

ESCUELA JUSTO JOSÉ DE URQUIZA – PRIMER GRADO – ÁREAS INTEGRADAS

NIVEL: PRIMARIOTURNO: JORNADA COMPLETA.

ÁREAS CURRICULARES: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS NATURALES, PLÁSTICA, TECNOLOGÍA, AGROPECUARIA, MÚSICA.



TÍTULO: “¡MANOS A LA OBRA!”

PROPÓSITOS:

- PROPICIAR LA COMPRESIÓN DE INFORMACIÓN BRINDADA DE MANERA ORAL Y ESCRITA.
- INCENTIVAR EL APRENDIZAJE VINCULADO A SERES VIVOS Y SERES NO VIVOS (SUS CARACTERÍSTICAS, CICLO DE VIDA, ENTRE OTROS).

CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN:

COMPRENDER DE MANERA ORAL Y ESCRITA LA INFORMACIÓN LEÍDA PARA POTENCIAR EL PENSAMIENTO CRÍTICO.

INDICADORES

- ❖ INTERPRETA CONSIGNAS DADAS DE MANERA ORAL.
- ❖ COMPRENDE INFORMACIÓN ORAL Y ESCRITA EXPRESADA EN DISTINTOS SOPORTES.
- ❖ DESCRIBE DE MANERA ORAL Y ESCRITA SITUACIONES, OBJETOS, ETC.

GUÍA PEDAGÓGICA Nº1

DESCRIPCIÓN DEL DESAFÍO:

“ELABORAR FIGURITAS QUE POSEAN SERES VIVOS Y SERES NO VIVOS PARA JUGAR EN FAMILIA”

TODOS LOS DÍAS ESCRIBIR LA FECHA Y TU NOMBRE COMPLETO EN EL CUADERNO

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

DÍA 1: 31/05/21: CIENCIAS NATURALES:

¡APRENDEMOS SOBRE SERES VIVOS Y SERES NO VIVOS! ¿LOS HAS ESCUCHADO ANTES?:

ESCUCHA ATENTA MENTE EL AUDIO SOBRE EL TEMA QUE TE ENVÍA LA SEÑORITA

LISTA DE COTEJO

LISTA DE COTEJO	SI	NO	CON AYUDA
RECONOZCO SERES VIVOS Y SERES NO VIVOS			
IDENTIFICO ETAPAS DE UN SER VIVO.			
COMPRENDO LA INFORMACIÓN BRINDADA POR LA DOCENTE			

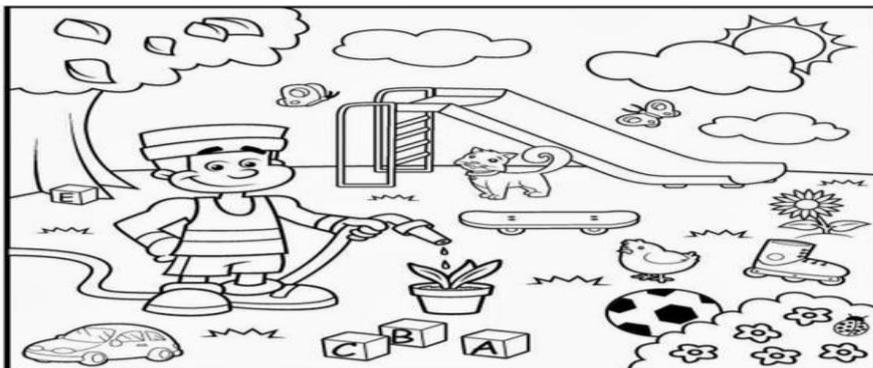
ESCUELA JUSTO JOSÉ DE URQUIZA – PRIMER GRADO – ÁREAS INTEGRADAS

1) RODEA CON UN CIRCULO LA RESPUESTA CORRECTA

¿ ES UN SER VIVO?

	SI NO		SI NO		SI NO
	SI NO		SI NO		SI NO
	SI NO		SI NO		SI NO

2) OBSERVA ESTA IMÁGEN Y ESCRIBE 4 SERES NO VIVOS QUE VEAS EN ELLA.
¡NO OLVIDES COLOREAR LA IMÁGEN!



3) OBSERVA ESTE ANIMALITO Y RESPONDE EN EL CUADERNO LAS PREGUNTAS:

- ¿ES UN SER VIVO O UN SER NO VIVO?
- ¿COMO SE LLAMA?
- ¿DONDE VIVE?
- ¿QUÉ COME?
- ¿POR QUÉ ES UN SER VIVO?

