

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 20 DE RETROALIMENTACIÓN****ESCUELA:** JUAN DE ECHEGARAY**CUE :** 700052000**DOCENTE:** ROSANA RECIO.**GRADO:** PRIMERO**TURNO:** ÚNICO**ÁREAS:** MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS NATURALES, CIENCIAS SOCIALES,

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** ¡ DE TRADICIÓN SE TRATA!**CONTENIDOS:****MATEMÁTICA:** REGULARIDADES DE LA SERIE NUMÉRICA ORAL.

CONSTRUCCIÓN Y USO DE LA SUCESIÓN DE NÚMEROS NATURALES EN FORMA

ORAL Y ESCRITA. ESTRATEGIAS DE CÁLCULO: CONTEO. RELACIONES DE MAYOR

Y MENOR. CÁLCULOS SENCILLOS

**FORMACIÓN ÉTICA:** VALORACIÓN Y RESPETO POR LAS DISTINTAS FORMAS DE VIDA, CREENCIAS, COSTUMBRES DE ACUERDO AL CONTEXTO SOCIOCULTURAL, REGIONAL Y COMUNITARIO. LA IDENTIDAD.**LENGUA:** LA PARTICIPACIÓN ASIDUA EN CONVERSACIONES. LA ESCUCHA, COMPRENSIÓN Y DISFRUTE DE TEXTOS. LA RENARRACIÓN CON DISTINTOS PROPÓSITOS DE TEXTOS LEÍDOS. LA LECTURA Y ESCRITURA AUTÓNOMA DE PALABRAS.**CIENCIAS NATURALES:** SERES VIVOS: EL CUERPO HUMANO: PARTES DEL CUERPO. CRECIMIENTO DEL CUERPO**CIENCIAS SOCIALES:** LAS DISTINTAS COSTUMBRES, LAS CREENCIAS Y

TRADICIONES DE LOS DIFERENTES GRUPOS SOCIALES. JUEGOS Y JUGUETES

TRADICIONALES Y ACTUALES

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

- LEE Y ESCRIBE NÚMEROS.
- COMPARA, ORDENA NÚMEROS Y LOS ESCRIBE.
- REALIZA CÁLCULOS SENCILLOS.
- MUESTRA INTERÉS POR ESCRIBIR CORRECTAMENTE DE FORMA PERSONAL, RECONOCIENDO Y EXPRESANDO POR ESCRITO PALABRAS SENCILLAS Y CORTAS.
- RECONOCE Y CLASIFICA LOS MEDIOS DE TRANSPORTE.
- IDENTIFICA COSTUMBRES FAMILIARES Y VESTIMENTA PROPIA GAUCHEZCA POR SU NOMBRE.
- RECONOCE E IDENTIFICA LAS DISTINTAS PARTES DEL CUERPO.
- DISTINGUE CARACTERÍSTICAS QUE HACEN A LA PROPIA IDENTIDAD.

**ACTIVIDADES:**

1° - CONVERSA EN FAMILIA SOBRE¿ QUÉ TRADICIONES TIENEN? COMPLETA EL CUADRO SEGÚN LO CONVERSADO

COMIDAS TRADICIONALES	MÚSICA	COSTUMBRES Y JUEGOS

2° - PREGUNTA: ¿A QUÉ JUBABAN TUS PADRES CUANDO ERAN CHICOS?

3° - ¿CUÁLES DE ESTOS JUGUETES USARON TUS PADRES LUEGO DE CONVERSAR? ENCIERRA CON COLOR SI ES ALGUNO DE LOS QUE APARECEN ABAJO.

RECORTA O COPIA LOS NOMBRES DE LOS JUGUETES DONDE CORRESPONDE

BALERO	MOLINETE	YO-YO	TROMPO	
CABALLO DE PALO	BALITAS	MATRACA	VOLANTÍN	


















4° - RECORTA LA PILCHAS GAUCHAS PARA PODER VESTIR A LOS PERSONAJES: LEE, UBICA Y ESCRIBE CADA PILCHA EN EL LUGAR CORRECTO: BOTAS DE CUERO DE POTRO, VESTIDO, SOMBRERO, CHIRIPÁ, DELANTAL, ALPARGATAS, ESPUELAS, BOMBACHA, PONCHO, PAÑUELO



¿CUÁNTO PESAS AHORA?.....

¿A QUÉ JUGABAS CUANDO TENÍAS DOS AÑOS?.....

¿A QUÉ JUEGAS AHORA?.....

¿CUÁNDO SE TE CAYÓ EL PRIMER DIENTE?.....

¿CUÁNDO TE SALIÓ EL PRIMER DIENTE?.....

7° - UN JUEGO MUY TRADICIONAL “LA LOTERÍA”. OBSERVA LOS CARTONES DE LOTERÍA. CONFECCIONA LAS FICHAS EN CARTÓN DESDE EL 1 AL 30 PARA PODER JUGAR

2		25	
	11		30
9		28	eduludik.com

MARIANA

3		20	
	10		30
7		24	eduludik.com

PAMELA

¿CON QUIÉN JUGASTE?.....¿QUIÉN GANÓ?.....

ANOTA LOS NÚMEROS QUE SE REPITEN EN EL CARTÓN.....

¿QUÉ NÚMERO ES EL MENOR DE CADA CARTÓN?

CARTÓN DE MARIANA.....

CARTÓN DE PAMELA.....

LUEGO JUEGA CON ESTAS TARJETAS:

RESUELVE LOS CÁLCULOS PARA SABER QUE FICHAS SALIERON

TARJETAS QUE SALIERON:

$2+1$

$8-1$

$9+1$

$25-1$

$29+1$

$19+1$

















$3+1$

$1+1$









¿QUIÉN GANÓ SI SALIERON ESAS FICHAS; PAMELA O MARIANA?.....

CUENTA EL DINERO QUE TIENEN ESTA CUATRO ALCANCÍAS Y UNE CON FLECHAS.

ESCRIBE CON LETRAS LA CANTIDAD QUE INDICA CADA ALCANCÍA

Interactivos para la clase

 \$13	 \$11	 \$21	 \$22
 \$25	 \$8	 \$14	 \$51

**DIRECTORA:** DOCENTE A CARGO DE DIRECCIÓN ROSANA RECIO