

Escuela Jorge Washington-Tercer grado -Áreas Integradas

Ciclo: Primero. Nivel: Primario Turno: Tarde

Áreas curriculares: Lengua – Ciencias Sociales – Formación Ética.

Título: “**BELGRANO, CREADOR DE LA BANDERA**”.

Propósitos:

- Promover interés por la lectura y comprensión de textos, tales como (relatos cronológicos) de la vida de nuestros próceres.
- Reconocer el sentido de diferentes celebraciones de efemérides que evocan acontecimientos relevantes para la escuela, y la comunidad.
- Promover la valoración del legado cultural e histórico de nuestros próceres, para aplicar en situaciones de la vida cotidiana.

Guía N:º 3

Descripción del desafío: Armar un mural patrio, narrando la vida de Manuel Belgrano para compartir con la comunidad, y en la escuela.

Actividades de desarrollo:

ACTIVIDADES DÍA 1 LENGUA – SOCIALES – ÉTICA.

1-ADIVINA ADIVINADOR... ¿Quién soy?

SOY EL CREADOR DE LA BANDERA, MI NOMBRE ES MANUEL Y MI APELLIDO EMPIEZA CON LA LETRA (B).

1- Para entender mejor, observa en familia el siguiente video “**VIDA Y OBRA DE MANUEL**

BELGRANO “El video será compartido, junto con la presente guía para padres del grupo de



2- Rodea con un círculo la opción correcta.

El video que observaste es...

Es una noticia de Belgrano.... Una poesía de Belgrano.... Un relato de Belgrano...

El video que acabas de ver y escuchar es un relato histórico **¿Sabías qué es?**

3-Para entender mejor: Un relato histórico, es la narración cronológica de acontecimientos reales de la vida de una persona, en este caso observaste y escuchaste un relato histórico sobre la vida y obra del general Manuel Belgrano.

ACTIVIDADES DÍA 2 LENGUA – SOCIALES – ÉTICA.

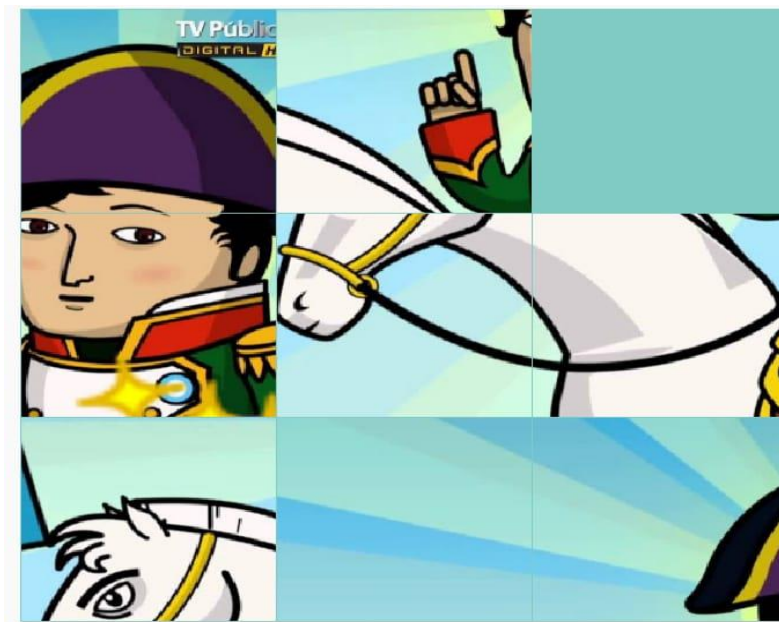
1-Vuelve a observar el video para responder en tu cuaderno las siguientes preguntas curiosas:

Escuela Jorge Washington-Tercer grado -Áreas Integradas

- ¿Belgrano nació en ...?
- ¿Cuál fue su nombre completo?.....
- ¿Dónde estudio?.....
- ¿De qué se recibió...?
- ¿En qué batallas participó?.....
- ¿Qué creó para los niños de nuestro país?
- ¿Cuándo izó por primera vez la bandera argentina?
- ¿Cómo y cuándo murió?

