

Escuela “Virginia Moreno De Parkes”- Tercer grado - Áreas Integradas

(Si desconoces otras palabras busca su significado para tener una mayor comprensión del texto)

- Enumera las oraciones según ocurrieron en la leyenda:
 - Yastay le advirtió que recibiría un castigo
 - Gilanco ya no estaba, se había convertido en el viento Zonda.
 - El joven subía las montañas matando todos los animales a su paso solo por diversión
 - La Pachamama, se le apareció y lo envolvió en nubarrones de polvo arenoso.
 - Gilanco era admirado por su pueblo

Ciencias Naturales

- Conversamos:
 - ¿Qué es el viento? ¿Qué características tiene el viento zonda?
 - ¿De dónde proviene el Zonda?
 - Algunos dicen que es bueno y otros que no tanto ¿Por qué?
 - Recordamos que:

El aire es una mezcla de gases que rodean el planeta. Cuando el aire se mueve se lo llama viento

El viento Zonda proviene del Oeste y es tan beneficioso, como perjudicial para los cuyanos. Es beneficioso por las lluvias o nevadas que provoca en la cordillera de los Andes, cuyo deshielo proporciona caudal a los ríos.

Cuando desciende de las montañas perjudica a los cultivos, aumenta el riesgo de incendios, provoca la muerte de animales y problemas en la salud de algunas personas.
 - Subraya en el texto anterior con verde los beneficios del viento zonda y con rojo las cosas malas que ocasiona.
 - Escribe qué hacen en casa cuando llega viento Zonda.
- (Relee el desafío, recuerda buscar y leer leyendas sanjuaninas)

Día 2: Formación Ética Y Ciudadana

- Lee la siguiente oración
Gilanco subía las montañas matando todos los animales a su paso solo por diversión, esto irritaba a Yastay
- Conversamos:
 - ¿Es correcta la acción de Gilanco?
 - ¿Está bien que Yastay se irritara?
 - ¿Qué es el enojo?
- **Recordamos que:** Cuando nos enojamos, las personas nos sentimos molestas. A veces la emoción, es tan intensa que nos ponemos nerviosos, gritamos y pataleamos. Aunque expresar nuestras emociones nos hace bien, a veces tenemos que aprender a controlarlas.

Escuela “Virginia Moreno De Parkes”- Tercer grado - Áreas Integradas

- Escribe ¿Qué situaciones te hacen enfadar?
- ¿Qué puedes hacer cuando estás muy enfadado para conseguir que se te pase?
- La seño te deja algunos consejos: ¡A ponerlas en práctica!
- Cierra los ojos.
- Respira profundamente.
- Piensa si el motivo de tu enojo es realmente importante.
- Trata de hacerte entender suavemente, sin necesidad de gritar.
- Escucha a las personas que quieren ayudarte.

Matemática

Damián, está encantado con las leyendas, tiene dinero ahorrado y decide comprar un libro de “Leyendas Sanjuaninas”.

- Observa y completa la tabla.

Billetes	Cantidad de billetes	Cantidad de dinero
\$10	10	
\$20	5	
\$50	2	
\$100	3	
\$200	2	
\$500	2	
\$1000	1	

- ¿Cuánto dinero tiene ahorrado?
- Si el libro que desea comprar cuesta \$1500 ¿Cuánto dinero recibe de vuelto?
- Mientras hacía la cola para pagar su libro, observa al cajero y realiza cálculos mentales.
- Lee lo que dicen los cajeros y calcula, como Damián, el vuelto que recibe cada cliente.

<p>• El vuelto que recibe el cliente es <input type="text"/></p>	<p>• El vuelto que recibe el cliente es <input type="text"/></p>
<p>• El vuelto que recibe el cliente es <input type="text"/></p>	<p>• El vuelto que recibe el cliente es <input type="text"/></p>

Escuela “Virginia Moreno De Parkes” - Tercer grado - Áreas Integradas

(Relee el desafío, recuerda buscar y leer leyendas sanjuaninas)

Día 3: Lengua – Ciencias Sociales

- Relee el texto “Así Nació Nuestra Provincia” trabajado en la guía anterior
- Busca en el diccionario el significado de las siguientes palabras:

Cacique:.....

Tribu:.....

- Ordena alfabéticamente

América - españoles — indios - fundar - Angaco

- Busca en el texto tres sustantivos comunes, tres propios, tres adjetivos.

Matemática:

Los chicos de 3° grado coleccionan figuritas.

- Completa la tabla con la siguiente información.

