

GUÍA PEDAGÓGICA N° 9

Escuela “San Juan Bautista” ENI N° 28

Docentes: Cecilia Cabrera, Alejandra Lucero, Lía Miranda, Cecilia Moreno, Rosana Páez, Prof. de Plástica Castilla Graciela – Prof. Ed. Física Cornejo Rosana, Prof. de Música Ontiveros Natalia.

Nivel Inicial: Salas de 5 años

Turno: Mañana y Tarde

Título de la propuesta: Juegos de motricidad fina

Tiempo: 27/07 al 07/08

PROPÓSITOS:

*Promover experiencias de juegos manipulativos que permitan al niño complejizar y enriquecer esta habilidad psicomotora.

CONTENIDOS:

Ámbito Juego: núcleo juegos de construcción

*Percepción óculo – manual, manipulación de objetos: prensión fina, coordinación de acciones, independencia mano-brazo.

Dimensión personal social

*Educación Física - Contenido: Habilidades y destrezas motoras de tipo manipulativo

Dimensión comunicativa artística

*Plástica: la tridimensión: manipular diversos materiales e indagar a través del tacto, para desarrollar las capacidades motoras.

*Música: Contenido: La Voz: voz hablada y cantada. Canto individual y grupal. Fuentes sonoras: familia de viento, cuerda y Percusión.

PROPUESTAS PEDAGÓGICAS:

1-LUNES 27/07 MANITOS.

Inicio: comenzar la actividad recordando alguna canción de las manos aprendida en el jardín como: saco una manito, winsi winsi araña etc.

Desarrollo: pintar las manos con engrudo y con ellas en una hoja realizar diferentes huellas utilizando la yema de los dedos, la palma, el puño.

Cierre: conversar sobre los movimientos que realizan nuestras manos, ¿para qué sirve? ¿Qué cosas pueden hacer con ellas en la casa? ¿Qué hacen en el jardín con las manos?

PLÁSTICA: Reciclar con botellas

Inicio: reciclar y hacer una alcancía con botellas plásticas

E.N.I. N° 28 “San Juan Bautista” - Salas de 5 años - Áreas Integradas

y así ayudar al ambiente. Materiales: botella plástica, Cartulina, tijera, pegamento, marcador.

Desarrollo: Con la ayuda de un adulto cortar por la mitad la botella. Introducir una de las mitades dentro de la otra hasta obtener el tamaño pequeño, pegarle las orejas y cuerpo con cartulina de color, y las patas de tapitas. Dibujar los ojos y hocico. Hacer una ranura en el lomo del cerdito para introducir las monedas.

Cierre: ¿Te animas a enseñar a los más pequeños de la casa y amigos? Sin duda se divertirán mucho y aprenderán lo bueno del reciclaje. Se puede cambiar ciertos materiales para crear tu propio diseño.



2-MARTES 28/07 GUSANITO DE FIDEOS:

Inicio: para esta actividad se necesita, fideos que sean huecos, para poder pasar lana o hilo por dentro de él, también colores para pintar.

Desarrollo: Colocar en un platito los fideos y pintar del color que más les guste o tengan en casa. Cuando estén secos pedir ayuda a mamá para que les enseñe a enhebrar los fideos y formar un gusanito, hacer al finalizar una cabeza de papel

Cierre: Cuando esté terminado pedir a mamá que les saque una foto y mandar a la seño.

MÚSICA

Inicio: Escuchar la canción “Soy el invierno” (enviada a través de WhatsApp).

Desarrollo: Conversar en familia ¿En qué estación del año nos encontramos?, ¿Sabes cuáles son las estaciones?, ¿Qué ropa nos ponemos?

Luego charlar sobre que dice la canción y que instrumentos nombra.

Cierre: Jugar con la voz a través de un verso de las estaciones del año (será enviado por WhatsApp). Probar hacerlo con voz aguda, con voz grave, tapando la nariz, o como se les ocurra. Pedir a papá o mamá que nos ayude y cantamos la canción en forma de eco.

3-MIÉRCOLES 29/07 SEGUIMOS EL TRAYECTO

Inicio: en esta actividad se necesita rectángulos de cartón, marcador y tijeras.

Desarrollo: dibujar y recortar los cartones, con ayuda de papá o mamá, los distintos caminos como muestra la imagen. En una hoja con los cartones ya listos, con el marcador seguir los caminos. ¡A divertirse!



Cierre: comentar en familia como son los distintos caminos.

EDUCACIÓN FÍSICA Título de la propuesta: “A llevar piedras”

Inicio: Materiales a utilizar, vasos plásticos, piedritas y dos conos o sillas que indiquen el recorrido. Lugar más amplio o patio.

