

GUÍA PEDAGÓGICA N°22 DE RETROALIMENTACIÓN

ESCUELA: JUAN JOSÉ DE VÉRTIZ **CUE:** 700006600

DOCENTE: RAMOS CAROLINA

GRADO: SEGUNDO **TURNO:** ÚNICO

ÁREAS: LENGUA, CIENCIAS NATURALES, MATEMÁTICA, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡A CUIDAR NUESTRA ALIMENTACIÓN PARA CRECER SANOS!

CAPACIDADES:

- ✚ **APRENDER A APRENDER:** BUSCAR Y SOLICITAR AYUDA EN LOS PROCESOS DE APRENDIZAJES.
- ✚ **RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS:** DISEÑAR DIFERENTES ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN A PROBLEMAS.

CONTENIDOS:

- ✚ EL USO DE SIGNOS DE PUNTUACIÓN PARA LA LECTURA Y LA ESCRITURA DE TEXTOS: PUNTO; USO DE MAYÚSCULAS DESPUÉS DEL PUNTO.
- ✚ LA ESCRITURA AUTÓNOMA DE PALABRAS Y ORACIONES QUE CONFORMAN TEXTOS, SEPARANDO LAS PALABRAS EN LA ORACIÓN E INICIÁNDOSE EN EL USO DEL PUNTO Y LA MAYÚSCULA DESPUÉS DEL PUNTO.
- ✚ EL CUERPO HUMANO. CARACTERÍSTICAS MORFOLÓGICAS EXTERNAS DEL CUERPO HUMANO: PARTES EXTERNAS (CABEZA, TRONCO Y EXTREMIDADES).
- ✚ ALIMENTACIÓN SALUDABLE.
- ✚ RESPECTO DE LAS FORMAS: CUERPOS GEOMÉTRICOS: CUBOS, CILINDROS, PRISMAS, PIRÁMIDES Y CONOS. FIGURAS GEOMÉTRICAS.
- ✚ RESPECTO DEL NÚMERO Y EL SISTEMA DE NUMERACIÓN: EL NÚMERO NATURAL. FUNCIONES Y USOS EN LA VIDA COTIDIANA.
- ✚ LAS NORMAS.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

INDICADOR	LA (LOGRADO)	L (LOGRADO)	EPPA (EN PROCESO)
-----------	-----------------	----------------	----------------------

	CON AUTONOMÍA)		PROMOCIÓN ACOMPAÑADA)
IDENTIFICAN Y UTILIZAN SIGNOS DE PUNTUACIÓN.			
REALIZAN ESCRITURA AUTÓNOMA.			
RECONOCEN LAS PARTES DEL CUERPO HUMANO Y LA IMPORTANCIA DE UNA ALIMENTACIÓN SALUDABLE.			
CONOCEN DIFERENCIAS ENTRE FIGURAS Y CUERPOS GEOMÉTRICOS.			
IDENTIFICAN LAS FUNCIONES Y USOS DE LOS NÚMEROS NATURALES.			
CONOCEN E IMPLEMENTAN NORMAS.			

GRUPO N°1/ ESCENARIO 1

ACTIVIDADES (ESTAS ACTIVIDADES SE TRABAJARÁN A TRAVÉS DE LLAMADAS TELEFÓNICAS Y FOTOGRAFÍAS):

LUNES

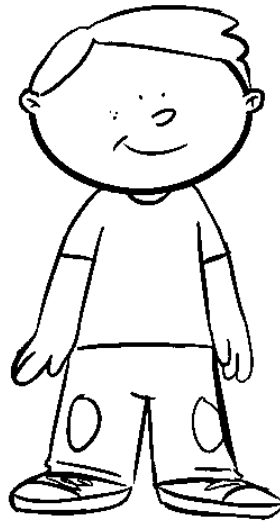
ÁREA: LENGUA: EJE: LA ESCRITURA. LA REFLEXIÓN SOBRE LA LENGUA Y LOS TEXTOS.

