



**Guía: N° 1**

**Título: “Todo es un problema”**

**Desafío: “Elaborar un colorido cartel de la Fundación de nuestro querido San Juan”**

**Contenidos:**

- ✚ **MATEMÁTICAS:** Operaciones: Suma y Resta.
- ✚ **LENGUA:** Lectura. Comprensión lectora. Signos de puntuación (El punto y la mayúscula)
- ✚ **CIENCIAS SOCIALES:** Efeméride: 13 de junio. Fundación de San Juan.

**Capacidades:**

- ✚ **COMUNICACIÓN:** Buscar, localizar, seleccionar y resumir información.
- ✚ **RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS:** Describir, comparar, analizar y resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas en diferentes niveles de complejidad.

**Propósitos:**

- ✚ Interpretar adecuadamente la información cuantitativa que reciben por diferentes vías, así como resolver problemas aritméticos.
- ✚ Promover la consideración de la lengua oral y escrita como instrumento privilegiado para el aprendizaje y la ampliación del universo cultural.

**Criterios:**

- ✚ Resolver problemas que exijan poner en juego el análisis, relación e interpretación de datos.
- ✚ Comprender el contenido del texto para poder valorar la historia de nuestra provincia.

**Indicadores**

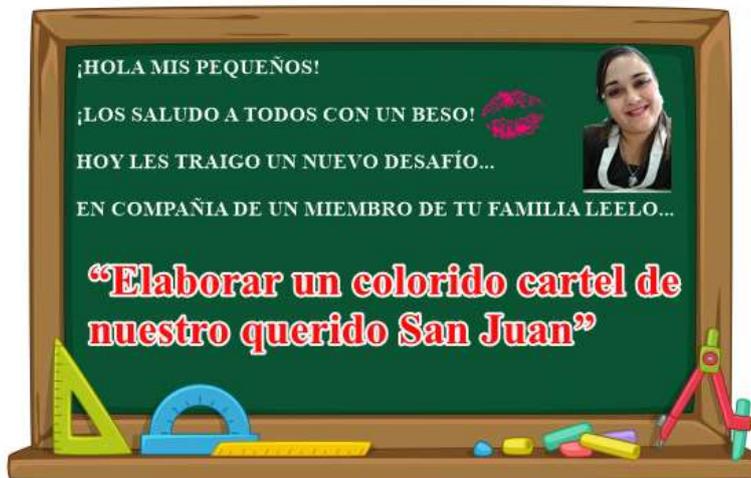
- ✚ Usa correctamente los signos de + (suma) y – (resta).
- ✚ Resuelve problemas de sumas y resta sencillos.
- ✚ Soluciona problemas de resta con dificultad.
- ✚ Lee y comprende relatos cortos.
- ✚ Identifica puntos y mayúsculas.
- ✚ Entiende y valora los sucesos que llevaron a la fundación de San Juan.



**Día: 1**

**Actividades Globales.**

- ✚ Observa el video que te envía la seño.
- ✚ Si no puedes ver el video te dejo la siguiente imagen así no te pierdas de nada...



- ✚ Reflexionamos en **forma oral** a partir de lo observado en el video o la imagen: ¿Qué hay que hacer? ¿Por qué crees que debemos realizarlo? ¿Piensas que será fácil o difícil hacerlo? ¿Por qué? ¿Será importante realizarlo? ¿Por qué? ¿Qué piensas que aprenderemos?
- ✚ **ATENCIÓN:** Mis queridas familias y niños de cuarto grado a continuación les comparto lo que debemos aprender, los conocimientos que los chicos deben alcanzar... Recuerden que esto aún no lo tenemos completar, lo haremos más adelante.

CRITERIOS	INDICADORES	LA	L	EPPA
Interpretar información para poder resolver problemas de suma y resta.	Usa correctamente los signos de + (suma) y – (resta).			
	Resuelve problemas de sumas y resta sencillos.			
	Soluciona problemas de resta con dificultad.			
Leer y comprender el contenido de textos.	Lee y comprende relatos cortos.			
	Identifica puntos y mayúsculas.			
	Entiende y valora los sucesos que llevaron a la fundación de San Juan.			

- ✚ Reflexionamos en **forma oral:** ¿Comprenden cada indicador? ¿Qué debemos aprender? ¿Creen que hay que agregar o quitar algo? ¿Por qué? ¿En qué te ayudara aprender todo eso?



- ✚ Envía un audio a tu seño con lo que reflexionaste en el punto anterior.
- ✚ **En el cuaderno:** Coloca la fecha (rutina)<sup>1</sup>, copia el desafío y el cuadro con los indicadores.

**Día: 2**

**Actividades de enseñanza:**

**Área: Lengua**

- 1) Explora la página 100 del libro “San Juan y yo”. Luego responde: ¿De qué crees que tratará el texto?
- 2) Un familiar me lee el texto explorado.
- 3) Practicamos lectura. Lee tú mismo el texto explorado.
- 4) Envíale un audio a la seño contándole brevemente sobre lo sucedido el 13 de junio de 1562.
- 5) **En el cuaderno:** Coloca la fecha (rutina) y las actividades realizadas.