Desarrollo: Formar dos hileras a la orden el primero llevará un vaso con piedras y pasará por detrás del cono o silla, al volver entregar el vaso a otro compañero quien hará el mismo recorrido.

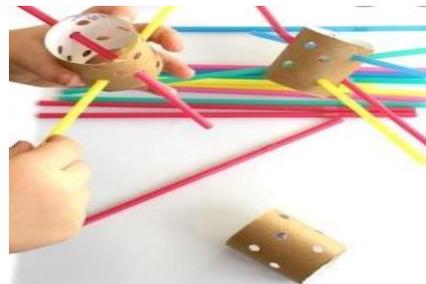
Cierre: Analizar, cuanta habilidad tenemos para no dejar caer ninguna piedrita. ¿Qué otro elemento podemos transportar evitando que nos caiga?

4-JUEVES 30/07 CONSTRUIMOS JUGUETES

Inicio: Para realizar esta actividad se necesita, tubos de cartón y sorbetes de colores o lápices de colores.

Desarrollo: Con ayuda de un adulto pedir que realicen agujeritos en los tubos, luego pintar del color que más nos guste. Posteriormente con los sorbetes pasar por los agujeros como lo muestra la imagen, se puede poner distintas reglas, como, por ejemplo: tres azules, dos amarillos, 4 blancos, etc.

Cierre: cuenta cuantos palitos pudiste cruzar por los agujeros. Gana el que más palitos sumos.



HORA LITERARIA

Inicio: buscar un lugar tranquilo de la casa, compartir un momento de lectura.

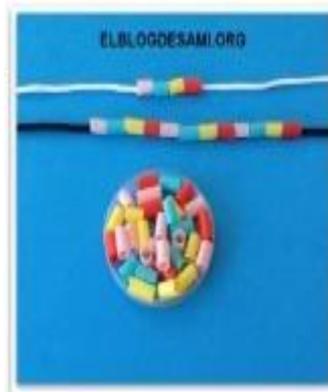
Desarrollo: leer la poesía “en una cajita de fósforos” de María Elena Walsh, la docente enviara texto.

Cierre: conversar sobre qué cosas o tesoros guardarían en nuestra cajita de fósforo

5-VIERNES 31/07 COLLARES.

Inicio: se necesitan sorbetes de plástico, tijera y lana o cordones.

Desarrollo: Con cuidado cortar los sorbetes en pedacitos, no muy chicos luego enhebrar los pedazos, se pueden usar de colores para intercalarlos y seguir una secuencia de colores.



Cierre: ¿Te pareció difícil? ¿A quién se lo vas a regalar?

HORA LITERARIA

Inicio: si tenemos patio organizar un picnic de lectura o dentro de la casa en un rinconcito.

Desarrollo: jugar con” Adivinanzas de Colores” (enviadas por la seño).

Cierre: al finalizar inventar una adivinanza entre todos.

6-LUNES 03/08 PESCAR

Inicio: necesitas un bol con agua, tapitas o colines de colores una pinza o dos palitos.

Desarrollo: Colocar las tapitas o los colines en el bol con agua y ahora con los palitos o las pinzas empezar a jugar, si quieres que sea más compleja la actividad se puede jugar por tiempo.



Cierre: conversar ¿Escribir las cantidades en números en una planilla?, ¿Con quién jugaste?, ¿Qué dificultad surgió?, ¿Buscar otros elementos para pescar?

PLÁSTICA Juegos de arte con reciclado

Inicio: Un divertido juego para enseñar a los niños cómo pueden realizar grabados y estampaciones con objetos. Para ello necesitas una bandeja de las que encuentras en el supermercado para envasar frutas, verduras o carnes. Lava bien.

Desarrollo: Una vez que esté seca, reutilizar la parte de la base. Lo que tendremos que hacer es dibujar con un punzón o clavo con cuidado, aquello que queremos que se estampe en una hoja en blanco. Luego con un algodón o pincel con pintura, colorea como prefieras. Aún húmedo presiona para que tu grabado se estampe sobre el papel blanco.



Cierre: ¿Recuerdas cómo se llama esta técnica? Aprendiste a hacer sencillos grabados. Se trata de una manualidad muy fácil de hacer ya que no requiere, muchos elementos. ¿Qué otros grabados vas a inventar? Saca foto y comparte con tus compañeros.

7-MARTES 04/08 ATAMOS CORDONES.

Inicio: para esta actividad se necesita una tapa de cartón, cordones o piola.

Desarrollo: en la tapa de una caja, dibujar el contorno de un zapato, el niño debe intentar cortar por la orilla, realizar en su interior 8 agujeros, 4 de cada lado, simulando una zapatilla. Se necesita cordones o piola y así comenzar a enhebrar cada extremo entre los orificios.



