

Secuencia Didáctica Simplificada. Guía N° 2**Del lunes 7/06/2021 al viernes 11/06/2021****Título:** "Junio mes de la fundación de nuestra provincia de San Juan"**Desafío:** Diseñar un juego matemático con múltiplos y divisores.**Actividades de profundización:**Día 1: Lunes 7/06/2021**ÁREA MATEMÁTICA**

1- Descubrir la figura pintando los múltiplos de 2.

Descubre la figura pintando los múltiplos de 2

5	9	3	11	15	1	21	17	7	13
19	2	23	5	17	8	11	15	1	9
3	12	4	8	6	14	23	9	17	15
7	16	10	2	20	4	3	11	19	7
5	9	14	4	8	7	1	12	8	5
11	19	15	18	5	15	19	13	20	21
9	7	12	16	6	4	23	5	18	7
5	10	2	14	20	18	8	9	6	11
17	6	8	18	10	6	2	14	4	19
21	18	14	4	16	10	12	15	3	1
9	5	6	13	19	3	4	7	13	9
3	10	12	11	7	8	20	5	17	15

2- Observar nuevamente el plano original de la provincia de San Juan trabajado en Guía N° 1, el día 2.

¿Si tuviese 27 manzanas en lugar de 24, cuáles serían los divisores de este número de manzanas? ¿Por qué?

ÁREA: LENGUA

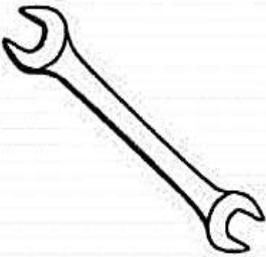
- 1- Buscar un texto expositivo.
- 2- Leer en voz alta.
- 3- Recortar y pegar en el cuaderno.

Día 2: Martes 08/06/2021

ÁREA: MATEMÁTICA

1-Seguir el laberinto pintando los múltiplos de 6 y ayudar a encontrar la herramienta que perdió el mecánico.

TABLA DEL 6

				20	39	42	6	60	36	50	16
				52	32	54	3	11	54	24	30
				37	24	12	29	14	38	3	18
				30	48	53	33	56	47	35	48
17	34	23	46	41	26	39	22				
4	5	2	31	40	58	21	5				
45	25	20	3	51	43	8	41				
44	39	10	7	28	58	31	32				

ÁREA CIENCIAS SOCIALES:

- 1-Releer la página 103 del libro San Juan.
- 2-Completar el cuadro comparativo:

Día 3: Miércoles 09/06/2021

ÁREA: MATEMÁTICA

1) COMPLETA.

♦ $5 \times \underline{\quad} = 20$, entonces $\underline{\quad}$ es múltiplo de $\underline{\quad}$ y de $\underline{\quad}$

♦ $\underline{\quad} \times 4 = 40$, entonces $\underline{\quad}$ es múltiplo de $\underline{\quad}$ y de $\underline{\quad}$

♦ $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = 18$, entonces $\underline{\quad}$ es múltiplo de $\underline{\quad}$ y de $\underline{\quad}$

♦ $3 \times \underline{\quad} \times 2 = 24$, entonces $\underline{\quad}$ es múltiplo de $\underline{\quad}$; $\underline{\quad}$ y de $\underline{\quad}$

2) ESCRIBE.

A) Los números múltiplos de 2 mayores que 10 y menores que 26.

12;

B) Los números múltiplos de 3 mayores que 8 y menores que 30.

C) Los números múltiplos de 5 mayores que 10 y menores que 60.

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES Y CIENCIAS NATURALES

1-Recordar y responder, "En la sociedad colonial", ¿Cómo eran los españoles, los criollos, los indígenas y los esclavos?

2-Nombrar las especies acuáticas en peligro de extinción en nuestra provincia. Si encuentra imágenes, puede recortar y pegar algunas.