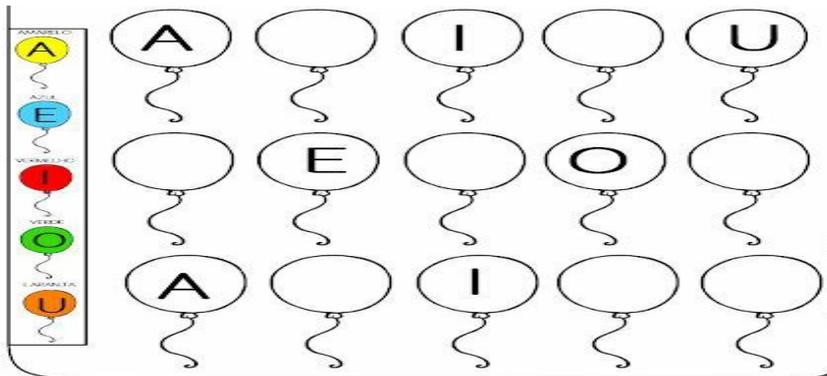


DÍA 2: 01/06/21

LENGUA:

¡SEGUIMOS APRENDIENDO JUNTOS Y A DISTANCIA!

1) COMPLETO CON LAS VOCALES QUE FALTAN:

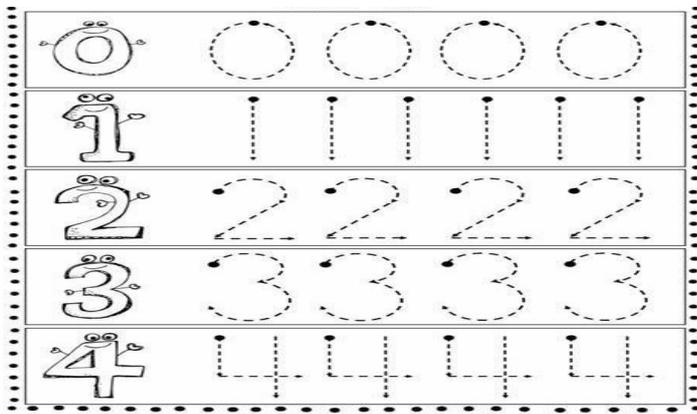


- 2) ESCRIBE SEIS NOMBRES DE SERES VIVOS QUE EMPIECEN CON VOCALES
- 3) LEE EN VOZ ALTA LO QUE ESCRIBISTE

DÍA 3: 02/06/ 21:

MATEMÁTICA:

- 1) OBSERVA LOS NÚMERITOS Y TRAZA DE MANERA PRÓLIJA POR LAS LINEAS QUÉ SE MUESTRAN.



¡A CONTAR!

RESUELVO LA SIGUIENTE ACTIVIDAD, UN ADULTO ME LEE EN VOZ ALTA:

ACTIVIDAD:

- CONTÁ Y RESPONDÉ:



- 2) OSBERVA EL CASTILLO NUMERICO, LEE LOS NUMEROS HASTA EL 20

ESCUELA JUSTO JOSÉ DE URQUIZA – PRIMER GRADO – ÁREAS INTEGRADAS

3) ESCRIBE EL NUMERO ANTERIOR A TU EDAD .

DÍA 4: 03/06/21 CIENCIAS NATURALES Y LENGUA:

¡RECORDAMOS LO APRENDIDO DE SERES VIVOS Y SERES NO VIVOS!

RD: IDENTIFICO ETAPAS DE UN SER VIVO

1) PIENSA COMO NACEN LOS POLLITOS. ORDENA DEL 1 AL 3, SEGÚN LO QUE SUCEDE AL PRINCIPIO Y LO QUÉ SUCEDE AL FINAL.



RESPONDO: ¿SOLO LOS ANIMALES SON SERES VIVOS? ¿QUÉ OTROS SERES VIVOS EXISTEN?

NOMBRA DISTINTOS SERES VIVOS

LENGUA:

1) ESCUCHO EL TEXTO QUE LEE LA SEÑO (VIDEO DE LA SEÑO LEYENDO): “MI POLLITO SE LLAMA TITO”)

MI POLLITO TITO

ESTE ES MI POLLITO

MIPOLLITO SE LLAMA TITO

TITO ES MUY BONITO

EL ES DE COLOR AMARILLO

A TITO LE GUSTA PERSEGUIR GUSANOS

2) LUEGO DE LA LECTURA DEBO RESPONDER ORALMENTE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

- ❖ ¿QUIÉN ES TITO?
- ❖ ¿DE QUÉ COLOR ES TITO?
- ❖ ¿CÓMO ES TITO?
- ❖ ¿QUÉ LE GUSTA A TITO?

3) DIBUJA A TITO

DÍA 5: 04/06/21:

¡ES HORA DE PONER MANOS A LA OBRA!

- 1) RECORTO 10 TARJETAS DE CARTULINA BLANCA DE 10 X10 CENTIMETROS (PIDO AYUDA A UN ADULTO PARA ESTA TAREA)
- 2) DIBUJO EN TODAS ELLAS SERES VIVOS
- 3) **2) RESPONDEMOS ORALMENTE:**

¿CÓMO TE SIENTES LUEGO DE REALIZAR ESTAS ACTIVIDADES?