Cierre: practicar el atado de cordones cuantas veces sea necesario, luego realizarlo en nuestro propio calzado.

MÚSICA

Inicio: Escuchar nuevamente la canción Soy el invierno y recordar los instrumentos que se nombran.

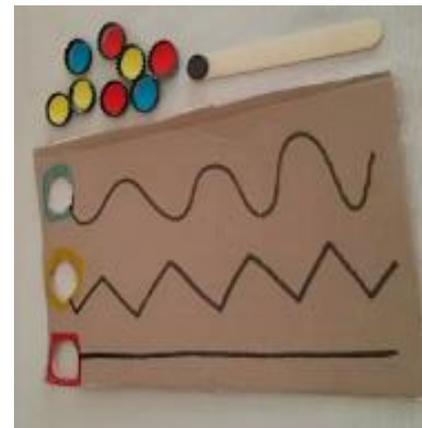
Desarrollo: A través del siguiente video <https://youtu.be/legnskE-dpg> reconocer las familias de instrumentos. Luego en familia conversar ¿Cuáles se soplan, cuáles se golpean, cuáles tienen cuerdas?

Cierre: En la canción que escuchamos se nombran instrumentos imitar con gestos como nos imaginamos que se tocan y también decir de qué familia es cada uno. Cantar en forma de eco con papá o mamá la canción y le agregamos las gestualidades cuándo se escuche cada instrumento.

8-MIÉRCOLES 05/08 CARRERITAS.

Inicio: Buscar cartón (rectángulo como lo muestra la imagen) y para el deslizador se puede realizar con unas tapitas de metal y un palito de helado o brochet pegar en la punta un imán.

Desarrollo: Al cartón realizarle un dibujo con formas y cortar con una tijera o cúter por la línea. Colocar el deslizador por debajo del cartón, y mover la tapita por encima de las líneas.



Cierre: Te animas hacer más de uno y realizar una competencia en familia.

EDUCACIÓN FÍSICA Título: “La bomba”

Inicio: Utilizar música, jugar en el lugar más amplio.
Material: Pelota liviana o de papel.

Desarrollo: Hacemos una ronda pasando la pelota en el sentido de las agujas del reloj al compañero de al lado y cuando alguien pare la música todos deben correr, el que tiene la pelota en sus manos debe perseguir y tocar a alguien con la pelota, el que es tocado se colocará en el centro de la ronda, hasta la próxima ronda donde atrapen a otro. El objetivo del juego es pasar el menor tiempo posible con la pelota en las manos.

E.N.I. N° 28 “San Juan Bautista” - Salas de 5 años - Áreas Integradas

Variante: El que tiene la pelota en la mano sin soltarla tratará de tocar a la mayor cantidad de niños posibles los cuales se irán sentando hasta que solo quede uno sin atrapa.

Cierre: Conversar cuál de las dos variantes les pareció más divertida.

9-**JUEVES06/08** **CIRCUITOS:**

Inicio: https://www.youtube.com/watch?v=gPsFoPjI_UY&feature=youtu.be observar el siguiente video.

Desarrollo: preparar un afiche o en el piso con tiza, realizar diferentes dibujos como en el video anterior y colocar sobre este según indique distintos materiales como, palitos de helado, escarbadienes, porotos etc. Seguir los circuitos según las diferentes formas.

Cierre: compartir en familia y realizar competencia por tiempo hasta agotar las posibilidades.

HORA LITERARIA

Inicio: Conversar sobre el clima, los días fríos y el cambio de estación, la llegada del invierno.

Desarrollo: la seño enviará el cuento “Don fesquete”, mamá o papá lo leerá.

Cierre: realizar una renarración por parte del niño, guiado por las imágenes.

10-**VIERNES 07/08** **CADA TAPA EN SU LUGAR**

Inicio: *trabajo de psicomotricidad fina:* Buscar botellas con tapa a rosca, con ayuda de un adulto cortar las botellas solo utilizando la parte del pico, cartón firme el tamaño va a depender de la cantidad de botellas que utilicen, pegar los picos de las botellas sobre el cartón y dejar secar.

Desarrollo: Ahora a jugar, los pequeños deben buscar y colocar las tapas según corresponda el tamaño, luego tapar las botellas

Cierre: realizar primero con las dos manos y luego complejizarlo con una mano, primero derecha y luego con la izquierda.



HORA LITERARIA

Inicio: preparar un sector de la casa puede ser debajo de la mesa, colocando sábanas por arriba para crear un ambiente oscuro.

Desarrollo: proponer al pequeño, inventar una historia de terror INFANTIL, con fantasmas, brujas hechiceras, monstruos de colores etc.

Cierre: para finalizar el niño dicta al adulto para que escriba la historia creada.

Directora: Patricia Chirino- Vice directora: Andrea Tejada