

**ESCUELA E.N.I Nº 28 SAN JUAN BAUTISTA SALAS DE 4 AÑOS**  
**ÁREA CURRICULAR: ÁMBITO SOCIAL Y NATURAL. MÚSICA. PLÁSTICA. ED. FÍSICA**  
**TURNO: MAÑANA- TARDE**

**Escuela: E.N.I Nº 28 San Juan Bautista**

**Docentes:** María del valle Márquez, Sabrina Guerrero, Janet Roitman, Carla Navarro, Danila Escudero

**Profesoras:** Graciela Castilla, Natalia del Valle Ontiveros, Rosana Cornejo.

**Nivel Inicial: 4 años**

**Turno: Mañana- Tarde**

**Área curricular: -Ciencias Sociales. -Artes Visuales. Música. -Educación Física**

**Título de la propuesta: “Conociendo Mi San Juan”**

Propuesta pedagógica

Contenidos Seleccionados

- Identificación de costumbres, festejos personales, familiares y sociales.
- Los colores y sus mezclas; Esquema corporal y sus partes
- Persecución corporal. Ritmo medio. Canto: Canciones que incorporen diferentes acciones corporales.
- El cuerpo y su movimiento

Consejos importantes

- Destinar un horario para realizar las actividades
- Disfrutar las actividades desde el juego como aprendizaje.
- Ofrecer oportunidades para que los niños realicen ellos las tareas.
- Conservar dibujos, construcciones y todo lo que realizaron para la vuelta de clases.

ACTIVIDADES DE RUTINA

- Higiene: Realizamos el lavado de manos antes y después de realizar alguna tarea.

### **DESARROLLO DE ACTIVIDADES**

#### ACTIVIDAD Nº 1: 06/04

- Reunidos en familia observamos distintas imágenes de nuestro querido San Juan, (Dique Ullúm, Teatro Bicentenario, Catedral). Luego conversamos ¿que vemos? ¿Fuimos alguna vez? ¿En qué transporte vamos? ¿En qué departamento quedan? En una hoja, los niños deberán dibujar cual les gustó más y decorar como más les guste.



### **ARTES VISUALES: COLORES DE OTOÑO**

- Se pedirá al pequeño, que junto a un adulto busquen telas y lanas de diversos colores, una hoja de cualquier color y plasticola o algún pegamento que tengamos en casa.
  - Se deberá confeccionar un arcoíris con dichos elementos. Una vez pegados en una hoja, esperar que se seque, recortarlos y colocar un hilo, tanza o lana. Colgarlo en la ventana. Realizar varios de distintos colores.
  - Conversar con la familia sobre que mensaje nos transmite un arcoíris: siempre que hay una tormenta, al finalizar sale un arcoíris para mostrarnos la calma.
- **EDUCACIÓN FÍSICA:**
    - Juego de estatuas: Nos desplazamos por todo el espacio detrás del adulto, cuando este se da vuelta el niño tiene que estar tocando diferentes partes de su cuerpo (manos a la cabeza, pies, Etc). Podemos agregar velocidad, y otros objetos.

**ESCUELA E.N.I Nº 28 SAN JUAN BAUTISTA SALAS DE 4 AÑOS**  
**ÁREA CURRICULAR: ÁMBITO SOCIAL Y NATURAL. MÚSICA. PLÁSTICA. ED. FÍSICA**  
**TURNO: MAÑANA- TARDE**

- Hacemos otro circuito creativo utilizando prendas de vestir, las colocamos en el piso simulando distintas posiciones, el niño en cada lugar del circuito, deberá imitar la forma de la prenda, entre cada una incluimos saltos o trotes
- Ejercicios de estiramiento: Acostarse elevar piernas tomarse los pies y luego extender bien las piernas, tomados de las manos juntamos las plantas de los pies (barquito)

**ACTIVIDAD Nº 2: 07/04**

- Escuchamos un audio de la leyenda del “Viento Zonda”. Prestamos mucha atención. Posteriormente realizar un collage con arena, palitos, ramitas piedritas.
- Escribimos anécdotas (son cosas graciosas que les pasaron a ustedes o algún familiar)
- Organiza con tu familia una tarde o noche de anécdotas.
- Busquen fotos, seleccionen alguna.  
Pidan a mamá o papá que recuerden alguna anécdota graciosa y la escriban en una hoja y la decoren.
- **El cuarto oscuro”** ¡¡A jugar en familia!! Una persona debe esperar fuera del cuarto, mientras los otros se esconden y apagan la luz, para que el cuarto quede oscuro. Luego una vez dentro, esté debe encontrarlos y adivinar quién es y, además, decir su nombre, también pueden esconder cosas y tratar de encontrarlas. Finalmente el juego termina cuando el buscador encuentra a todos los escondidos

**ACTIVIDAD Nº 3: 08/04**

- Sentados en una manta escuchamos la poesía “Los arboles de mi calle”. Después conversamos ¿Qué estación llego? ¿Qué pasa en otoño? Luego dibujo el tronco, con la ayuda de mamá pinto la mano y realizo el tronco del árbol, luego buscamos en la casa elementos de la naturaleza (hojitas, palitos)



- **MÚSICA:** JUGAMOS CON EL CUERPO, JUGAMOS CON RITMO.
  - Escuchamos el video enviado por la docente: Canción para saludar. (la canción se enviará a través de otro soporte tecnológico a los papás).
  - ✚ En familia bailamos y cantamos la canción de saludo de nuestra clase.
  - ✚ Como cierre, Inventamos sonidos con algunas partes de nuestro cuerpo.