2-Con ayuda recorta y arma el siguiente rompecabezas. Puedes ayudarte con la imagen original.

¡¡¡Espero lo disfrutes!!!



ACTIVIDADES DÍA 3 LENGUA – SOCIALES – ÉTICA.

1-Seguimos trabajando con el rompecabeza que armaste, con ayuda completa.

¿Cómo es el caballo? ¿Cuál es su color?

.....

¿Cómo es el general Manuel Belgrano?

.....

¿De qué color es su pelo? ¿Cuál es el color de su piel y ojos?

2-¡¡¡Ahora presta mucha atención!!!

Las características que nombraste en el punto anterior son adjetivos calificativos.

Los adjetivos calificativos agregan cualidades al sustantivo, por ejemplo: piel **suave**, color **blanco** General Manuel Belgrano **valiente y generoso**. Los **adjetivos** son las palabras que agregan información o describen al sustantivo, como los ejemplos mencionados. También las conoces como cualidades.

Escuela Jorge Washington-Tercer grado -Áreas Integradas

3- Observa la imagen y lee el breve texto que la acompaña

Ahora que ya sabes de qué se tratan los adjetivos calificativos, te propongo que observes la siguiente imagen y leas el texto que acompaña.



EL GENERAL MANUEL BELGRANO, FUE UN HOMBRE ESTUDIOSO Y VALIENTE.

ERA MUY APUESTO DELGADO, DE ESTATURA MEDIANA, CABELLO RUBIO,

4- Colócale un título, al texto anterior y encierra con un, **círculo los adjetivos calificativos** que acompañan a esta imagen.

5- Escribe 5 oraciones con estos adjetivos calificativos.

SUAVE-ÁSPERO-CALIENTE-BRILLANTE-GRANDE

ACTIVIDADES DÍA 4 LENGUA – SOCIALES – ÉTICA

1- Observa las siguientes viñetas.



2- Con ayuda ordena y enumera las imágenes, como lo dice el relato histórico sobre la vida de Belgrano.

3- _3-Escribe breves oraciones que acompañen cada viñeta. Como en este ejemplo.



Manuel Belgrano nació en Buenos Aires, el día 3 de Junio del año 1770.

ACTIVIDADES DÍA 5 CIENCIAS SOCIALES-ÉTICA.

1-Con ayuda lee atentamente y analiza las siguientes oraciones.

MURIÓ POBRE Y ENFERMO. DIÓ TODO POR SU PATRIA...

EL DINERO QUE GANÓ POR SUS BATALLAS DECIDIÓ DONARLO PARA LA CREACIÓN DE ESCUELAS.

2-Comenten en familia.

¿De quién hablan estas oraciones?

¿Qué opinas sobre él, habrá sido una persona sencilla? ¿Por qué?

¡¡¡Ahora presta mucha atención!!!

3-Las oraciones que leíste en el punto anterior, se refieren a una persona con valores de humildad. La **HUMILDAD** es un **VALOR ESENCIAL** para nuestra educación. Ser humilde significa, sentir respeto hacia los demás, y sobre todo no sentirse superior al resto.

4-Con ayuda, lee y analiza los siguientes ejemplos. Indica con una cruz (x) en cuáles se ve reflejado el **VALOR DE LA HUMILDAD**.

A-Juan y Andrea están organizando un festival, para recaudar dinero y ayudar al merendero del barrio. ☐

B-Adrián se compró una bolsa grande de papas fritas, se las comió rápidamente antes de llegar a casa, para no convidar a sus hermanos. ☐

C-Eugenia se sacó un 10 en la guía de matemática, su maestra le dijo que la compartiera, pero ella le contestó, que la perdió. ☐

D-Las madres de la unión vecinal confeccionaron banderas argentinas para adornar el 20 de junio. ☐

¿TE ANÍMAS A REALIZAR ESTE DESAFÍO CON TÚ FAMILIA?