Paquetes	Figuritas
1	5
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

Paquete	\$
1	20
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

Hojas	Figuritas
1	4
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

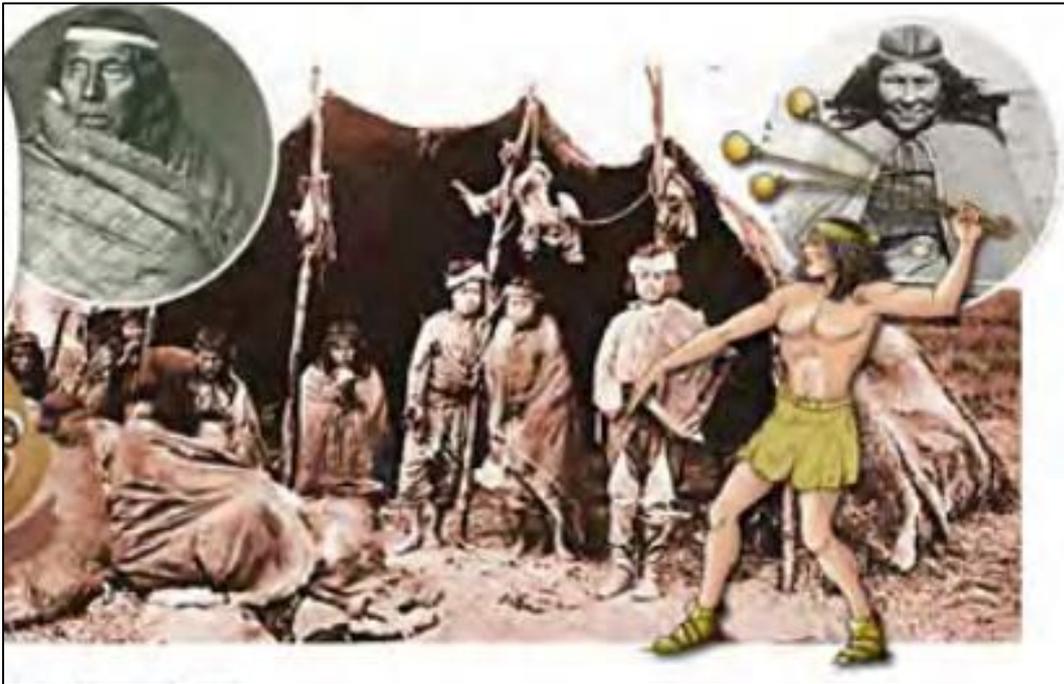
- Mirando la tabla, responde las siguientes preguntas:
 - Si Valentina tiene 30 figuritas ¿Cuántos paquetes abrió?
 - Si Damián Gastó \$180 ¿Cuántos paquetes compró?
 - Si Braian pegó 32 figuritas ¿Cuántas páginas completó?
 - ¿Cuántos paquetes de figuritas necesita Mateo para completar las 10 páginas?
 - ¿Cuánto dinero necesitan Valentín para completar 5 páginas?

(Relee el desafío, recuerda buscar y leer leyendas sanjuaninas)

Día 4: Lengua – Ciencias Sociales

- Lee y mira la fotografía

Los primeros habitantes de nuestras tierras fueron los pueblos originarios. Ellos vivían según sus creencias y costumbres.



- Responde:
 - ¿Cómo está construida la vivienda que se ve en la imagen?
 - ¿Para qué cazaban los pueblos originarios?
 - ¿De dónde obtenían sus vestimentas?
- Relee el texto “Así Nació Nuestra Provincia” y completa las oraciones de acuerdo a lo que leíste.
 - Los indios Huarpe eran _____, _____, _____ y _____.
 - La ropa la hacían con lana de _____, _____ y _____.
 - Adoraban al _____, _____, _____ y _____.
- ¿Qué signo separa a cada uno de los elementos nombrados?
- Recordamos que: La **coma** (,) nos indica que debemos hacer una pausa pequeña mientras leemos.

La **coma** (,) la usamos también para separar palabras dentro de la enumeración. A veces, antes de la última palabra se escribe.

- Piensa y escribe: (Recuerda separar las palabras dentro de la enumeración con la coma)
 - Cuatro animales autóctonos de nuestra provincia.
 - Cuatro plantas autóctonas de nuestra provincia.
- Llegó el momento de resolver nuestro desafío: cada alumno hace entrega de las leyendas que más le gustaron y con ellas realizamos el libro de “Leyendas Sanjuaninas”, juntos confeccionamos una linda tapa y... ¡A disfrutarlo en los momentos de lectura!

¡Desafío cumplido! ¡Felicitaciones!

MATERIAS ESPECIALES

Área Curricular: Artes Visuales.

Actividades:



ARTISTA: Antonio Berni
TÍTULO: Juanito Laguna
RESPONDE EN LA CARPETA:
¿Qué elemento puedes reconocer?
¿Qué objetos utiliza el artista?
¿Qué color predomina en la obra?

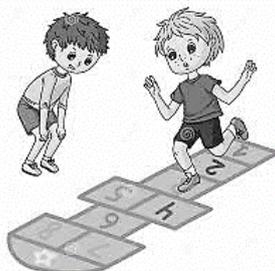
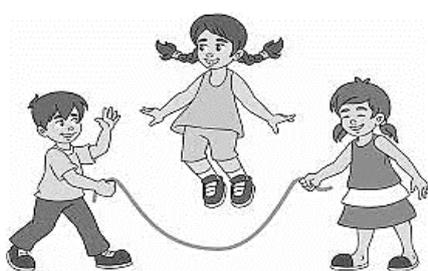
Área Curricular: Teatro

Actividades:

- El estudiante recordará la actividad de la guía anterior
- En base al objeto que exploró a través de los sentidos, el pequeño deberá transformar el objeto, imaginariamente, dándole un sentido escénico. Por ejemplo, si es una caja, transformarla en un cofre del tesoro, si es una tela, transformarla en capa de superhéroe, etc.
- Luego escribir una pequeña escena con el uso del objeto y al menos dos personajes

Área Curricular: Educación Física

Actividades: Colorear las actividades de saltos y dibujar la actividad que realizó en la guía anterior.



Área Curricular: Agropecuaria

Actividades: Realiza un círculo a los utensilios y un cuadrado a los aparatos utilizados en los procesos de producción secundarios.

Directora: Beatriz García

Docente: García Beatriz