¿TE RESULTÓ FÁCIL O DIFÍCIL?

REALIZAMOS LA METACOGNICIÓN: LE ENVIO UN AUDIO A MI SEÑORITA CONTÁNDOLE

¿QUE HAS APRENDIDO?

¿QUE DIFICULTADES HAS TENIDO?

¿PARA QUE TE SIRVE LO QUE HAS APRENDIDO?

NOTA: 5 ALUMNOS TRABAJARÁN CON LA MAESTRA NIVELADORA INTEGRADORA DE LA INSTITUCIÓN, QUIÉN ADECUA LAS ACTIVIDADES ACORDADAS AL NIVEL DE APRENDIZAJE Y A LAS CAPACIDADES DE LOS ESTUDIANTES.

ÁREAS DE ESPECIALIDADES:

GUÍA PEDAGÓGICA N° 1

EDUCACIÓN PLÁSTICA:

PROPÓSITO:

PROPICIAR LA CONSTRUCCIÓN DE IMÁGENES ARTÍSTICAS EN LA BIDIMENSIÓN A TRAVÉS DEL USO DE LA LÍNEA, RECTA, CURVA Y ONDULADA.

ACTIVIDAD DE DESARROLLO:

ESCUELA JUSTO JOSÉ DE URQUIZA – PRIMER GRADO – ÁREAS INTEGRADAS

OBSERVA LA IMAGEN, PASA EL DEDO POR LAS DISTINTAS LÍNEAS QUE OBSERVAS Y DISTINGUE LAS CURVAS, LAS RECTAS, LAS ONDULADAS ETC. EXPLORA CON LANA DISTINTOS TIPOS DE LÍNEAS SOBRE TU MESA, DESPUÉS PEGA SOBRE LA HOJA DE DIBUJO UTILIZANDO LAS LANAS,



LOS DISTINTOS TIPOS DE LÍNEAS QUE RECONOCISTE EN LA IMAGEN. MATERIALES: HOJA DE DIBUJO DE COLOR PUEDE SER (AMARILLA, ROJA O AZUL) LA QUE TENGAS EN CASA, SINO PUEDES RECORTAR DE UNA CARTULINA O SIMPLEMENTE LA HOJA BLANCA, LANAS DE DISTINTOS GROSORES Y COLORES, TIJERA Y PLASTICOLA.SUERTE

EDUCACIÓN AGROPECUARIA

PROPÓSITO:

CONOCER CUIDADOS SOBRE EL MEDIO AMBIENTE.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

3 R PARA RESPETAR, COMO TODOS SABEMOS LA REGLA DE LAS 3 R (REDUCIR, RECICLAR, REUTILIZAR) ES UNO DE LOS MEJORES HÁBITOS PARA EL CUIDADO DE NUESTRO AMBIENTE.

REDUCIR: QUIERE DECIR UTILIZAR MENOS ENERGÍA, NO GASTAR AGUA MIENTRAS SE LAVAN LOS PLATOS, APAGAR LAS LUCES QUE NO SE ESTÉN USANDO EN CASA.

RECICLAR: QUIERE DECIR UTILIZAR LO QUE YA NO NOS SIRVE PARA ELABORAR NUEVOS PRODUCTOS.

REUTILIZAR: QUIERE DECIR NO TIRAR LAS COSAS CUANDO TODAVÍA SON ÚTILES.

DIBUJA EN TU CUADERNO UN EJEMPLO DE CADA UNA DE LAS 3 R.

EDUCACIÓN MUSICAL

PROPÓSITO:

PROPICIAR EL DESARROLLO DE LA CAPACIDAD PERCEPTIVA

ACTIVIDADES:

INTENSIDAD DE LOS SONIDOS (FUERTE Y SUAVE)

- 1- JUEGO DE LA RADIO (ESCUCHAMOS FUERTE Y SUAVE), BAJAMOS Y SUBIMOS EL VOLUMEN
- 2- ESCUCHAMOS VOCES FUERTES Y SUAVES
- 3- HAS UNA LISTA DE LOS OBJETOS QUE TIENEN SONIDOS FUERTES Y SUAVES.

ESCUELA JUSTO JOSÉ DE URQUIZA – PRIMER GRADO – ÁREAS INTEGRADAS

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

PROPÓSITO:

RECONOCE Y NOMBRA LAS MATERIAS PRIMAS.

ACTIVIDADES:

IDENTIFICAMOS LA MATERIA PRIMA DE CADA ALIMENTO

1_ DISEÑO SOLITO EN EL CUADERNO LA MATERIA PRIMA Y DERIVADOS.

2_ COLOCAMOS EL NOMBRE.



MAIZ

DIRECTORA: MARÍA CANTOS