

Escuela: E.N.I N° 37

Docentes: Bordón Natalia Verónica - Zalazar Maribel Beatriz - Marinero Alicia Verónica (Residente)

Docentes de Especialidades: Aballay Marisel (Prof. música) – Balmaceda Nora (Prof. Educación Física) - García Paula (Prof. Teatro) – Pérez Varinia (Prof. Artes Visuales)

Sección: 3 años

Turno: Mañana y Tarde

Dimensión: Ambiente Natural y Sociocultural

Ámbito: Natural **Contenido:** El Cuerpo Humano y la Salud: Reconocimiento de algunos cambios y permanencias en las personas a lo largo de su vida.

Dimensión: Formación Personal y Social

Ámbito: Educación Física: **Contenido:** Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo

Dimensión: Comunicativa y Artística

Ámbito: Artes Visuales: Plástica. **Contenido:** La exploración y manipulación de diferentes tipos de materiales y herramientas.

Ámbito: Música. **Contenido:** La voz: Exploración de la voz y sus posibilidades sonoras. El canto: Disfrute en la participación del repertorio de canciones.

Ámbito: Teatro. **Contenido:** Valoración y exploración de sus propias posibilidades expresivas. (Expresión corporal)

Título de la propuesta: ¡Estoy Creciendo!

PROPUESTA PEDAGOGICA N°15

Actividad 1:

- Con la ayuda de la familia utilizar un espejo. Pedir al niño que se mire, luego algún integrante nombrará una parte de su cuerpo y el deberá señalarse la que corresponda y moverla.
- Se colocará junto al niño la mamá para jugar. Realizar movimientos como si: corrieran, caminaran, bailaran, cantaran, hacer muecas. Dialogar sobre lo tienen igual y diferente, a través de las siguientes preguntas orientadoras: ¿Todos tenemos la misma estatura? ¿Quién es más alto? Quién es más bajo?
- Luego jugar en familia al “Dígalo con mímicas”, el cual consiste en que un integrante realizará una acción y los demás deberán adivinar.

Artes Visuales (Plástica) “Pintamos al ritmo de la música”

Trabajo a realizar: Elegir una canción que nos guste para realizar la siguiente actividad. A continuación, adherir sobre la pared haciendo uso de cinta papel o cintex una cartulina, papel afiche u hoja. Dibujar o pintar de manera espontánea al ritmo de la música. Puedes invitar a tu familia a participar.

Actividad 2:

- Presentar a los niños la canción “¿Dónde están las partes del cuerpo?”. Link de la canción https://www.youtube.com/watch?v=K_I3MeHHrIo
- Pedir al niño bailar la misma. Mientras escucha la canción propuesta dialogar mediante preguntas orientadoras: ¿Qué partes del cuerpo nombra la canción? ¿Qué otros movimientos podemos hacer con los brazos? ¿Y con las piernas? ¿Y los pies?
- Proponer al niño que dibuje su cuerpo y que lo decore con diferentes materiales. Por ejemplo: palitos, lana, hojas de los árboles, retazos de telas, etc. Registrar las producciones mediante video o fotos.

Educación Física: El gallito ciego:

En primer lugar, se debe elegir a quien llevará el pañuelo, es decir, el que hará el papel de gallito ciego y deberá encontrar al resto. Una vez elegido debe ponerse un pañuelo en los ojos, de forma que no pueda ver nada.

El resto de la familia se pone en círculo alrededor del gallito ciego, en ronda. El “gallito” debe dar tres vueltas sobre sí mismo antes de empezar a buscar, para que no sepa dónde está.

La tarea del gallito consiste en atrapar a alguno, cuando el gallito tenga a uno atrapado, tiene que adivinar quién es mediante el tacto. Si acierta, se intercambian los papeles. Para jugar a este juego, se puede comenzar recitando este verso popular infantil: Gallito, gallito ¿qué se te ha perdido? Una aguja y un dedal... Da tres vueltas y la encontrarás.

Si se juega dentro de casa, les recomiendo que muevan los muebles que puedan resultar un obstáculo o que puedan causar la caída del jugador que hace de gallito ciego.

Actividad 3:

- En familia observar atentamente el cuento “Estoy Creciendo”, propuesto por la docente. Luego dialogar entre todos los integrantes: ¿Cómo era Juan cuándo nació? ¿Qué se debe tomar para crecer sanos y fuertes? ¿Qué se debe comer?
- Proponer al niño dramatizar la parte del cuento que más le gustó.

Teatro: Mi Crecimiento

Vamos a jugar a representar el crecimiento de un ser humano. Un adulto guiará el ejercicio, podemos usar música instrumental para estimular al niño/a. Jugamos a transformarnos, cuando el guía diga **BEBÉ**, el/la niño/a debe jugar a ser un bebé (puede gatear, llorar, hablar como bebe, expresándose como lo desee) Cuando el guía diga **NIÑO/A** el/la alumno/a debe jugar a ser un niño/a. Luego el guía seguirá nombrando las diferentes etapas de crecimiento, como **JOVEN/ADOLECENTE – ADULTO – ANCIANO** para que el niño juegue a transformarse según se le indique.

