

GUIA PEDAGOGICA N° 23 DE RETROALIMENTACION Grupo: 2

Esc: Justo José de Urquiza

CUE .7000339-00

Docente: Elisa Aldeco

Grado: Quinto

Turno: Jornada Completa

Título de la propuesta: Aprendemos Jugando.

Áreas: Lengua- C Sociales-Formación Ética

CONTENIDOS:

- La lectura (comprensión y disfrute) de obras literarias (La leyenda)
- La producción de textos escritos.
- La organización y delimitación política del territorio argentino.
- Las regiones geográficas. (Provincias que la componen)
- Cuidado del medio ambiente.

Indicadores de evaluación para la nivelación

Identifica las provincias que integran cada región geográfica de la Argentina

Distingue características propias y ubicación de cada región.

Produce pequeñas explicaciones sobre temas de estudios.

Utiliza, al menos un borrador, como parte del proceso de escritura.

Expresa lo que entiende sobre temas estudiados.

Valora el cuidado del medio ambiente.

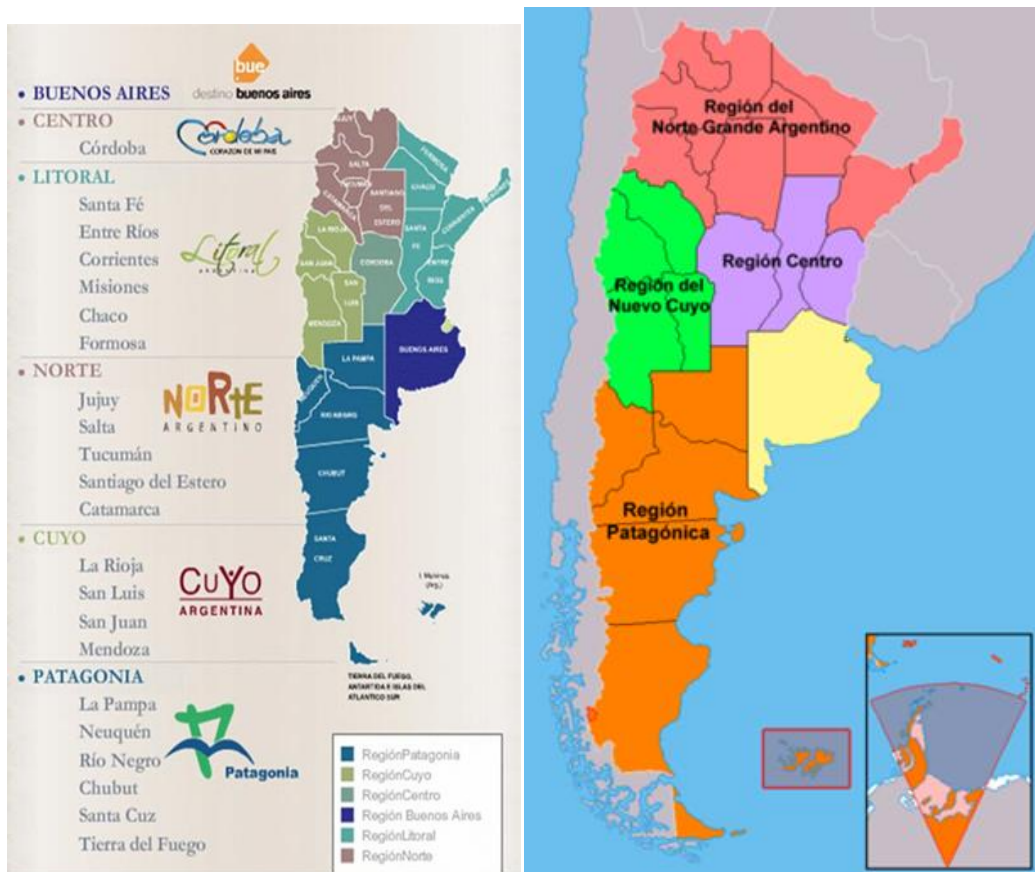
Desafío: “Diseñar un rompecabezas con las regiones geográficas Argentinas.”

