

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 18 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Manuel Láinez

C.U.E:7000119-00

Docentes: Claudia Carrizo- Claudia García

Grado: 4º "A" y "B"

Ciclo: Segundo

Nivel: Primario

Turno: Mañana



Áreas curriculares: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana

Título de la propuesta: "A poner en juego lo aprendido hasta ahora"

Contenidos

Lengua: Formas de organización y comprensión de textos: la noticia. Relaciones de significado: sinónimos. Clases de palabras: sustantivos.

Ciencias Sociales: Las sociedades originarias a la llegada de los europeos: los Huarpes.

Formación Ética: Cultura, forma de vida y valores de los pueblos originarios.

Ciencias Naturales: Flora y fauna de nuestra provincia

Matemática: Números naturales hasta el 900.000. Situaciones problemáticas

Indicadores de evaluación para la nivelación

Indicadores	L	ML	NL
Comprende un texto leído.			
Identifica partes y estructura de la noticia			
Realiza producciones escritas con un propósito determinado			
Clasifica sustantivos.			
Identifica sinónimos			
Identifica la ubicación geográfica del pueblo huarpe.			
Describe aspectos relevantes de la vida de los huarpes			
Expresa y fundamenta sus opiniones			
Reconoce expresiones culturales de los pueblos originarios			

Reconoce especies representativas de la flora y fauna autóctona.			
Distingue especies en peligro de extinción.			
Lee y escribe números naturales hasta 900.000			
Interpreta y resuelve situaciones problemáticas.			

Desafío: Armar una frase para promocionar la cultura del pueblo huarpe

Actividades

Lunes Área: Lengua

1-Lee atentamente la noticia y luego responde.

En el límite entre San Juan, Mendoza y San Luis

LA COMUNIDAD HUARPE CELEBRÓ EL AÑO NUEVO

El 26 de agosto la comunidad Huarpe vivió con mucha alegría y esperanza el Inicio del Año Nuevo

La Organización Huarpe Pinkanta recibió el Inicio del Ciclo Nuevo anunciando la llegada del calor y los nuevos brotes, coincidente con la llegada de la primavera.

La actividad tuvo lugar en el paraje El Junquillal, Departamento 25 de Mayo.

La ceremonia fue presidida por el Consejo de Ancianos y el Consejo de Jóvenes, de acuerdo a la Organización social de la tribu.

La comunidad despide el año que culmina con el pedido especial al dios Sol protector del día, para que se lleve todo los problemas, enfermedades, y obstáculos del año que termina.

La celebración tuvo diferentes momentos, entre los que se destacaron la ceremonia de recibimiento y despedida al dios Sol y la ceremonia del fuego, la cual estuvo acompañada de cantos y diversas expresiones artísticas.

La fiesta de la comunidad huarpe se realiza para recuperar el legado de los ancestros y sus "mandatos", entre los que se encuentran la "armonía con la naturaleza" y el "respeto por toda forma de vida", la tradición sigue viva, de la mano de la nuevas generaciones.



- ¿Qué pasó?
- ¿Dónde?
- ¿Cuándo?
- ¿Quién lo hizo?
- ¿Para qué se realiza esta fiesta?
- Menciona las partes de la noticia que aparecen en el texto.
- Escribe un epígrafe para la foto
- Extrae del texto y escribe:
Sustantivo propio: _____
Sustantivo común: _____
Sustantivo abstracto: _____
- Busca en la noticia y escribe el sinónimo de: viejos distintos

Martes **Área: Ciencias Sociales**

1-Marca con una cruz la opción correcta

- Los Huarpes habitaban en :
San Juan, Mendoza y San Luis _____ San Juan, Misiones y Salta _____
- Sus viviendas eran de:
adobe _____ piedra _____
- Adoraban a varios dioses, por eso eran:
monoteístas _____ politeístas _____
- Para cazar usaban:
arco, flecha y boleadoras _____ lanza, cuchillo y hacha _____
- Hacían un pan llamado patay con:
harina de maíz _____ harina de algarroba _____

2-Escribe brevemente cómo se elaboraba la bebida llamada “aloja”.

.....
.....

3-Describe las viviendas del pueblo huarpe.

.....
.....
.....
.....

Miércoles **Área: Formación Ética y Ciudadana**

1-Observa atentamente las imágenes



2-Responde:

- ¿Los pueblos originarios tenían razón al respetar y cuidar la tierra y la naturaleza? ¿Por qué?
- ¿Por qué crees que los ancianos eran respetados y escuchados?
- ¿Es importante respetar las costumbres heredadas de los pueblos originarios? ¿Por qué?
- Menciona dos recomendaciones para evitar que la cultura de los huarpes desaparezca

Jueves **Área: Ciencias Naturales**

Un legado de los pueblos originarios que perdura a través del tiempo es el uso de las plantas medicinales, ejemplo de esto es la **jarilla**.

En la actualidad miembros de la comunidad Huarpe están utilizando la jarilla a través de aceites y jabones para fines curativos.

1-La jarilla es una especie de la flora del monte y la sierra de San Juan, menciona dos especies de la misma zona.

2-Describe la flora de la Zona Andina.

3-Coloca SI (correcto) y NO (incorrecto) según corresponda

- El algarrobo puede medir hasta 25 m _____
- Con el fruto del algarrobo los huarpes hacían aloja_____
- La madera del algarrobo es muy liviana y delgada_____
- La madera del quebracho es muy apreciada por su dureza_____
- El quebracho es característico del sur de la Argentina_____

Otro legado del pueblo huarpe son las leyendas como por ejemplo la del Viento Zonda que cuenta la historia de Gilanco un joven huarpe que fue castigado por la Pachamama porque mataba guanacos por diversión, y por eso fue convertido en el viento zonda.

- ¿En qué zona de nuestra provincia habitan los guanacos? Menciona dos especies de la misma zona
- ¿Qué nombre recibe la prohibición de la caza indiscriminada de animales?
- Anota cuatro especies de animales en extinción de nuestra provincia.

Viernes

Área: Matemática

1-Lee con atención y marca la respuesta correcta:

- Juan y su papá viven en Buenos Aires y quieren viajar al paraje El Junquillal para conocer más de la cultura de los huarpes. La distancia que deben recorrer es de 1.069km, ya recorrieron 469km.

Les falta recorrer:

600km_____ 669km_____

Lo calculaste con una:

suma_____ resta:_____

- El Censo de 2.010 dio como resultado que se reconocieron como descendientes de huarpes: 5.824 personas en Mendoza, 1.417 en San Juan, 881 en San Luis y 1.237 en Buenos Aires.

Los descendientes son en total:

9.359_____ 8.359_____

Lo calculaste con:

suma_____ resta_____

2-Lee y escribe el número:

Sesenta y tres mil, seiscientos tres: _____

Doscientos veinte mil, cuarenta y dos: _____

Quinientos treinta cinco mil, uno: _____

Cien mil, diez: _____

Cuarenta y ocho mil, noventa y seis: _____

Resolución del desafío:

Con lo trabajado en esta guía escribe una frase para promocionar el respeto por la cultura del pueblo Huarpe.



Directora: Stella Maris González

Vicedirectora: Verónica Arias