

**Escuela: CENS Ingeniero Domingo Krause**

**Docentes/s: Prof. Lic. Walter Andrés Rodríguez**

**Curso: Tercer Año 1° y 2°**

**Ciclo: 2020**

**Turno: Noche**

**Área/s curricular/es: Sociología**

**Título de la propuesta:**

**PARTIENDO DE LA PREGUNTA: ¿CÓMO SEGUIR? PROCESO, DE LA INVESTIGACIÓN  
APLICADO A MI SUBJETIVIDAD O INTERSUBJETIVIDAD**

**“La mininvestigación desde el Autoconocimiento de sí mismo”**

**1-Primera actividad Leer lo conceptual:**

Leer lo que vimos en la guía N°3 mostramos los **pasos del método de investigación:**

**1-Definición del marco de referencia** ¿Cuáles son los sustentos teóricos? ¿Cuáles son los valores e intereses del investigador? Revisión de la bibliografía existente.

**2-Definición del problema** (¿Cuál es el tema de la investigación?)

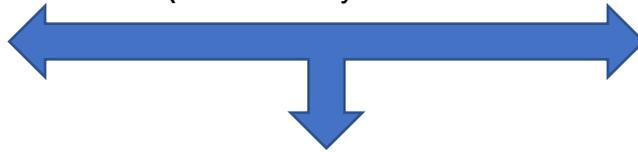
**3-Formulación de hipótesis** (¿Qué relación existe entre las variables?)

**4-Diseño de la investigación** (Elección de la estrategia de investigación: cualitativa, cuantitativa o mixta.)

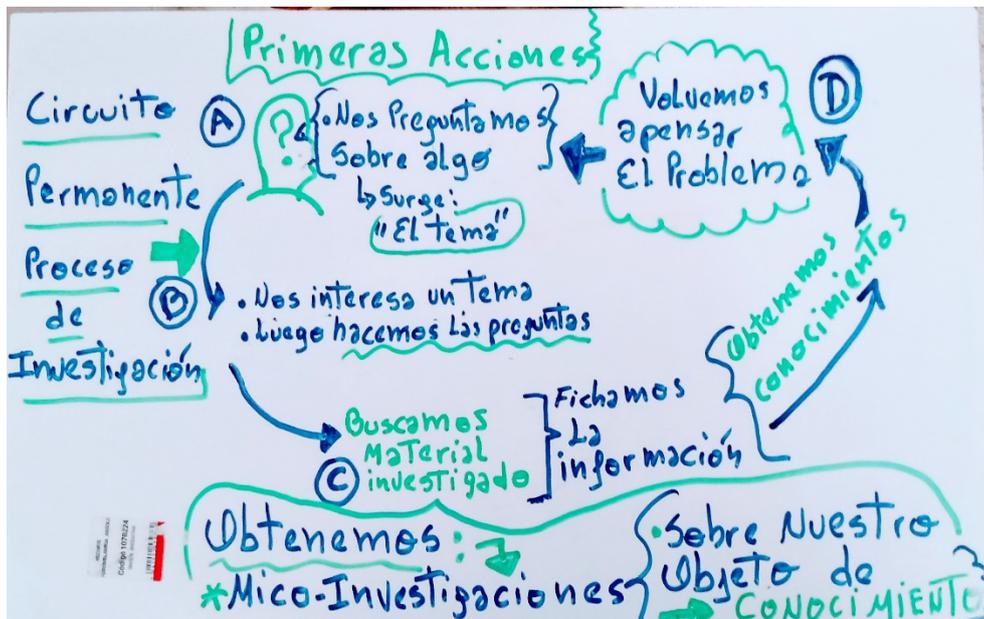
**5-Recolección de información** (Trabajo de campo acorde a la estrategia elegida. Utilización de herramientas de recolección adecuadas.)

**6-Análisis de la información recolectada** (Interpretación de los datos.)

**7-Presentación de los resultados** (Elaboración y comunicación de conclusiones.)



“Siempre cuando investiguemos, estaremos trabajando en el marco de estas acciones, esto contempla un circuito permanente que comienza en un primer momento, observando, preguntándonos sobre alguna situación problema que tenga nuestro entorno social, familiar, educacional, laboral o en nosotros como persona, podemos utilizar el método científico para investigar cualquier tema o a nosotros mismos y buscar respuestas, soluciones. Una vez establecido cual es nuestro problema o Situación problema, el segundo paso es abocarnos a buscar información sobre el mismo, este segundo momento le llamamos planificación, los que nos llevar a obtener determinados conocimientos, esto se le denomina Micro-Investigaciones, de las cuales obtenemos conocimientos para aplicar en la acción cotidiana o para volver a repensar el problema original. Si tenemos una misma situación problema con otras personas de mi comunidad, podemos integrarnos en grupo para investigar juntos.” **El grafico siguiente de elaboración propia refleja este circuito:**



**2- Realizaremos un ejercicio de danza-teatro, para investigarnos a nosotros mismos y volvernos más autoconsciente, para desarrollar soluciones:**

