

**Guía N° 20 de Retroalimentación**

**Grupo N° 3 / Escenario 3**

**Escuela:** República del Perú

**CUE:** 7000438-00

**Docentes de especialidades**

**Grado:** Sexto

**Turno:** Jornada Completa

**Áreas curriculares:** Inglés. Artes Visuales. Música. Educación Física. Computación. Agropecuaria. Tecnología. Teatro.

**Título de la propuesta:** Contaminación ambiental

**Desafío:** Diseñar un juego de memoria (MEMOTEC) con consejos para evitar la contaminación ambiental integrando en las diferentes áreas de especialidades.

**Contenidos:**

**Artes visuales:** Formas no figurativas, texturas táctiles y visuales, colores saturados.

**Inglés:** Verbo "To Be", vocabulary.

**Teatro:** Cuerpo, estructura dramática, construcción de situaciones.

**Educación física:** Actividades corporales, motrices, en ambientes naturales. Exploración, experimentación sensible y valoración del ambiente natural.

**Música:** Ritmo: pulsación. Esquema rítmico.

**Computación:** Dispositivos: clasificación.

**Tecnología:** Energía, componentes de un circuitos eléctricos. Análisis y reflexión acerca de los productos tecnológicos, su uso y los efectos que produce en el medio ambiente y en las personas: consumo, cambio de hábitos y calidad de vida. Impacto ambiental en el uso y abuso de las tecnologías.

**Agropecuaria:** Contenidos: Elaboración de abono orgánico.

**Indicadores**

Identifica formas no figurativas. Reconoce colores saturados.

Reutiliza materiales descartables para generar texturas táctiles y visuales con fines decorativos.

Realiza la consigna.

Identifica el significado y la escritura de los diferentes vocablos.

Construye una representación, para describir y comparar lo que está bien y lo que está mal a partir de un diálogo.

Entiende y realiza la consigna pedida.

Clasifica los elementos contaminantes.

Su consejo es acorde con lo solicitado.

Ejecutar con percusión corporal y objetos sonoros un esquema rítmico.

Identifica los dispositivos y su función.

Diseña las tarjetas solicitadas con los dispositivos su función y consejo.

Interpreta las consignas de trabajo.

Cumple con las respuestas de las tarjetas.

Identifica los distintos tipos de degradación del suelo.

**NOTA: Al finalizar las actividades de cada área tendrás como resultado tarjetas de 10 cm. x 10 cm., cada tarjeta tendrá su compañera de manera idéntica o relacionada. Con todas podrás realizar el juego “Memotec”. El mismo consiste en mezclar todas las tarjetas y colocarlas boca abajo, de manera que las imágenes no se vean. El primer jugador dará la vuelta a dos, si son las tarjetas compañeras se las lleva, sino las vuelve a esconder. En las actividades que realizarás día a día te proponemos que en los grupos de WhatsApp envíes las actividades realizadas.**

**Lunes 16/11**

**Áreas: Artes visuales – Tecnología**

**Actividades**

1-Busca hojas de diarios, telgopor, bolígrafo que no funcione, pincel, tempera de colores secundarios, un pincel, recipiente.

2-Sobre un telgopor realiza un dibujo (forma no figurativa) con el bolígrafo hasta que se marquen grietas en la superficie del telgopor-

3-Coloca un poco de ténpera de color sin agregar agua-

4-Con un pincel pinta toda la superficie del telgopor que has marcado con el bolígrafo.

5-Apoya el telgopor pintado sobre una hoja de diario suavemente con tus manos. Luego levanta el telgopor con suavidad y observa tu diseño estampado en la hoja. Repite la operación, sucesivamente.


6-Una vez secas las hojas estampadas, utilízalas de soportes para las tarjetas confeccionadas, para ello, construye cuadrados con las mismas medidas de las mismas y pégalas.

**Tecnología**

1. Siguiendo el desafío para trabajar las áreas especiales te propongo a que realices las dos fichas del área de tecnología con sus respectivas respuestas, teniendo en cuenta que trabajamos el tema de Energía y los componentes de un Circuito Eléctricos


1º Pregunta

Respuesta

	<p>Las pilas y baterías son muy contaminantes. Escribe un consejo, para evitar tanta contaminación</p>	
---	--	--

2º Planteo

Respuesta

	<p>Antes de tirar a la basura una lámpara o foco, piensa y escribe como la puedes reutilizar</p>	
---	--	--

Martes 17/11

Áreas: Música - Teatro

1- Escucha la canción "Pequeño Planeta" [https://www.youtube.com/watch?v=\\_Wpv1czv08A](https://www.youtube.com/watch?v=_Wpv1czv08A)

<p>Pequeño planeta vuelve a sonreír Porque la gente va a cuidar siempre de ti Las estrellas y los bosques cantarán Y en un cielo limpio todo brillarán. (BIS) Mira como lloran las ciudades, Como sufren los caudales Como casi nada se respeta.</p>	<p>Tienes que ayudarnos a que acaben La basura y las maldades Contra la madre naturaleza. Ven, A cantar, A querer, A empezar de nuevo.</p>
--	--

2- Aprende la canción cantando por parte.