Actividad 4

- Observar en familia el álbum de fotos de cuando el niño era bebé y otras actuales, visualizar los cambios que fue teniendo a lo largo del tiempo. Se orientará con las siguientes preguntas: ¿Cuándo era bebé tenía dientes? ¿Y ahora? ¿Sigue tomando la leche en mamadera? Luego pedir al niño que ordene las fotos de manera secuencial.
- Proponer al niño jugar al cesto de los tesoros, el cual consiste: en una caja se guardarán algunas pertenencias de cuando era bebé (mamadera, sonajero, ropa de diferentes tamaños, chupete) y otras actuales (taza, muñeca, cochecitos), un integrante de la familia sacará del cesto algunas pertenencias y el niño deberá decir si son cuando era bebé o actual. Indagar ¿La ropa de cuando era bebé la puedo usar ahora?
- En familia se conversará de los cambios y permanencias.

Música:

Trabajamos con ayuda de nuestra familia con la siguiente canción: “ESTAS CRECIENDO”-LBB JUNIOR. <https://www.youtube.com/watch?v=SODuP4rV8yY>
Compartimos la letra de la canción e imitamos lo que nos indica la misma.

Actividad 5:

- Trabajar con la canción “Estoy Creciendo” propuesta en la especialidad música. Bailar y acompañar los movimientos con un instrumento musical (botellitas rellenas con arroz, fideos, maíz).
- Dibujar en papel de diario los pies de los integrantes de la familia. Dialogar y comparar: ¿Quién tiene el pie más grande que el niño? ¿Los pies de papá y mamá miden lo mismo? ¿Mi hermano tiene los pies más grande o más chico que el niño?
- Registrar la producción a través de fotos.

Artes Visuales(Plástica): “Intervengo mi producción”

Trabajo a realizar: Retomar el trabajo realizado en la actividad anterior e intervenir con diferentes tipos de materiales como por ej. lanas, hilos, papelitos de colores, etc.

Actividad 6:

- Proponer la escucha atenta de la poesía, la cuál será recitada por un integrante de la familia y el niño deberá señalar las partes que se van nombrando.

Así Soy

Voy a dibujar mi cuerpo

Primero hare la cabeza,

El cabello, dos orejas,

Los dos ojos y las cejas.

En el centro una nariz,

Más abajo una boquita,

Cuello, hombros y dos brazos

Mas mi pancita bien gordita.

Lo completo con las piernas,

Cinco dedos en los pies,

Cinco más en cada mano,

¡Miren que bien me dibuje!

¡Qué hermoso quedé!

Ahora que ya está listo

Lo pintaré suavemente,

Lo guardaré como recuerdo

De cuando era chiquito.



- Proponer jugar a vestir los cuerpos de las imágenes. Mientras lo hacemos señalamos la parte del cuerpo que vestimos. (Si no podemos trabajar con la imagen recortamos de revistas las prendas de vestir)



- Pegar la producción en la hoja de trabajo.

Música:

-Escuchamos la canción presentada anteriormente.

-Bailamos y disfrutamos de la canción trabajada para concientizarnos de la importancia de nuestro crecimiento.

Actividad 7:

- Confeccionar un muñeco. Para ello se necesitará: tela, para relleno se utilizará algún elemento para que el muñeco sea liviano y de fácil manipulación para el niño, hilo y aguja para coser y lana para el pelo, además de agregarle detalles: boca, nariz, ojos.
- Proponer al niño señalar las partes del cuerpo del muñeco, y comparar con las de él. Para que sea más productivo se harán preguntas tales como: ¿Dónde están tus piernas? ¿Y el muñeco donde las tiene? ¿Dónde están tus brazos?
- Luego presentar las rimas de acciones. Leerlas y el niño realizará lo que indica la tarjeta. Todos lo pueden hacer y jugar.



Educación Física: Soy tan alto como

En esta actividad necesitarán una cinta de medir, un lápiz y un anotador. Cada uno de los miembros de la familia, obtendrá la medida de su altura. Se deberán sacar las zapatillas y apoyar la espalda en una pared o puerta, medir lo más alto de la cabeza y anotar el número. Con esa referencia comparar la altura con algún objeto o miembro de la familia...soy tan alto como...mi hermano, mi primo, la mesa, la cocina, etc....

Actividad 8:

- Proponer a los integrantes de la familia formar en hilera desde mayor a menor, dependiendo de la estatura, registrando con tiras de papel de diario.
- Se dialogará: ¿Quiénes tienen la misma estatura? ¿Quién es más alto?
- Luego se jugará a realizar acciones a quien corresponda. Por ejemplo: el más alto tiene que bailar, el más bajo cantar, etc.

Teatro:

-Recuerda la actividad anterior, **MI CRECIMIENTO** y dibuja la etapa que más te gustó.

Directora: Isabel Silva

Vice Directora: Andrea del Carmen Heredia