

GUÍA PEDAGÓGICA N° 21 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 2

Escuela: Domingo de Oro

CUE: 7000236-00

Docente: Nancy Agüero

Grado: Sexto grado

Turno: Jornada completa

Área/s: Integradas

Título de la propuesta: Entre todos podemos salvar el planeta

Desafío: Realizar un compost en la casa para evitar contaminar el medio ambiente y elaborar un texto instructivo explicando el procedimiento utilizado

Contenidos:

Matemática: Situaciones problemáticas. Operaciones

Lengua: Producción escrita. Párrafo. Idea principal. Coherencia Cohesión

Ciencias sociales: Problemas ambiental: El calentamiento Global.

Ciencias Naturales: La atmósfera: Capas. Daños producidos a la atmósfera. Los seres vivos: Componentes bióticos y abióticos

Inglés: Vocabulario trabajado en guías anteriores

Computación: Pensamiento computacional

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Matemática: Lee y escribe números naturales mayores que 1.000.000. Compara y ordena números naturales. Interpreta gráficos. Resuelve situaciones problemáticas interpretando datos e incógnitas.

Lengua: Identifica tipología textual. Obtiene información de un texto a nivel literal e inferencial. Emite juicios evaluativas o apreciativos a partir de la lectura de un texto. Usa correctamente las mayúsculas. Identifica párrafo en un texto. Produce textos con coherencia

Cs Sociales: Identifica consecuencias del calentamiento global

Cs Naturales: Identifica problemas de la contaminación atmosférica

Formación Ética: Distingue acciones para el cuidado del medio ambiente

Inglés: Presentación en tiempo y forma. Esmero y prolijidad en su presentación. Capacidad para resolver actividades en otro idioma.

Computación: Compromiso y responsabilidad frente al trabajo

Resolución de problemas aplicando el pensamiento computacional

Lunes 9/11/20

Lengua:

1- Lee con atención el siguiente texto

Más educación, menos contaminación



En la Argentina, cada habitante genera casi un kilo de basura por día, que es depositada en predios de disposición final o, en los cientos de basurales a cielo abierto que se formaron en el país. Según las estimaciones, oficiales la situación empeorará: la cantidad de residuos producidos en el orden nacional se incrementará el 24% hacia 2025. En total, la Argentina produce 12.325.000 toneladas de basura por año; de ellas, 4.268.000 son aportadas por la provincia de Buenos Aires, la mayor generadora de residuos. Tierra del Fuego, en cambio, es la última de la lista, con 26.000 toneladas por año.

Efectos de la basura en el aire

Cuando se pudren o se descomponen los residuos orgánicos de la basura se llegan a desprender gases tipo invernadero, entre ellos están:

Metano (CH₄). Proviene de la descomposición de la materia orgánica por acción de bacterias; se genera en los rellenos sanitarios; es producto de la quema de basura, de la excreción de animales y también proviene del uso de estufas y calentadores.

Óxido nítrico (N₂O). Se libera por el excesivo uso de fertilizantes; está presente en desechos orgánicos de animales; su evaporación proviene de aguas contaminadas con nitratos y también llega al aire por la putrefacción y la quema de basura orgánica.

Dióxido de carbono (CO₂). Es el gas más abundante y el que más daños ocasiona, pues además de su toxicidad, permanece en la atmósfera cerca de quinientos años. Las principales fuentes de generación son: la combustión de petróleo y sus derivados, quema de basura, tala inmoderada, falta de cubierta forestal y la descomposición de materia orgánica.

Estos gases tipos invernadero contribuyen a atrapar el calor generado por los rayos solares en la atmósfera, en un proceso conocido como efecto invernadero. Ese fenómeno contribuye a los cambios climáticos que se presentan actualmente y pueden ser más drásticos que los ocurridos en los últimos cien años.

Los gases de efecto invernadero son componentes naturales de la atmósfera, pero el problema surge cuando aumentan su cantidad a causa de las actividades humanas. El aumento de estos gases produce el calentamiento global.

2- Contesta

a) ¿Qué tipo de texto es el que acabas de leer? Marca con una cruz tu respuesta

Narrativo Expositivo Descriptivo Instructivo

b) ¿Cuál es el tema del texto?

- c) ¿Cuánto se cree que aumentará la acumulación de residuos hacia el 2025? ¿Cuántas toneladas de basura se produce por año en Argentina?
- d) ¿Qué Sucede cuando se descomponen los residuos orgánicos?
- e) ¿Crees que si reduces los gases de efecto invernadero el planeta dejará de calentarse?
- f) ¿Cómo crees que se podría solucionar este problema?
- g) Encierra entre { } los párrafos. Subraya las ideas principales.
- h) Elabora un texto con las ideas principales.

Matemática:

1-Lee con atención

En total, la Argentina produce 12.325.000 toneladas de basura por año; de ellas, 4.268.000 son aportadas por la provincia de Buenos Aires, la mayor generadora de residuos. Tierra del Fuego, en cambio, es la última de la lista, con 26.000 toneladas por año.

