

GUÍA PEDAGÓGICA DE RETROALIMENTACIÓN. N°23

ESCUELA PROVINCIA DE SAN JUAN

CUE: 7000360/00

GRADO: 2º

TURNO: TARDE

ÁREAS: MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES, ARTES VISUALES , AGROPECUARIA Y EDUCACIÓN FÍSICA.

RESPONSABLE: NORMA ROSAS, EMILCE MORAN, SANDRA BOTELLA Y MIRTA LOPEZ.

TÍTULO DE LA PROPUESTA LOS 100 AÑOS DE LA ESCUELA.

CONTENIDOS

- ESCRITURAS EQUIVALENTES DE NÚMEROS HASTA 1000.
- INTERPRETAR Y RECONOCER OPERACIONES DE ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN, EN CÁLCULOS, ORALES Y ESCRITOS.
- LA ESCUCHA COMPRENSIVA DE CONSIGNAS DE TAREA ESCOLAR EXPRESADAS DE MANERA CLARA.
- LA LECTURA COMPARTIDA CON LA FAMILIA.
- LA LECTURA Y ESCRITURA DE PALABRAS O FRASES CON LAS QUE SE NOMBRAN: ¿QUÉ ES? ¿CÓMO ES? ¿QUÉ HACE?
- LAS NECESIDADES INDIVIDUALES Y COLECTIVAS EN RELACIÓN CON LAS NECESIDADES COMPARTIDAS.
- BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN PARA RECONSTRUIR LA HISTORIA DE LA ESCUELA.
- LOS SERES VIVOS: CARACTERÍSTICAS QUE LOS DEFINEN COMO TAL Y DIFERENCIAS CON LO NO VIVO.
- TRIDIMENSIÓN: CONSTRUCCIONES ESPACIALES: MAQUETA, TEXTURAS NATURALES
- RECONOCIMIENTO DE LAS NOCIONES DE UBICACIÓN Y ORIENTACIÓN DE LA ESCUELA.
- IMPORTANCIA DE LAS ESPECIES ARBÓREAS Y CARACTERÍSTICAS PRINCIPALES. MATERIALES RECICLADOS. CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACION:

| | | | |
|--|----|---|------|
| | LA | L | EPPA |
|--|----|---|------|

| | | | |
|--|--|--|--|
| -LOCALIZA INFORMACIÓN ESPECÍFICA A PARTIR DE SUS CONOCIMIENTOS SOBRE LOS PORTADORES TEXTUALES. | | | |
| -CLASIFICA OBJETOS Y PERSONAS DENTRO DE LA ESCUELA Y CARACTERIZA LAS MISMAS. | | | |
| - ESCRIBE CORRECTAMENTE EN MAYÚSCULA | | | |
| -RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS, IMPLEMENTANDO DIVERSAS ESTRATEGIAS DE CÁLCULOS- | | | |
| -TRANSFIERE LOS CONOCIMIENTOS APRENDIDOS EN LA CONSTRUCCIÓN DE LA MAQUETA. | | | |
| -OBSERVA, IDENTIFICA Y DESCRIBE EJEMPLARES DE SERES VIVOS Y NO VIVOS EN EL ENTORNO ESCOLAR. | | | |
| -REPRESENTA LA TRIDIMENSIÓN POR MEDIO DE UNA MAQUETA DE LA ESCUELA -UTILIZA TEXTURAS NATURALES PARA LOS ÁRBOLES Y PATIOS. | | | |
| PARTICIPA, COMPARTE Y COLABORA EN LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS. | | | |
| RECONOCE LOS BENEFICIOS QUE NOS BRINDAN LOS ÁRBOLES. IDENTIFICA EL USO INADECUADO DE AGENTES Y MATERIALES QUE CONTAMINAN EL AMBIENTE. MEJORA, MANEJA, VALORA LAS METODOLOGÍAS DEL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE. RECONOCE LOS BENEFICIOS QUE BRINDAN LOS ÁRBOLES | | | |

DESAFÍO: “DISEÑAR UNA MAQUETA CON DISTINTOS MATERIALES RECICLABLES, EN CONMEMORACIÓN DE LOS 100 AÑOS DE LA ESCUELA”

ACTIVIDADES

1-CONVERSAR EN FAMILIA

¿CUÁL ES EL NOMBRE COMPLETO DE LA ESCUELA A LA QUE CONCURRES?

¿CUÁNTOS AÑOS CUMPLIÓ NUESTRA ESCUELA?