**Día: 3**

**Área: Ciencias Sociales**

- 1) Recuerda la lectura de la “Fundación de San Juan de la Frontera”
- 2) Responde en tu cuaderno:
  - a) ¿Qué hizo el Capitán Francisco de Villagra en 1551?
  - b) ¿Con quién se pusieron en contacto? ¿Cómo los recibieron?
  - c) ¿Por qué los españoles decidieron tomar posesión de nuestro territorio?
  - d) ¿Cuándo se fundó San Juan?
  - e) ¿Quién fue su fundador?
  - f) ¿Bajo la orden de quien lo hizo?
  - g) ¿Cómo se la bautizo?
  - h) ¿En honor a quien se le coloco San Juan de la Frontera?
  - i) ¿Qué hizo el mismo día de la fundación Juan Jufre?
  - j) ¿Qué se hizo en la plaza?
- 3) Imagina que estuviste en este suceso tan importante para todos los sanjuaninos e ilustra el momento de la fundación.

**Día: 4**

**Área: Lengua.**

---

<sup>1</sup>Rutina: Fecha, Mi nombre es..., mi DNI es... (Se escribe en cursiva y con lapicera)



- 1) Recordamos lo trabajado en la clase virtual anterior.
- 2) Copia en el cuaderno y lee el siguiente fragmento del texto:

El 13 de junio de 1562, Juan Jufre de Loaysa y Montese fundó San Juan de la Frontera, en el valle de Tulum, por orden de Francisco de Villagra.

- 3) Responde:
  - a) ¿Por qué crees que hay letras y signos pintados?
  - b) ¿Qué representan?
  - c) ¿Para qué nos sirve la mayúscula?
  - d) ¿Y el punto para que nos sirve?
- 4) Observa con atención la explicación que te envía la seño, sobre el uso de mayúsculas y el punto. (<https://www.youtube.com/watch?v=1qr5sFAwfOE>)

Por si no puedes ver el video te dejo las siguientes imágenes con la explicación.



- 5) A partir de lo que comprendiste completa las oraciones:
  - ✚ Se usa MAYÚSCULA cuando: \_\_\_\_\_
  - \_\_\_\_\_
  - ✚ Se usa PUNTO cuando: \_\_\_\_\_
  - \_\_\_\_\_

**Día: 5**

**Área: Matemática.**

- 1) Lee, analiza y responde:

Si San Juan fue fundado en el año 1562 y estamos en el 2021 ¿Hace cuántos años fue fundada nuestra provincia?

- a) ¿Qué operación debemos hacer para resolver el problema anterior?
- b) ¿Cuál es la operación contraria a la resta?



- 2) Recordamos lo aprendido en años anteriores sobre la suma y resta.
- 3) Observa con atención la explicación que te envía la seño, sobre la suma y la resta.

[https://www.youtube.com/watch?v=oexd\\_Dfic\\_Q](https://www.youtube.com/watch?v=oexd_Dfic_Q)

<https://www.youtube.com/watch?v=42vjqtLEG9E>

Por si no puedes ver el video te dejo las siguientes imágenes con la explicación.

**Sumas de números de dos cifras**

**TÉRMINOS DE LA SUMA**

$$\begin{array}{r}
 125 \longrightarrow \text{Sumando} \\
 + 64 \longrightarrow \text{Sumando} \\
 \hline
 189 \longrightarrow \text{Suma o total}
 \end{array}$$

**Restas de números de dos cifras**

**TÉRMINOS DE LA RESTA**

$$\begin{array}{r}
 185 \longrightarrow \text{Minuendo} \\
 - 40 \longrightarrow \text{Sustraendo} \\
 \hline
 145 \longrightarrow \text{Diferencia}
 \end{array}$$

- 4) Tacha la opción incorrecta.
  - a) La SUMA consiste en AGREGAR - QUITAR elementos.
  - b) La RESTA consiste en AGREGAR - QUITAR elementos.
- 5) Completa con los términos de la suma.

$$\begin{array}{r}
 125 \\
 + 64 \\
 \hline
 189
 \end{array}$$

Arrows point from the numbers to empty boxes:

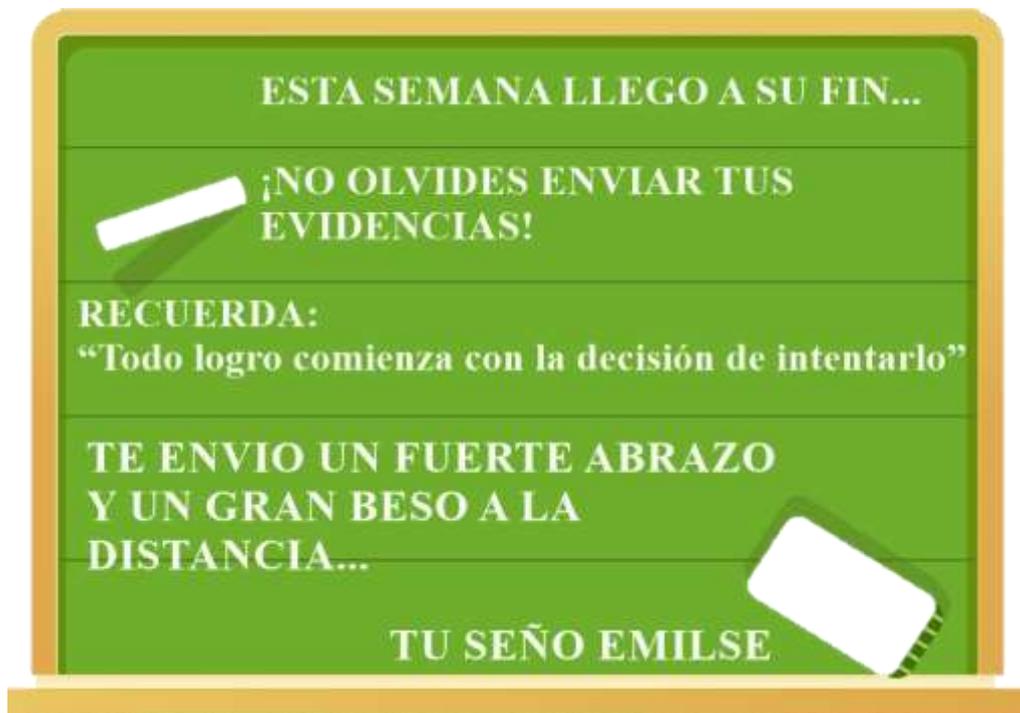
- 125 →
- 64 →
- 189 →



6) Coloca los términos de la resta.

	C	D	U	
	4	9	7	← <input type="text"/>
-	3	2	2	← <input type="text"/>
<hr/>				
	1	7	5	← <input type="text"/>

7) **En el cuaderno:** coloca la fecha (rutina) y las actividades realizadas.



**Directora:** María Cristina Gómez.



GUÍA PEDAGÓGICA N° 1 DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

**TÍTULO:** ¡SOLUCIONES TECNOLÓGICAS!

**PROPÓSITOS:**

- Reconocer y diferenciar distintos materiales y sus propiedades.
- Diseñar y construir un producto tecnológico para resolver la situación problemática planteada.

**ACTIVIDADES DE DESARROLLO**

1-En la imagen se pueden observar distintos productos tecnológicos de la época colonial y actual.  
Une los objetos que cumplen con la misma necesidad.

	<p><u>2-Completa</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Los productos tecnológicos de la época colonial fueron elaborados utilizando los siguientes materiales: ----- -----</li><li>Los productos tecnológicos actuales son elaborados utilizando los siguientes materiales: ----- -----</li></ul>
--	---

ÁREA: Artes Visuales

TÍTULO: "Exploro, experimento y aprendo".

CONTENIDO: línea, forma y color.

DESAFIO: Resolución creativa con diferentes técnicas para lograr la realización de producciones aplicando los contenidos propuestos.

CAPACIDAD ESPECÍFICA:

Resolución de problemas empleando diferentes técnicas.

PROPÓSITO: El aprendizaje progresivo de los elementos que componen el lenguaje visual a través de la exploración y la experimentación de diversos materiales y procedimientos.

CRITERIO



\*Aporte y predisposición de soluciones originales.

INDICADORES:

\*Propone y aplica soluciones originales.

\*Identifica los contenidos abordados.

ACTIVIDADES Primera Actividad

Prepara tempera roja, amarilla, azul (colores primarios) por separado, bien aguados.

Esparcí gotas de estos colores en tu hoja de dibujo y con la ayuda de un sorbete sopla y desparrama en toda la hoja. Observa las mezclas y anota los colores que se formaron y que tipos de líneas aparecieron.

Segunda Actividad

Recorta en un pedacito de cartón la inicial de tu nombre bien grande.

Coloca la inicial que recortaste, en la hoja de dibujo y con una esponja que vas a mojar en tempera (usa solo estos colores: rojo, amarillo, naranja) con golpecitos marca alrededor de la inicial. Así hasta completar tu hoja de dibujo.

Tercera Actividad

Con marcadores (azul, verde, violeta) o fibras, raya toda la hoja trata de que no se vea nada blanco. Con un hisopo mojado en la lavandina escribí tu nombre con la letra que más te gusté.

Cuarta Actividad

Recorta figuras geométricas (círculo, cuadrado, triángulo) de diferentes tamaños en papeles de colores. Sobre una hoja negra pega las figuras como más te guste y rellena con líneas con crayones.