#### ACTIVIDAD Nº 4: 13/04

- En familia preparamos comidas típicas de nuestro querido San Juan (sopaipillas, empanadas, pastelito, semitas) Para compartir en familia también lo podemos acompañar con mate cocido o mate. ¡No olviden! Sacar fotos y escribir la receta en una hoja y los niños la decoran trozando papelitos de colores.
- **ARTES VISUALES: ROMPECABEZAS**
  - Conversamos sobre que es un rompecabezas? Explicación, recorto una foto del diario, luego la corto en 4 partes y lo armo nuevamente uniando las partes.
  - Dibujo con ayuda de mis padres mi cuerpo sobre papel de diario con un marcador, fibra, etc. Luego mamá los cortara en seis partes con una tijera.  
Lo deberá de armar de nuevo y pegarlos sobre un cartón como un rompe cabezas.

**ESCUELA E.N.I Nº 28 SAN JUAN BAUTISTA SALAS DE 4 AÑOS**  
**ÁREA CURRICULAR: ÁMBITO SOCIAL Y NATURAL. MÚSICA. PLÁSTICA. ED. FÍSICA**  
**TURNO: MAÑANA- TARDE**

Observaremos nuestro rompecabezas una vez armado, para ver si están todas sus partes. Lo guardamos para llevarlo al jardín, en una caja y le contaremos como lo armamos

• **EDUCACIÓN FÍSICA:**

- Utilizando un vaso descartable realizamos transportes hasta el otro lado utilizando distintas partes del cuerpo sin que este se caiga, Ej.: en la cabeza, en un hombro, en el dorso de la mano. Ganará al que no se le caiga.
- Juego; Hacemos dos caminitos en el piso, se soplara hasta hacerlo llegar al otro extremo.

-Variante: Hacemos en una mesa o en el piso una línea que separe al niño del adulto o quien juegue y ambos soplaran hasta que pase a la zona del otro.

- Sentados con las piernas separadas el vasito en el piso, soplar el vaso para hacerlo llegar lo más lejos posible, primero hacia un pie, luego al otro y al final al centro, con esto realizamos estiramientos y ejercitamos la respiración.

ACTIVIDAD Nº 5: 14/04

- En casa vemos las imágenes y conversamos sobre los animales propios de San Juan (autóctonos). Como se llaman, q comen, como se cuidan?
- Buscamos información y la pegamos. Después buscamos en revistas, libros, figuritas las recortamos, sino encontramos las dibujo junto a mamá y las pegamos en la hoja.
- Con todas las hojas las juntamos y mamá las cose para armar un libro, sobre los animales de San Juan. Llevarlo al jardín para la biblioteca de la sala.



**ESCUELA E.N.I Nº 28 SAN JUAN BAUTISTA SALAS DE 4 AÑOS**  
**ÁREA CURRICULAR: ÁMBITO SOCIAL Y NATURAL. MÚSICA. PLÁSTICA. ED. FÍSICA**  
**TURNO: MAÑANA- TARDE**

- Se propondrá a los papas compartir con los pequeños un juego tradicional el “juego de la silla” En caso de ser 4 participantes se colocan 3 sillas, una canción que les gusta y bailan mientras suena la canción. Después cuando pare la música debe ocupar un lugar en la silla cada uno. Él que queda sin silla es quien debe retirarse.

ACTIVIDAD Nº 6: 15/04

- Escuchamos y vemos el video de la canción “Hospital de los muñecos” Jugamos al hospital “Te cuido “Vos me cuidas” Somos doctores, enfermeras, paciente, mamás ¡A divertirse jugando! <https://www.youtube.com/watch?v=Vo-H3VoxnDM>  
“El pequeño arquitecto” Realizamos con una cajas de zapatos, trozos de tela, papelitos, cajitas pequeñas, palos de helados(o cualquier palito), materiales reciclados de varios tipos y deja que la creatividad del niño se ponga en marcha. El primer proyecto de un pequeño tomará forma: un “HOSPITAL” también realizar los personajes (pinocho, hada, doctor) Cualquier creación posible gracias a la imaginación de los niños y un poco de ayuda de un adulto. Dejamos que el niño decore su proyecto pegando, cortando, pintando.  
Guardar para mostrar al regreso a clases y conversamos que personaje les justo personificar y porqué?
- **MÚSICA:** JUGAMOS CON EL CUERPO, JUGAMOS CON RITMO.
  - En familia escuchamos la canción: “Lavarse las manos”. Nos proponemos cantarla en los diferentes momentos del día (desayuno, merienda, cena). La docente enviara la canción (realizada en vivo por la Profesora) en otro soporte digital a las familias.
  - Cantamos con nuestra familia la canción “vamos juntos “, incorporando de a poco algunas partes de nuestro cuerpo, según se indique. La docente enviara la canción (realizada en vivo por la Profesora) en otro soporte digital a las familias.
    - ✚ CLAP CLAP: EJECUTAMOS PALMAS.
    - ✚ CLIP CLIP: EJECUTAMOS CHASQUIDOS.
    - ✚ PLAS PLAS: EJECUTAMOS MANOS SOBRE LAS PIERNAS.
    - ✚ TOC TOC: PIES SOBRE EL PISO.

**Directora: Patricia Chirino**