¿DÓNDE ESTABA UBICADA ANTIGUAMENTE LA ESCUELA?

¿CÓMO SE LLAMA LA CALLE DÓNDE INGRESAS A LA ESCUELA?

¿CÓMO SE LLAMA EL LUGAR DÓNDE ESTÁN LAS AUTORIDADES Y SECRETARIOS DE LA ESCUELA?

¿CÓMO ESTÁN DISTRIBUIDAS LAS AULAS?

¿DÓNDE SE REALIZAN LOS ACTOS?

¿CÓMO SE LLAMA EL LUGAR DONDE SE PREPARAN LOS ALIMENTOS?

¿EN QUÉ SECTOR ESTÁN LOS BAÑOS?

¿DÓNDE ESTÁ EL MÁSTIL DE LA ESCUELA?

¿DÓNDE ESTÁ UBICADO EL PLAYÓN, QUE REALIZAN EDUCACIÓN FÍSICA?

¿CUÁNTAS GALERÍAS TIENE LA ESCUELA?

¿DÓNDE ESTÁ LA SALA DE VIDEOS?

2- REALIZAR UN RECORRIDO MENTAL DE NUESTRA ESCUELA POR SU INTERIOR.

3- QUÉ LUGAR DE LA ESCUELA UTILIZAS EN LAS CLASES DE EDUCACIÓN FÍSICA:
UNE CON FLECHAS.

PATIO

PARTIDO DE FÚTBOL

AULA

JUEGO DE LA MANCHA

SALON DE ACTOS

TRABAJO CON AROS.

CANCHA

TRABAJO CON COLCHONETAS

GALERIA

JUEGO DE LA SILLA (CUANDO
LLUEVE)

4- JUEGA CON BILLETES: COMPLETAR EL CUADRO, SEGÚN LA CONSIGNA.

¿CON QUÉ BILLETES ARMO LOS SIGUIENTES NÚMEROS?

| | | | |
|---------|--|--|--|
| \$ 100 | | | |
| \$ 1000 | | | |
| \$ 128 | | | |
| \$ 250 | | | |

5-LEE Y RESPONDE.



¿CÓMO SE LLAMA TU MAESTRA Y ESCRIBE EL NOMBRE DE TRES COMPAÑEROS?

.....

6- RECOLECTAR CAJAS DE CARTÓN, DE DISTINTOS TAMAÑOS.

7- ARMAR UNA MAQUETA DE LA ESCUELA, CON LOS MATERIALES QUE TIENEN EN CASA.

8- PARA ARMAR PLANTAS Y ÁRBOLES DECORATIVOS.

- ¡MANOS A LA OBRA! VAMOS A CREAR DOS O TRES ÁRBOLES, CON LA FORMA QUE PREFIERAS, RECUERDA QUE DEBES AGREGARLO A LA MAQUETA QUE SOLICITÓ LA SEÑO, POR LO TANTO EL TAMAÑO DEBE SER ADECUADO A LA MAQUETA. TE MUESTRO ALGUNOS EJEMPLOS:



9- INVOLUCRAR EN LA MAQUETA, SERES VIVOS Y NO VIVOS: PERSONAS, OBJETOS, COSAS, PIEDRAS, MÁSTIL, MESA, SILLA, ETC.

10- CÓMO CONCLUSIÓN DE LA TAREA, ENVÍA FOTOS DE LA MAQUETA A LA DOCENTE, AL GRUPO DE WHATSAPP 2º GRADO(LOS QUE PUEDEN)

R/D

- CON LOS SABERES PREVIOS, REVIVE LA HISTORIA DE NUESTRA ESCUELA, PLASMANDO EN UNA MAQUETA LO APRENDIDO.
- REALIZA LAS CORRECCIONES NECESARIAS, CON LA AYUDA DE TU FAMILIA.
- LOS ALUMNOS MUESTRAN AL GRUPO DE WHATSAPP 2º GRADO LOS TRABAJOS REALIZADOS.
- LOS ALUMNOS QUE NO PUEDEN MANDAR FOTOS, QUE LLEVEN LA MAQUETA A LA ESCUELA.
- MUESTRA LA MAQUETA A LOS MIEMBROS DE TU ENTORNO FAMILIAR

- RECUERDA QUE PARA OBTENER TU CERTIFICADO DE APROBACIÓN DEL AÑO LECTIVO 2020, TU TRABAJO DEBE ESTAR PRESENTADO EN TIEMPO Y FORMA.

DIRECTORA: ESTELA MESTRE
VICEDIRECTORA: SILVIA ZAPATA