3-Los Huarpes antes pescaban con lanzas, hoy ¿Cómo se realiza la pesca en los ríos de San Juan?

Día 4: Jueves 10/06/2021

ÁREA: MATEMÁTICA

1-Tachar los números que no son múltiplos:

3	0	3	6	9	13	15	18	21	23	27	30
4	1	4	8	12	14	20	24	28	34	36	40
5	0	5	10	15	20	24	30	35	54	40	45
6	0	6	12	16	18	24	30	36	42	46	50

ÁREA LENGUA

1-Une con flechas según corresponda:

Receta de cocina

Texto Instructivo

Cuento

Texto expositivo

Poesía

Texto Literario

Noticia

Texto de estudio

Día 5: Viernes 11/06/2021

ÁREA MATEMÁTICA:

1-Situaciones problemáticas: Leer atentamente y resolver

- a- Dana cuenta de 3 en 3. Martín cuenta de 5 en 5 hasta llegar a 30. Escriban los números en los que coincidan.

- b- Luego se agrega Joaco contando de 6 en 6. Escriban los números en que coincidan los tres. Expliquen cómo llegaron a las respuestas.

2-Colorea los múltiplos de nueve:

Completa la rueda.

Colorea los múltiplos del 9.

↓

9	18	27	3	10	31
16	24	36	13	46	25
19	32	45	48	56	49
1	2	54	63	72	81
11	17	41	13	37	90

→

3-Realizar el desafío:

Buscar en Internet “Juegos con múltiplos y divisores para niños”. Míralos y recrea uno de ellos. Pero seguro tu tendrás mejores ideas para llevar a cabo tu desafío. ¡Adelante tú puedes!

Cuando hayas terminado y probado tu juego debes sacarle una foto y mandárselo a tu señorita.

Secuencia Didáctica Simplificada. Áreas de especialidades. Guía N°2**Del lunes 7/06/2021 al viernes 11/06/2021****Actividades de profundización****Día 1: Lunes 07/06/2021 **ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA******Actividades:**

- 1- Deberá saltar la cuerda hacia adelante y atrás.
- 2- Saltar la cuerda corriendo.

Día 2: Martes 08/06/2021 **ÁREA EDUCACIÓN PLÁSTICA****Actividades:**

- 1- Repasa la definición con la que trabajaste en la guía anterior:

LA SATURACION: es la intensidad de un matiz específico, se basa en la pureza de un color. Es decir; que un color muy saturado tiene un color vivo e intenso y un color menos saturado parece más descolorido y gris.

- 2)- Pintar las figuras geométricas que dibujaste en la guía anterior de la siguiente manera:

- ✓ Los círculos dibujados en el plano izquierdo, pintar con colores saturados (colores puros)
- ✓ Los triángulos dibujados en el plano derecho, pintar con colores menos saturados (color claro)

Puedes utilizar preferentemente tempera para pintar

Día 3: Miércoles 09/06/2021 **ÁREA EDUCACIÓN TECNOLÓGICA****Actividades:**

1-Observar y pintar todos los elementos que tengan estructuras en su construcción.

Día 4: Jueves 10/06/2021 **ÁREA EDUCACIÓN MUSICAL****Actividades:**

1-Buscar en el diccionario las palabras desconocidas del Himno Nacional Argentino y escribelas en tu cuaderno

Oíd, Sagrado, trono Igualdad, dignísimo, gloria,

2- Cantar el Himno Nacional de memoria, con o sin acompañamiento musical, marcando el tiempo (pulso) sobre un tacho de pintura, o un recipiente plástico, o algún elemento que puedas usar como tambor para marcar sobre él el tiempo (pulso).

3- Grabar un pequeño video cantando el Himno Nacional y marcando el tiempo con el objeto que encontraste y envíalo al correo: anzorerica@gmail.com (recuerda colocar tu nombre grado y escuela)

Directora: Prof. Olga del Rosario Molina_ Vice directora: Prof. Elena Inés Guardia