

Propuesta pedagógica

Res. 631 ME

Escuela

Ciclo/año

Pro.P.A.A. Zona Este

Primer ciclo. 2º año

Área curricular

Matemática. Lengua. Cs. Naturales. Cs. Sociales

Contenidos

Área Matemáticas	<ul style="list-style-type: none">Números Naturales hasta 120. Lectura y escritura de números naturales. Comparación de números (mayor, menor, igual, entre, etc.). Escalas ascendentes. Valor absoluto y relativo de los números.Operaciones con números naturales: suma, resta (con y sin dificultad).
Área Lengua.	<ul style="list-style-type: none">El abecedario: El orden alfabético.La oración: Concepto. Elaboración de oraciones.Signos de puntuación: Uso del punto (seguido, aparte y final).La sílaba: Separación en sílabas. Clasificación de palabras según el número de sílabas.El Sustantivo: Sust. Común y Propio.El Adjetivo: La cualidad
Área Cs. Sociales	<ul style="list-style-type: none">Las Islas Malvinas: Su ubicación, clima, flora y fauna.Día del Veterano y Caídos en la Guerra de Malvinas.Día Mundial de la Salud: El Coronavirus. Cuarentena. Medidas Preventivas.
Área Cs. Naturales	<ul style="list-style-type: none">La Salud: Concepto. Enfermedad.La alimentación.

Docente(s) responsable(s):

FERNANDEZ Alejandra Ruth, SANCHEZ María del Carmen, SISTERNA Cinthia

DÍA 1:

1. Una con flecha, según corresponda.

150	Ciento treinta y cinco	Ciento nueve	100
135	Cuarenta y cuatro	Ciento veintitres	109
44	Ciento cincuenta	Cien	123

2. Complete la serie.

0 – 10 – 20 -150

67 – 69 – 71 -91

3. A tener en cuenta. Lea atentamente:

- **La oración** es un conjunto de palabras que tienen sentido. Empiezan con mayúsculas y terminan en punto.

Ejemplo: El libro de cuento es muy interesante.

- **Signos de Puntuación:**

- El punto (.) marca el fin de la oración.
- El punto seguido se usa para separar oraciones dentro del mismo párrafo.
- El punto aparte se usa al terminar un párrafo. Por lo general esto significa que se cambia de tema.
- El punto final se usa cuando se termina de escribir el texto.

4. En el siguiente texto marca con:

Rojo el punto seguido

Verde el punto final

Marrón el punto aparte

Amarillo las mayúsculas

LAS ISLAS MALVINAS

Las Islas Malvinas se encuentran ubicadas en el Océano Atlántico, sobre la plataforma continental, en pleno Mar Argentino, cerca de Río Gallegas. Están formadas cpor alrededor de 200 islas. Las más grandes son la Isla Soledad y La Gran Malvina.

El clima de las Islas Mailvinas es muy frío, con lluvias frecuentes.

DÍA 2:

1. Mamá te hará el siguiente dictado.

Debemos lavarnos muchas veces las manos.

En la ruta chocó un auto.

Tenemos que quedarnos en casa.

La leche no tiene azúcar.

Hay que comer bien variado para aumentar las defensas.

2. Ordena alfabéticamente.

tos – manos – islas – yogurth – veterannos –

3. Elige dos palabras y elabore oraciones.

4. Marca las Islas Malvinas en un mapa de la República Argentina.

5. Copia con buena letra:

Cuando la Argentina se independizó de España, heredó todos sus territorios, entre ellos, las Islas Malvinas. Se designó al primer gobernador de las islas.

En 1832, Inglaterra invadió las Islas Malvinas y las ocupó. El 2 de Abril de 1982 la Argentina recuperó su soberanía a través de la Guerra de Malvinas.

Mientras duró la guerra, muchos soldados murieron (hoy se los reconoce como caídos). A los soldados que regresaron con vida hoy se los reconoce como veteranos.

6. Extrae del texto anterior cuatro sustantivos comunes y cuatro sustantivos propios.

DÍA 3:

1. ¡A pensar! Resuelve los siguientes problemas

a) En un dormitorio hay 32 soldados despiertos y 17 soldados durmiendo. ¿Cuántos soldados hay en total?

b) En un colectivo trasladan a 27 soldados, Si al llegar a la primera estación se bajan 15 soldados, ¿cuántos soldados siguen en el colectivo?

2. Escriba el número anterior y siguiente de:

..... 110 87
..... 99 125
..... 133 100

3. Componga los siguientes números.

3u, 9d =	1c, 2d, 9u =
5d, 7d, 1c =	1c, 2d, 9u =

4. ¿Cómo es? Complete con dos adjetivos

ballena 

yogur 

5. Separe en sílabas y clasifique las palabras de acuerdo al número de sílabas.

tomate : _____ Es palabra _____

pan : _____ Es palabra _____

soldado: _____ Es palabra _____

Argentina : _____ Es palabra _____

6. Elija dos palabras del ejercicio anterior y elabore dos oraciones.

.....

.....

7. En el siguiente texto coloque con color rojo los puntos que corresponda.

En las Islas Malvinas no hay árboles, solo están cubiertas por arbustos que no pasan los 2 metros de altura

También en laas Islas Malvinas hay numerosas especies de animales de gran valor alimenticio, como son: ballenas, focas, langostinos, camarones, atún, bacalao, sardinas, merluza, etc. El único mamífero de 4 patas terrestre autóctono se llama guará (parecido al lobo)

DÍA 4:

1. Copia con buena letra y estudia.

7 de abril Día Mundial de la Salud

La salud es el equilibrio que hay entre el cuerpo, la mente y las relaciones con las personas que nos rodeamos.

Para que nuestro cuerpo este fuerte y sano necesitamos de una buena alimentación, de higiene personal y de hacer deportes.

Una buena alimentación consiste en incluir

distintos tipos de alimentos, los cuales se dividen en cuatro grupos:

Grupo 1	lácteos: la leche y sus derivados.
Grupo 2	carnes, huevos y legumbres.
Grupo 3	frutas y verduras.
Grupo 4	cereales y sus derivados.

2. Lee los siguientes alimentos y ubíquelos en el cuadro.

Yogurth – arroz – lenteja – fideos – papas – manzana – tomate – leche – pan – huevos – naranjas – pescado – galletitas – manteca – pollo al horno – bifes-

Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3	Grupo 4

3. Escribe el nombre de cinco verduras que puedas comer y sepáralas en sílabas.

.....

.....

.....

.....

.....

DÍA 5:

1. Lee atentamente

Salud y enfermedad

Cuando por cualquier causa nuestro estado de salud se rompe, ya no hay equilibrio, lo que hay es una enfermedad.

Las enfermedades pueden ser producidas por microbios como los virus. Es decir que para evitar una enfermedad, hay que evitar la propagación y para eso no hay nada mejor que la prevención.

2. En familia trabaje estableciendo la diferencia entre propagación y prevención de enfermedades.
3. Averigua cómo se propaga el Coronavirus y como lo podemos prevenir.

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno

de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado *Nos Cuidemos Entre Todos*, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por *"Infinito por Descubrir"*, lo *"Nuevo de San Juan y Yo"*, *"Matemática para Primaria"*, *"Fundación Bataller con sus aportes de Historia y Geografía"*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.