- 1) RETOMA LA LECTURA DE LA GUÍA ANTERIOR (GUÍA 21). MARCA EN EL CUENTO LO SIGUIENTE:
 - CON COLOR ROJO: **PUNTO Y SEGUIDO.**
 - CON COLOR AZUL: **PUNTO Y APARTE.**
 - CON COLOR AMARILLO: **MAYÚSCULAS.**
- 2) ESCRIBE UN MENSAJE A LOS RATONES MENCIONANDO ALGUNOS CONSEJOS PARA CUIDAR SU ALIMENTACIÓN.

MARTES

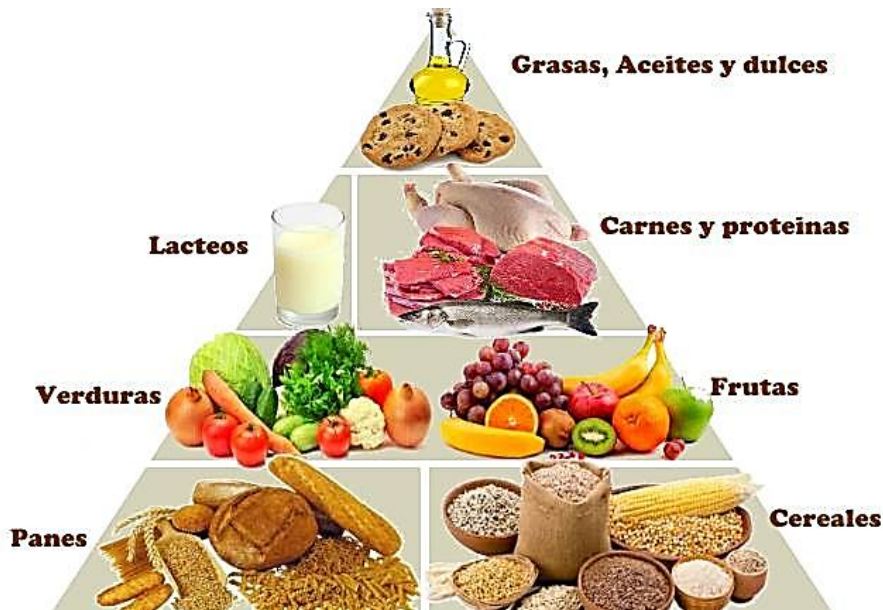
ÁREA: CIENCIAS NATURALES: LOS SERES VIVOS: DIVERSIDAD, UNIDAD, INTERRELACIONES Y CAMBIOS.

- 1) EL CUERPO HUMANO SE DIVIDE EN TRES PARTES: **CABEZA, TRONCO Y EXTREMIDADES**. PÍNTALAS CON TRES COLORES DIFERENTES.



- 2) **¡UNA PIRÁMIDE QUE AYUDA!**

LA DOCTORA LES REGALÓ A LOS CHICOS UNA LÁMINA CON INFORMACIÓN SOBRE UNA BUENA ALIMENTACIÓN.



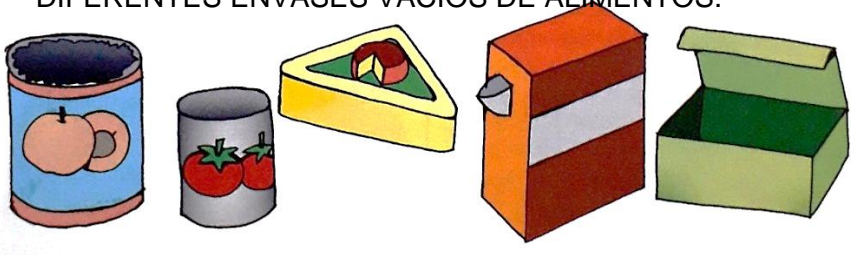
- 3) RESPONDE MIRANDO LA PIRÁMIDE:
¿CUÁLES SON LOS ALIMENTOS QUE HAY QUE CONSUMIR EN MENOR CANTIDAD? ¿CÓMO TE DISTE CUENTA?
- 4) REALIZA UN CUADRO CONTANDO LO QUE COMISTE Y TOMASTE AYER EN EL: **DESAYUNO, ALMUERZO, MERIENDA Y CENA.**
- 5) ESCRIBE QUE ALIMENTOS DE LA PIRÁMIDE CONSUMISTE Y CUÁLES NO. TEN EN CUENTA LAS PROPORCIONES.