2- Copia los números que aparecen, ordenados de menor a mayor, y escribe cómo se leen.

Martes 10/11/20

Ciencias Naturales

1-Observa el siguiente gráfico



Contesta:
 a) ¿De qué residuos se tira más cantidad?
 b) ¿De cuál se tira menos?
 c) Realiza una lista de residuos, teniendo en cuenta la cantidad que se tira, de mayor a menor cantidad.

¿Sabías que podés hacer un compost con los residuos orgánicos y así reducir la Cantidad que se tira?

Te propongo un desafío: Realizar un compost en la casa para evitar contaminar el medio ambiente y elaborar un texto instructivo explicando el procedimiento utilizado

1-Investiga cómo hacer un compost. Para ello lee con atención el siguiente texto

¿Qué es el Compost?

Compostaje es la descomposición controlada de materiales orgánicos como frutas, verduras, podas, pasto, hojas, etc. Al ayudar en este proceso, agregando en una pila los materiales, añadiendo agua y revolviendo para que se aireen, obtenemos compost. Este es un mejorador del suelo, de color café oscuro y tiene aquel característico olor y apariencia de la tierra que encontramos en los suelos boscosos.



¿Para que sirve?



Se usa como tierra y abono orgánico para nuestras plantas, ya que aporta nutrientes, minerales, microorganismos entre otros beneficios.

¿Qué se puede usar?

* Cáscaras de frutas, verduras y huevos, Restos de café, té, pedazos de madera, hojas secas, guano de vaca, caballo, oveja, tierra.

¿Qué NO se puede usar?

Carnes, huesos, lácteos, grasas, aceites, carbón, excremento de perro, gato

¿Cómo se elabora?

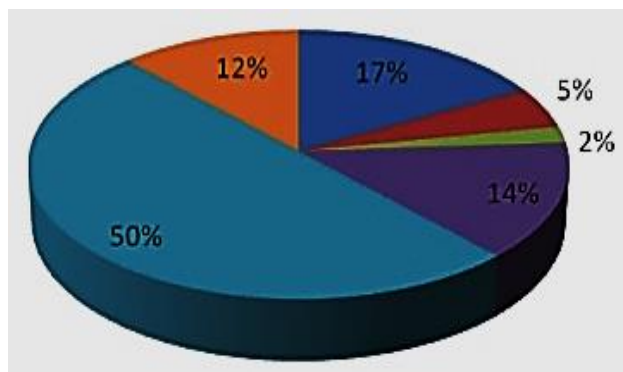
- * Como contenedor puedes utilizar canastas plásticas, pallet, cajones de madera entre otros
- * En la base coloca una capa de hojas y restos de poda. Luego una capa de tierra, una capa de restos de cocina, otra capa de restos de poda u hojas, continuar colocando capas hasta completar el contenedor.
- * Finalmente se cubre con hojas y plástico para evitar que se moje con la lluvia.

2-Contesta

- a) ¿Qué es el compost?
- b) ¿Para qué sirve?
- c) ¿Cómo se prepara un compost? Elabora un texto instructivo indicando materiales a utilizar y procedimiento para realizarlo.

Matemática

El siguiente gráfico muestra la cantidad de residuos sólidos Urbanos de la República Argentina.



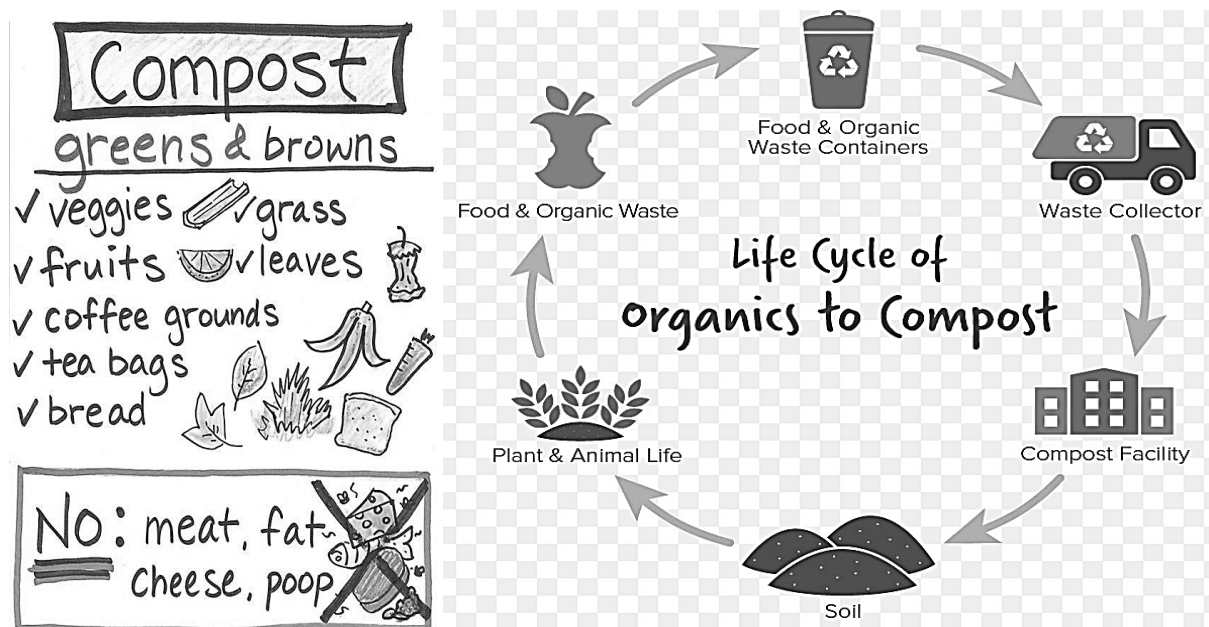
	Papel y cartón 17 %
	Vidrio 5 %
	Metales 2%
	Plásticos 14 %
	Orgánicos 50 %
	Otros 12%

