIONAR UN CONFLICTO? ¿QUÉ PIENSAS?

TAREA N°3 ¡VAMOS, TÚ PUEDES!

MÍ NOMBRE ES:.....

MÍ APELLIDO ES:.....

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

1)-UBICAMOS EN EL CUADRO LAS SIGUIENTES PALABRAS SEGÚN CORRESPONDA

SER HUMANO	PIEDRAS	MARIPOSA
LADRILLO	PLANTAS	AGUA

SERES VIVOS	ELEMENTOS NO VIVOS
-	-
-	-
-	-

TAREA N° 4 ¡ERES MUY CAPAZ! ¡SIGUE ASÍ!

MÍ NOMBRE ES:.....

MÍ APELLIDO ES:.....

ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA

- 1)-LEEMOS CON ATENCIÓN LAS SIGUIENTES SITUACIONES.
- 2)-MARCAMOS CON COLOR LA SITUACIÓN QUE REPRESENTA UN CONFLICTO.

LAURA Y JOSÉ SON DOS AMIGOS QUE SE PELEAN, YA QUE JOSÉ AFIRMA QUE EL AGUA TIENE VIDA Y LAURA SE ENOJA Y LE DICE QUE NO ES ASÍ.

ROMINA Y MARIANA SON DOS COMPAÑERAS DE LA ESCUELA QUE AFIRMAN QUE LOS HUMANOS SON SERES VIVOS.

3)-RESPONDEMOS EN EL CUADERNO:

A)-¿CREES QUÉ ES BUENO TENER CONFLICTOS CON OTRAS PERSONAS?

B)-¿QUÉ CONSEJO LE DARÍAS A UNA PERSONA QUE LE GUSTA PELEAR MUCHO?

C) ¿QUÉ OPCIÓN MARCASTE COMO CORRECTA? ¿EXISTE ALGÚN CONFLICTO EN LA SITUACIÓN ELEGIDA?

TAREA N°5 ;CADA ESFUERZO TIENE SU RECOMPENSA!

MÍ NOMBRE ES:.....

MÍ APELLIDO ES:.....

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

1)-UNIMOS CON FLECHA SEGÚN CORRESPONDA:

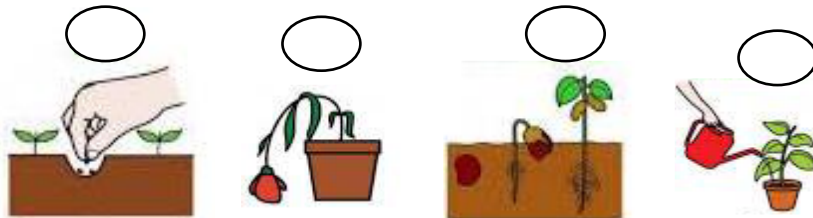
-NACEN, CRECEN, SE REPRODUCEN Y MUEREN.

ELEMENTOS NO VIVOS.

-NO TIENEN VIDA, POR LO TANTO NO PUEDEN RESPIRAR.

SERES VIVOS.

2)-OBSERVAMOS ATENTAMENTE LAS IMÁGENES Y ORDENAMOS LA SECUENCIA, SEGÚN LO QUE OCURRA PRIMERO (NACEN, CRECEN, SE REPRODUCEN Y MUEREN).



PARA RESOLVER EL DESAFÍO PROPUESTO CONVERSAMOS:

A)-¿QUÉ MATERIALES UTILIZASTE PARA CONFECCIONAR LOS CARTELES?

B)-¿TUVISTE ALGUNA DIFICULTAD? ¿CUÁL?

C)-¿TUS CARTELES TIENEN IMÁGENES?

D)-¿TUVISTE EN CUENTA LAS CARACTERÍSTICAS DADAS EN EL TEXTO (“SERES VIVOS Y ELEMENTOS NO VIVOS) PARA CONFECCIONAR LOS CARTELES?

REPASAMOS LOS APRENDIDO EN ÉSTA GUÍA

¿PARA QUÉ NOS SIRVE CONOCER LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS SERES VIVOS Y DE LOS ELEMENTOS NO VIVOS?

¿CREES QUÉ ESTAMOS RODEADOS DE SERES VIVOS Y DE ELEMENTOS NO VIVOS? ¿QUÉ PIENSAS?

Escuela República del Perú-2º grado-Áreas Integradas

-COMPLETAMOS CON UNA CRUZ (X) LA LISTA DE COTEJO, SEGÚN LO QUE NOS INDICA CADA UNO DE LOS INDICADORES. TE PIDO SINCERIDAD A LA HORA DE RESPONDER.

-RECUERDA QUE SEGÚN LO REALIZADO Y APRENDIDO EN CADA UNA DE LAS ACTIVIDADES, ES LO QUE VAS A MARCAR EN LA LISTA DE COTEJO.

QUERIDO/A ALUMNO/A: NO TE OLVIDES, DE EVIAR FOTOS DE CADA UNA DE LAS TAREAS REALIZADAS A LA SEÑORITA. ¡SÉ QUE PUEDES! ¡VAMOS!

-¡TE DESEO MUCHA SUERTE!

Directivo: Prof. Alicia Estela Ortiz