6) ¿CÓMO CREES QUE ES TU ALIMENTACIÓN? ¿CONSUMES LAS PROPORCIONES QUE SE ENCUENTRAN EN LA PIRÁMIDE?

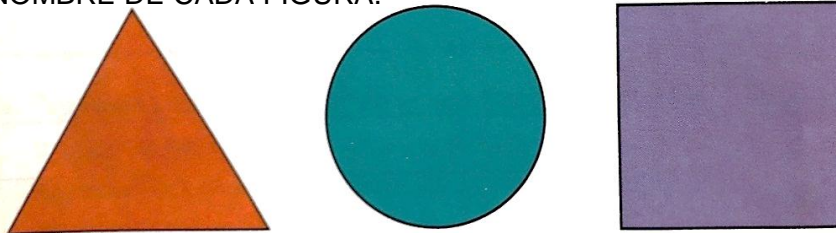
MIÉRCOLES

ÁREA: MATEMÁTICA: ESPACIO, FORMAS Y MEDIDAS.

- LA MAESTRA LES PIDIÓ A LOS CHICOS QUE LLEVASEN A LA ESCUELA DIFERENTES ENVASES VACÍOS DE ALIMENTOS.

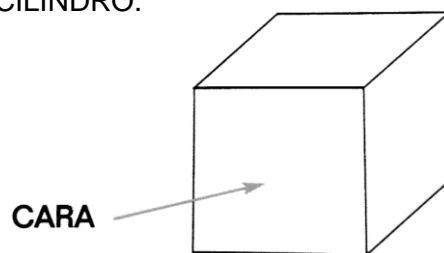


- 1) BUSCA ENVASES PARECIDOS A LOS QUE TRAJERON LOS CHICOS Y AGRÚPALOS POR SU FORMA.
- 2) ESCRIBE QUÉ TUVISTE EN CUENTA PARA AGRUPARLOS DE ESA MANERA.
- 3) BUSCA LAS SIGUIENTES FORMAS EN LOS ENVASES Y ESCRIBE EL NOMBRE DE CADA FIGURA.

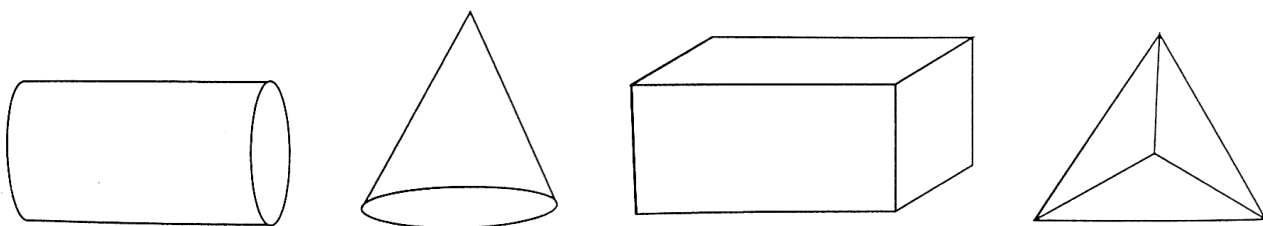


- LA MAESTRA LES CONTÓ A LOS CHICOS QUE LOS ENVASES TIENEN LA FORMA DE DIFERENTES CUERPOS GEOMÉTRICOS: CUBO, PRIMAS, PIRÁMIDE, CONO O CILINDRO.

ESTE ES UN CUBO:



ESTOS SON OTROS CUERPOS GEOMÉTRICOS:



4) COMPLETA EL CUADRO MIRANDO Y TOCANDO DIFERENTES CUERPOS GEOMÉTRICOS.

CUERPO GEOMÉTRICO	¿CUÁNTAS CARAS TIENE?	¿QUÉ FORMA TIENEN SUS CARAS?
PIRÁMIDE		
PRISMA		
CILINDRO		
CONO		

JUEVES

5) LA MAESTRA LLEVÓ AL AULA ESTA LÁMINA Y PROPUSO A LOS CHICOS QUE BUSCAREN LA MAYOR CANTIDAD DE NÚMEROS.