3- Canta o recita el verso resaltado. Con distintas partes del cuerpo o busca distintos objetos, por ejemplo bolillos, tapas de ollas, rallador, cucharas (siempre con el permiso del adulto responsable) y percute el ritmo del verso (cada sílaba es un golpecito).

4- Realiza una tarjeta con un consejo extraído de la canción "Pequeño planeta", y en la tarjeta compañera dibuja los objetos con los que acompañaste la frase "Ven, a cantar...".

**Teatro**

1-A continuación lee con mucha atención parte de una obra de teatro

Introducción: Andrés y Juana jugaban en el parque como siempre alrededor de su árbol favorito. Era el árbol más grande de todo el parque, estaba lleno de hojas y tenía unas ramas muy fuertes de donde les gustaba guindarse y hacer como monitos.

- Andrés: ¡Mira Juana! Soy un mono travieso.

- Juana:(Haciendo sonidos de mono): ¡Mírame a mí, soy el monito más fuerte de todo el parque!

- Andrés: Por cierto Juana, ¿Qué vamos a hacer con los desperdicios de la merienda que dejamos al lado del árbol?

- Juana: Déjalos ahí, Andrés, no le prestes atención, el basurero está muy lejos de acá.

- Andrés: Ok, ¡Está bien! .....Continuará....

2- Una vez leída y analizada, deberás darle un final, .porque así no puede terminar , teniendo en cuenta los siguientes interrogantes: ¿se puede dejar basura tirada en el piso?, ¿es bueno para nuestro planeta tierra? (si deseas puedes seguir con los personajes de Juana y Andrés o agregar otro personaje).

3- Al finalizar con la actividad, debes enviarme una foto del escrito de la Obra completa, lo que yo envié más el final que le diste, y puedes elegir enviar un audio o un video, si deseas caracterizado de una de las partes donde la digas de memoria, como si fueras un personaje, puedes elegir hacer de Juana, de Andrés o si agregas otro y decir una parte del diálogo sin leer.

**Miércoles 18/11**

**Áreas: Educación física – Agropecuaria**

**Educación Física:**

Actividades:

- 1) Visita la plaza o espacio verde más cercano a tu domicilio.
- 2) Recorre el lugar e identifica los elementos contaminantes del ambiente.
- 3) Registra en fotos dichos elementos.
- 4) ¿Puedes colaborar con tu acción de levantar y poner en una bolsa de residuos los elementos contaminantes que encontraste? Si lo haces regístralo en fotos.
- 5) Realiza un listado de los elementos contaminantes que encontraste en el lugar, Clasifica por ejemplo: botellas plásticas, botellas de vidrio, tarros, pañales, papeles, bolsas de nylon, etc.
- 6) Confecciona dos tarjetas con los elementos contaminantes que más se repiten y en la tarjeta compañera tu consejo o idea para evitar la contaminación de estos objetos.

**Agropecuaria**

1- Nombrar distintos tipos de materiales orgánicos que sirvan para elaborar abono a la tierra.

2- Explicar dónde es adecuado realizar la composta.

3- Responder: ¿En qué momento puedes decir que la composta ya es abono orgánico?

**Jueves 19/11**

**Áreas Computación – Inglés**

- 1- Observa las imágenes y envía un mensaje al grupo de WhatsApp nombrando solamente las que pertenecen a dispositivos de entrada de información.
- 2- Realiza con 3 de las imágenes de los dispositivos, tarjetas para el juego de memoria. En una deberás colocar el dispositivo con su nombre y clasificación (dispositivo de entrada de información o de salida de información). Y en otra tarjeta escribirás la función del dispositivo y un consejo para cuidar el medio ambiente.



**Inglés( English)**

1- Cut each picture. Then paste them under the right heading. (Corta cada imagen. Luego pega cada una de ellas debajo de cada título).



LAND (CONTAMINACIÓN DEL SUELO)	POLLUTION DEL	WATER (CONTAMINACIÓN DEL AGUA)	POLLUTION DEL	AIR (CONTAMINACIÓN DEL AIRE)	POLLUTION

2- Look at the pictures and complete with personal pronouns: I, You, He, She, It, We, They). Then write the sentences in Spanish. (Miras las imágenes y completa con los pronombres personales: Yo, Tú, Él, Nosotros, Vosotros, Ellos. Luego escribe las oraciones en Español).

 ___ recycle materials.	 ___ save animals.	 ___ use pesticides.
 ___ waste water	 ___ drop litter around.	 ___ pollute the air.
 ___ use plastic bags.	 ___ clean the environment.	 ___ use solar energy.

**Viernes 20/11 Resolución del desafío y presentación**

- 1- Organiza las tarjetas e invita a un familiar a jugar.
- 2- -Recuerda enviar fotos o video de tu juego de Memotec diseñado. Directivo Estela Ortiz