DIA1: 9 de noviembre. Áreas a trabajar: Ciencias Sociales- Lengua.

- Durante este año hemos aprendido que la República Argentina esté dividida en provincias... Y que algunas provincias comparten paisajes geográficos (son parecidas geográficamente). Estas provincias se agrupan en regiones geográficas... y ahora bien.
 - ¿Cuántas regiones geográficas hay en nuestro país?
 - ¿A qué región pertenece nuestra provincia?
 - ¿Cuál es la más fría o la más cálida?
- (Charla con tu familia)
- Luego de reflexionar, seguramente sabes alguna respuesta de las preguntas, pero surgen dudas de otra. Te invito a estudiar sobre el tema, te propongo hacer un rompecabezas de las regiones y así aprendemos jugando en familia.
- ✓ En un mapa de la República Argentina coloca el nombre de cada provincia.

Ayudita: Geográficamente, la Argentina se puede dividir en siete diferentes regiones determinadas por un relieve y clima homogéneos; éstas, a su vez, se subdividen según sus rasgos más salientes.

- ✓ Observa los mapas con atención.



- Existen diferentes criterios para hacer esta división imaginaria, los investigadores toman distintos indicadores para realizarlo. Si observamos el mapa de la izquierda hace una diferencia entre el Norte y el Litoral, dejando la zona del Centro más pequeña. En el otro mapa hace más extenso el Norte y la zona del Centro. Si buscamos un mapa más antiguo, hacían otras divisiones como región Pampeana, Chaqueña.

Seguro te preguntas. ¿Cuál es la correcta? En realidad cada investigador hizo un análisis tomando diferentes variantes, esto quiere decir que todas son correctas. Para el trabajo que vamos a realizar, nos enfocaremos en el mapa de la izquierda que la división está pensado desde el punto de vista turístico.

- ✓ Recuerdas la investigación que realizaste en la guía n° 21, sobre la provincia argentina que te toco?
- ✓ Realiza un intercambio de trabajos por medio de fotos en WhatsApp para que todos lean tu trabajo realizado.
- Hora de leer...

- ✓ Te invito a leer la lectura **La Tijereta**.

Hace muchísimos años, en un pueblito guaraní, vivía Eira con su madre. Esta, que había quedado imposibilitada, dependía para todo de su hija, que a su vez se dedicaba a atenderla y cuidarla.

Eira era costurera y, para tener a mano la yetapa, que tantas veces necesitaba, la llevaba colgada a la cintura, sobre su blanco delantal. Muy trabajadora y diligente, a Eira nunca le faltaban vestidos para confeccionar de manera que era muy común verla con tela y tijera, cortando nuevos trabajos.

Se hubiera dicho que la tijera formaba parte de ella misma. Por la mañana al levantarse y luego de haberse vestido, lo primero que hacía era atar a su cintura a fin de tenerla pronta para usarla en cualquier momento.

Viejecita y enferma como estaba, y a pesar de los cuidados que le prodigaba, la madre de la laboriosa Eira murió una noche de invierno, cuando el frío era muy intenso y el viento soplaba con fuerza.

No mucho tiempo después de la muerte de su madre, la dulce y sufrida costurera enfermó de tristeza y dolor, tan gravemente que no fue posible salvarla. Eira había sido siempre buena, excelente hija y laboriosa, por lo que Tupa llevó su alma al cielo.

Allí creó para albergarla un pájaro de plumaje negro, con la garganta, el pecho y el vientre blancos. Omitió los matices alegres y brillantes al considerar que su vida había sido humilde, opaca, oscura, aunque llena de bondad y sacrificio. Cuando Tupa hubo terminado su obra, Eira se miró y miró a Tupa como si intentara pedirle algo. El dios bueno, que conoció su intención, dijo para animarla: ¿Qué deseas, Eira? ¿Qué quieres pedirme? --Yo desearía tener una tijerita que me recordara a lo que tanto use en mi vida. Entonces Tupa con mucho agrado por el pedido de la niña, luego de tomar las plumas laterales de la cola, las estiro hasta darle a esta la apariencia de una **yetapa**. Y le obsequió además la propiedad de abrirla y cerrarla a su voluntad, tal como hizo durante tanto tiempo con la de metal que cortaba las telas.