- a) Si la mitad de los residuos que se tiran, son restos orgánicos y teniendo en cuenta que en total, la Argentina produce 12.325.000 toneladas de basura por año. ¿Cuántas toneladas correspondería a restos orgánicos?

Miércoles 11/11/20

Inglés

Actividades: De acuerdo a lo visto con tu Seño de Grado sobre Compost y las imágenes en Inglés, escribe en tu cuaderno lo que interpretas sobre este proceso .



Jueves 12/11/20

Ciencias naturales

1- Lee con atención

¿QUÉ ES LA ATMÓSFERA?

La atmósfera es una capa de gases que va desde el suelo hasta mucho más allá de la montaña más alta de la cordillera. Algo así como la distancia desde argentina a España. Miles de kilómetros.

La atmósfera está compuesta por muchos gases diferentes entre ellos, el oxígeno, que obtenemos al inspirar, o el dióxido de carbono que eliminamos cuando soltamos el aire de los pulmones. También hay vapores de agua y partículas muy pequeñas de polvo. Todo esto forma el aire, que se encuentra en la zona de la atmósfera que está más cerca del suelo. En ella también hay nubes y se producen las lluvias o los vientos. Más arriba, la atmósfera tiene una capa de un gas llamado ozono. Sin esta capa de ozono ellos rayos del sol nos dañarían y no podríamos jugar al aire libre.

La atmósfera es importantísimo para todos los seres vivos, porque en ella se encuentra el aire que respiramos y nos protege de los rayos nocivos del sol.

Algunas sustancias producidas por los humanos son tóxicas y contaminan el aire que día a día lo van dañando.



3- Contesta

- a) ¿Qué es la atmósfera?
- b) ¿Por qué la atmósfera es fundamental para que exista la vida?

Ciencias sociales

1- Lee con atención el siguiente texto

Separa y recicla la materia orgánica, evita el calentamiento global

El calentamiento global hace referencia al aumento, de la temperatura media de la atmósfera terrestre y de los océanos.

Este calentamiento de la tierra se produce por el **efecto invernadero y cambio climático**.

EFFECTO INVERNADERO: se produce por la emisión de gases a la atmósfera, como vapor de agua, dióxido de carbono (CO₂) y metano. Al acumularse, impiden que el calor que llega desde el sol pueda volver a salir de la tierra: tal como pasa en un invernadero. Así, a lo largo de los años, la temperatura media de la tierra ha ido subiendo.

CAMBIO CLIMÁTICO El calentamiento global da como resultado el cambio climático.: las olas de frío, las temporadas de lluvia o sequía y cualquier cambio notable, tienen que ver con el calentamiento global. Dado que la temperatura media de la Tierra aumenta, los vientos y las corrientes oceánicas mueven el calor alrededor del globo de modo que pueden enfriar algunas zonas, calentar otras y cambiar la cantidad de lluvia y de nieve que cae. Como resultado, el clima cambia de manera diferente en diferentes áreas.

Contesta

- a) ¿Qué es el calentamiento global?
- b) ¿Qué problemas produce el calentamiento global?
- c) ¿Piensas que puedes hacer algo desde tu hogar para evitarlo? Menciona ejemplos.

Viernes 13/11/20

Ciencias Naturales

2- Ahora te toca a vos. Realiza con ayuda de tu familia un compost

- Escribe un texto instructivo indicando los materiales y los pasos para realizarlo
- Graba un video explicando el proceso realizado y la importancia que tiene para el planeta reducir y reutilizar residuos orgánicos.

Computación

Actividades

-Resuelve el siguiente problema aplicando el pensamiento computacional

Wendy quiere ayudar al medio ambiente realizando compost.

Si Wendy fuese un robot que pasos debe llevar a cabo para hacer el video.

Directora: Laura Lobos