¡¡¡ACTIVA TU IMAGINACIÓN!!!

1-Con ayuda de tú familia, te propongo, que utilices todo tú ingenio y creatividad para dibujar, una secuencia con las imágenes de acontecimientos más importantes de la vida del General Manuel Belgrano.

“Puedes ayudarte con la secuencia que enumeraste y ordenaste cronológicamente”.

2-Atiende: Cada momento debe estar dibujado en una hoja tamaño A4, Escribe oraciones cortas que se refieran a cada momento. Puedes utilizar distintos materiales como papel, cartón, plasticola, papeles de colores etc.



3-La función de este desafío, es armar un mural patrio, en la próxima guía, contando la vida de Manuel Belgrano para compartir con la comunidad, y en la escuela.

“HASTA AQUÍ LLEGAMOS CON LA GUÍA NÚMERO 3”, ESPERO QUE HAYAS APRENDIDO MUCHO. PARA ELLO RESPONDE EN EL CUADERNO ESTAS PREGUNTAS.

¿Te gustó realizar esta guía?

¿Qué aprendiste?

¿Qué actividad divirtió más?

¿Cuál de todas las actividades te resulto difícil?

Área: Educación Musical

Propósito: Promover la rítmica corporal para el desarrollo de nuevas habilidades musicales.

Actividades:

Juega con los sonidos corporales:

CHAS: Golpe de las dos manos en los muslos.

PLAS: Golpe de las palmas.

CLIP: Sonido del chasquido de los dedos.

Toca los sonidos en orden:

1 2 3 4

CHAS- PLAS- CLIP- PLAS

Repite muchas veces para crear un ritmo

Toca los sonidos sin apurarse ni atrasarse

Área: Educación Física

Propósito: propiciar actividades que impliquen desplazamiento.

Recuerda: Siempre realizar las actividades con equipo de educación física o ropa cómoda y siempre con zapatillas

Siempre tomar agua todas las veces que sea necesario

Elegir un espacio cómodo que no hayan objetos que nos puedan lastimar

Cada vez que termines una actividad, lávate muy bien tus manos con agua y jabón

Vamos a movernos

Primero realizamos movilidad de nuestro cuerpo como lo realizamos en clase muñecas, hombros, cintura, rodillas, tobillos.

Segundo realizamos trote hacia adelante muy suave, a la orden de algún integrante de la familia realizo galope lateral (de costado) sigo con trote suave hacia adelante a la orden de algún integrante de la familia rodillas arriba y sigo con trote bien suave.

Saltos: Con dos pie juntos con ayuda de mis brazos

 Con dos pie juntos pero hacia atrás

 Con un solo pie hacia adelante dos saltos, cambio de pie y hago lo mismo

Desafío: Marca dos líneas en el piso con los recursos que tengas en casa, una será tu línea de partida y la otra colócala lejos de donde estas que será tu línea de llegada, nos colocamos en la línea de partida con un pie adelante del otro sin tocar la línea y realizo una carrera en velocidad

Escuela Jorge Washington-Tercer grado -Áreas Integradas

hasta la línea de meta. (Recuerda cómo van nuestros brazos y nuestras manos durante tu carrera de velocidad)

Área: Educación Tecnológica.

Propósito: Favorecer el reconocimiento de los diferentes materiales y su origen

Actividades.

1) Dialoga con tu familia.

¿Los materiales se pueden mezclar? ¿Qué materiales podrías mezclar?

2) Completa con la palabra correspondiente, que se forma con las siguientes mezclas.

Agua, sal, harina levadura.....

Limón, azúcar, agua.....

Cemento, arena, agua.....

Yerba ,azúcar, agua caliente.....

FINALMENTE LLEGAMOS A COMPLETAR LA GUÍA N° 3.

ESPERO QUE HAYAS APRENDIDO MUCHO !!!!!

MIL FELICITACIONES Y APLAUSOS POR TU ESFUERZO Y TRABAJO!!!

Directora: Sandra Prado.