Leyenda guaraní.

- ✓ Coloca V o F, en las siguientes definiciones. Verifica con el diccionario. Transcribe las que son falsas con la definición correcta.

Diligente es una persona descuidada..... Prodigar es pedir limosna.....

Matices son determinados rasgos de las cosas de las personas.....

- ✓ Relee y responde

a-¿Quién es la protagonista de la leyenda y qué características tiene?

b-¿Qué le ocurre a la niña?

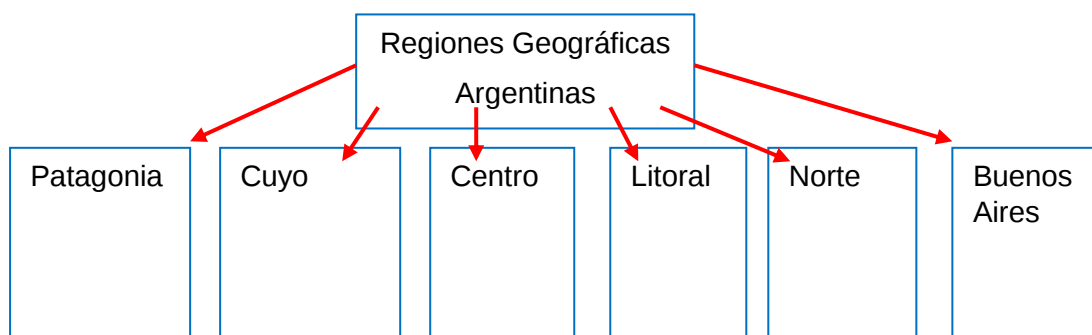
d-¿Qué pide Eira? ¿Por qué?

Escuela: Justo José de Urquiza – 5º grado – Nivel Primario _ Áreas Integradas

- ✓ En qué región geográfica de la Argentina Vivian los guaraníes. Clasifica los siguientes sustantivos según sean comunes-proprios-abstractos-individuales - colectivos.
- ✓ Sustantivos: guaraní- pájaro-tristeza-dolor-Tupa-vestidos-costura-viento-Eira-madre- vida-cielo-cintura-tijeras- garganta-mañana-tiempo- telas- hija.
- ✓ Escribe oraciones usando cuatro de estos sustantivos.
- ✓ Separa las oraciones en sujeto y predicado.

DIA2: 10 de noviembre. Áreas a trabajar: Ciencias Sociales- Lengua.

- ✓ Observa el mapa de las regiones (izquierdo) y completa el mapa conceptual. (coloca el nombre de la provincias que la componen)



- ✓ Lee el título de las siguientes leyendas y escribe a que región geográfica argentina pertenece

Leyenda Cataratas del Iguazú-Leyenda del Cerro Uritorco-Leyenda de la Yerba Mate-
Leyenda Nahuel Huapi-Cerro de los siete colores-Leyenda de la Flor del Irupé
-Leyenda del viento zonda-Leyenda del puente del inca

- ✓ Leer para disfrutar. Busca en internet alguna de estas leyendas para leerla en familia.

Elige una de las leyendas que encontraste. Escribe su Título..... Di a qué provincia argentina pertenece. Ubica esta provincia en el mapa de Argentina. Cuenta con tus palabras de que trata la misma. Anota el nombre de los personajes. Escribe adjetivos para ellos.

DIA3:11 de noviembre. Áreas a trabajar: Ciencias Sociales- Lengua.

- Comenzamos a construir el rompecabezas.
- ✓ Trabajamos con dos mapas políticos de la Argentina nº 5
 - Pinta en uno de ellos cada una de las regiones geográficas y escribe el nombre.