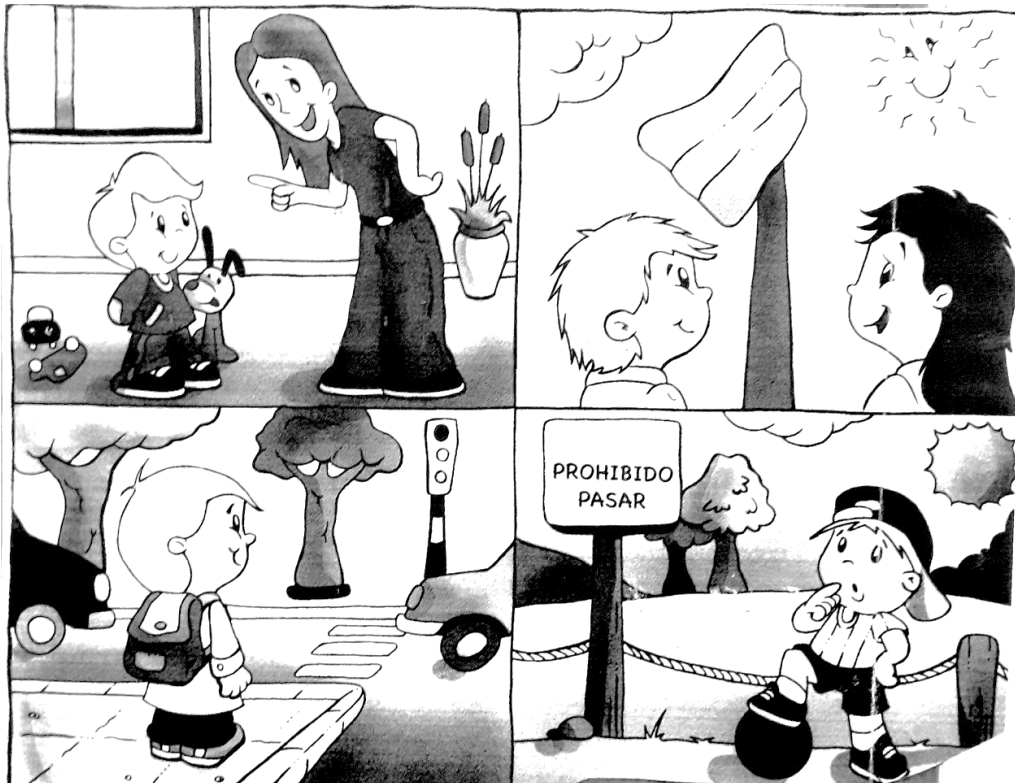
OBSERVA EL DIBUJO, Y RESPONDE LAS PREGUNTAS:

- ¿DÓNDE SE VEN NÚMEROS?
- ¿EL COLECTIVO QUE SE VE TIENE PARADA EN ESA CUADRA? ¿CÓMO TE DISTE CUENTA?
- ¿EN QUÉ NEGOCIOS HAY OFERTAS?
- ¿CONVIENE COMPRAR DOS PANCHOS Y UNA GASEOSA POR SEPARADO O CON LA PROMOCIÓN? ¿POR QUÉ?
- ¿CUÁNTO GASTAS SI COMPRAS DOS POLLERAS Y UN PANTALÓN?
- ¿CUÁL ES EL SEGUNDO PREMIO DE LA LOTERÍA?
- ¿CUÁNTOS ALUMNOS CONTÓ LA MAESTRA?
- ¿PARA QUÉ SIRVEN LOS NÚMEROS?

VIERNES

ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: EN RELACIÓN CON LOS DERECHOS Y LA PARTICIPACIÓN.

1) MIRA CON ATENCIÓN LAS SIGUIENTES IMÁGENES:



- ¿QUÉ OBSERVAS EN CADA UNA DE LAS IMÁGENES?
- ¿PARA QUÉ CREES QUE SIRVEN LAS NORMAS?

2) REALIZA UN LISTADO CON LAS NORMAS QUE DEBEMOS CUMPLIR.

DIRECTORA: POBLETE MARIA PILAR