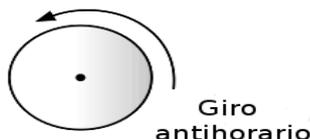
2.1-Mientras doy giros caminando voy estableciendo círculos, en sentido antihorario, voy recitando el poema:

**“Me pregunto, te pregunto, nos preguntamos”, voy respirando profundo. –**

\*Este poema busca como objetivo, volvernos consciente de la situación que vivimos con relación a la Pandemia y poder investigar en nosotros, de manera activa, relajada e integrados a la respirar profunda, para obtener datos de los que nos pasa, de lo que sentimos, de lo que pensamos y de las cosas que hacemos y a partir de este conocimiento poder repensar, planifica nuestros objetivos de vida y aplicar cambios en nuestras vidas cotidianas.-

**El ejercicio lo podemos encontraremos en**

**YouTube:** [https://www.youtube.com/watch?v=EE7Q1Kv\\_L\\_Q](https://www.youtube.com/watch?v=EE7Q1Kv_L_Q)



### 2.1.1 Comienzo - Primer verso y giros:

Me pregunto, te pregunto, nos preguntamos  
por el tiempo donde vivo mi existencia  
respiro profundo, inhalo mi existencia, retengo mi existencia, exhalo mi existencia  
Mientras giró caminando antihorario, pregunto  
¿Qué me ha pasado?  
,Giro, giro.giro esperando la respuesta  
¿Qué te ha pasado?  
Giro,giro.giro esperando la respuesta  
¿Qué nos ha pasado?  
Giro, giro,giro esperando la respuesta

2.1.2 Ahora me detengo, tomo mi cuaderno y anotar los datos que se me vinieron a mi cabeza, cuando formulé las preguntas e hice los círculos caminado.



### 2.1.3-Segundo verso y giros:

Me pregunto, te pregunto, nos preguntamos  
por el tiempo donde vivo mi existencia  
respiro profundo, inhalo mi existencia, retengo mi existencia, exhalo mi existencia  
Mientras giró caminando antihorario, pregunto  
¿Qué estoy sintiendo?  
Giro,giro.giro esperando la respuesta  
¿Qué estás sintiendo?  
Giro, giros, giro esperando la respuesta  
¿Qué estamos sintiendo?  
Giro,giro.giro esperando la respuesta

2.1. 4 Ahora me detengo, tomo mi cuaderno y anotar los datos que se me vinieron a mi cabeza, cuando formulé las preguntas e hice los círculos caminado.



### 2.1.5-Tercer verso y giros:

Me pregunto, te pregunto, nos preguntamos  
por el tiempo donde vivo mi existencia  
respiro profundo, inhalo mi existencia, retengo mi existencia, exhalo mi existencia  
Mientras giró caminando antihorario, pregunto  
¿Qué estoy pensando?  
Giro,giro.giro esperando la respuesta  
¿Qué estás pensando?  
Giro, giro. giro esperando la respuesta  
¿Qué estamos pensando?  
Giro, giro, giro esperando la respuesta

2.1.6 Ahora me detengo, tomo mi cuaderno y anoto los datos que se me vinieron a mi cabeza, cuando formulé las preguntas e hice los círculos caminado.



### 2.1.7-Cuarto verso y giros:

Me pregunto, te pregunto, nos preguntamos  
por el tiempo donde vivo mi existencia  
respiro profundo, inhalo mi existencia, retengo mi existencia, exhalo mi existencia  
Mientras giró caminando antihorario, pregunto  
¿Qué estoy haciendo?  
Giro,giro.giro esperando la respuesta  
¿Qué estás haciendo?  
Giro, giro. giro esperando la respuesta  
¿Qué estamos haciendo?  
Giro, giro. giro esperando la respuesta

2.1.8 Ahora me detengo, tomo mi cuaderno y anotar los datos que se me vinieron a mi cabeza, cuando formulé las preguntas e hice los círculos caminado.



### 2.1.9- Quinto Verso y giros:

Me pregunto, te pregunto, nos preguntamos

Y ahora en este tiempo que vivo mi existencia  
Mientras camino y respiro  
Girando antihorario  
Restablezco mis objetivos de vida  
Por qué pude conocerme

2.1.10 Ahora me detengo, tomo mi cuaderno y anoto los datos que se me vinieron a mi cabeza, de qué objetivos de conocimiento, logre con el ejercicio y que cambios puedo realizar en mi vida.



**CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN**

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas. El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias. En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos. Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos. En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio **Nuestra Aula en Línea**, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual. En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado **Nos Cuidemos Entre Todos**, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social. Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por **"Infinito por Descubrir"**, lo **"Nuevo de San Juan y Yo"**, **"Matemática para Primaria"**, **"Fundación Bataller"** con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción. **Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos,**

## **CENS Ing. Domingo Krause- Curso: Tercero Primera y Segunda - Materia: Sociología**

el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e **inquietudes personales**, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: [educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com) / 4305840 – 4305706. POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

***acompañando.***

***Educación te sigue***

**Directivo de CENS Ing. Domingo Krause: Roberto Walter Ramírez**