Escuela: Justo José de Urquiza – 5º grado – Nivel Primario _ Áreas Integradas

- En el otro mapa, delimita con color cada una de las regiones geográficas.
- Recorta las diferentes fichas .(son las regiones geográficas)
- Recorta el mar argentino e Islas Malvinas. (será otra ficha)
- Pega cada ficha en un cartón, para que tengan más firmeza.
- Es hora de recordar lo aprendido sobre la región en la que vivimos.
- ✓ Lee con atención la información.

REGION DE CUYO CARACTERISTICAS

Está ubicada en el centro oeste de la República Argentina, abarcando tradicionalmente las provincias de Mendoza, San Juan y de San Luis, y que comparten una igualdad cultural y tradición histórica en común. Es usual la inserción de la Provincia de La Rioja dentro de la región. En esta región prevalece un relieve montañoso de escasa vegetación, con particularidades climáticas desérticas. Como actividad económica predomina la vinícola, siendo esta zona la principal productora de vinos de Sudamérica. El relieve de Cuyo se destaca por tener un relieve altamente montañoso hacia el oeste, donde se destaca la Cordillera de los Andes. En el este predominan las extensas planicies llamadas Travesías en San Juan, Mendoza y San Luis.

- ✓ Luego de leer, explica brevemente, las características de la Región de Cuyo con tus palabras. Debes hacer borradores. (escribir en un papel antes para hacer arreglos).
- ✓ Escribe la versión definitiva.

DIA4:12 de noviembre. Áreas a trabajar: Ciencias Sociales- Lengua.Form.Ética.

- Cuidar los paisajes naturales.
- Cada paisaje guarda la magia de la naturaleza, algunos han sido modificados por el hombre y otros se mantienen naturales.
- Escribe el nombre de un Parque Nacional Natural de la Región de Cuyo
- Es importante que todos los visitemos lugares, la hagamos con responsabilidad. Por esto te propongo hacer un cartel para cuidar el medio ambiente.
- ✓ Pensar una frase o dibujo para transmitir el mensaje de proteger el medio ambiente. (puedes escribir en un borrador)
- ✓ Realiza un cartelito para ayudar a proteger el medio ambiente. (puede acompañar un dibujo)

Seguimos leyendo para recordar lo ya aprendido sobre nuestro país.

- Lee atentamente y disfruta de la lectura.

Región del Noroeste: es una región geográfica ubicada en el Noroeste de la República Argentina. Está conformada por las provincias de: Jujuy, Salta, Catamarca,

Tucumán, La Rioja y Santiago del Estero. Posee una riqueza en todo lo que refiere a las tradiciones y a la historia. Estas seis provincias nos permiten poder conocer sus deslumbrantes fiestas, sus comidas típicas, los distinguidos vinos, las grandiosas artesanías y tejidos elaborados con lanas de llamas y vicuñas.

La Patagonia se ubica en el extremo sur del continente americano. Abarca las provincias más australes: Neuquén, Río Negro, Chubut, Santa Cruz y Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur, con características propias que la diferencian de las demás regiones. En la Patagonia Argentina el relieve es de mesetas y planicies escalonadas cortadas por valles fluviales.

Región Centro: se caracteriza en su mayor parte por sierras y concentra grandes aglomerados urbanos. Es uno de los centros turísticos más importantes del país. El clima tiene variaciones cálidas y húmedas, alcanzando altas temperaturas durante la época de verano.

DIA5: 13 de noviembre. Áreas a trabajar: Ciencias Sociales- Lengua.

- Trabaja en el rompecabezas.
 - ✓ Reúne todas las fichas del rompecabezas.
 - ✓ Pinta de diferentes colores. (sólo la ficha que representa el mar debe ser azul)
 - ✓ Coloca el nombre a cada ficha (según la región)
 - ✓ Juega con el rompecabezas, cada vez que coloques una ficha di en voz alta características de esta región geográfica.
 - ✓ Manda una foto, audio o videíto a la seño, jugando en familia.
- ¡¡ Que disfrutes el trabajo!!

Directora: María Cantos