

*La motivación es lo que te pone en marcha, el hábito es lo que hace que sigas.  
(Jim Ryun)*

## GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN.

### Ciclo Básico Educación Secundaria Rural Aislada Valle Fértil

**Escuela:** José Ignacio Fernández de Maradona.

**CUE:** 7.000.184-00

**Docentes:** Enrique García, María A. Ortiz, Mercedes Garay, Norma Elizondo, Jonatan Romero y Mariela Vega.

**Curso:** 2º año      **Turno:** Mañana

**Espacios Curriculares:** Inglés, Tecnología, Ciencias Naturales, Matemática, Ciencias Sociales y Lengua.

**Título de la propuesta:** “*Circuitos turísticos; la calidez de nuestra tierra.*”

#### Contenidos:

- ✓ **Lengua:** Redacción, pronombres, sustantivos, adjetivos y verbos. Normas ortográficas, cohesión, oración y proposición, mayúsculas, puntuación y acentuación. Texto informativo. Texto argumentativo. Descripción.
- ✓ **Inglés:** Types of words, uses of words, position of nouns and adjectives, translation strategies.
- ✓ **Ciencias Sociales:** Actividades económicas. El turismo.
- ✓ **Matemática:** Figuras Geométricas. Rectas paralelas y perpendiculares.
- ✓ **Tecnología:** Las tecnologías blandas en los procesos. El Marketing.
- ✓ **Ciencias Naturales:** Ecosistemas. Definición y estructura. Especies autóctonas y exóticas.

#### Indicadores de evaluación para la nivelación:

- ✓ Redacta informes respetando las reglas ortográficas y de comprensión lectora.
- ✓ Busca y establece una relación entre lo que estudia y el medio que lo rodea.
- ✓ Manifiesta habilidad para hacer concesiones entre diferentes escenarios y situaciones.
- ✓ Demuestra motivación y compromiso personal con la transferencia de lo aprendido y hacerlo de manera creativa.
- ✓ Relaciona características similares y distintas de otras lenguas con la propia.
- ✓ Trabaja de forma independiente, demostrando capacidad para juzgar y analizar.

**José I. Fernández de Maradona – 2º Año CBRA Áreas Integradas Grupo 1 N° 24 Retroalimentación.**

- ✓ Eleva niveles de autonomía social a partir de ejercitarse en la comprensión de la realidad que la constituye a partir de sus bases culturales, sociales e históricas.

**Desafío:** “Realizar un afiche explicativo bilingüe inglés-castellano de un circuito turístico diseñado para su localidad.”

**Actividades.**

1- Basados en el ejemplo de la guía N° 24, realiza un afiche explicativo bilingüe inglés-castellano de un circuito turístico diseñado para tu localidad.

2- En la realización del afiche, deberás considerar lo siguiente:

- a) Selecciona las palabras u oraciones que deseas resaltar, utilizando distintos tipos y tamaños de letras, los colores de las mismas son protagonistas en el diseño ya que ésto producirá un impacto visual en el receptor.
- b) Puedes incorporar alguna oración significativa de las que seleccionaste en la guía anterior, como así también las imágenes o fotografías que identifiquen al lugar.
- c) Recuerda emplear correctamente los sustantivos, adjetivos y verbos, como así también las reglas ortográficas y de acentuación.

3- Incorpora en el afiche, íconos que identifiquen lo siguiente:

- Los servicios.
- Las actividades económicas que se desarrollan en el lugar.
- Sitios históricos que forman parte del patrimonio cultural actual y antiguo del lugar (construcciones, baldes, pircas, corrales, etc.).
- Para la realización de los íconos utiliza:
  - **Rectángulos** para los sitios históricos con una superficie no mayor a 40 centímetros cuadrados.
  - **Rombos** para los servicios con un perímetro no superior a 24 cm.

4- Realiza un plano de las calles principales de tu localidad teniendo en cuenta si hay calles paralelas, perpendiculares y/o transversales.

5- A lo largo de un recorrido por nuestro departamento, los turistas se encuentran con una gran biodiversidad. Menciona qué especies podrían observar tanto de la flora como de la fauna.

6- ¿Qué les dirías para concientizarlos de su cuidado? Exprésalo de manera escrita.

**“Recuerda enviar a cada Profesor, evidencias de las actividades realizadas.”**

**José I. Fernández de Maradona – 2º Año CBRA Áreas Integradas Grupo 1 N° 24  
Retroalimentación.**

La presente Guía de Retroalimentación se evaluará en el proceso (durante su avance), teniendo en cuenta el nivel de desarrollo del trabajo, consultas, prolijidad, ortografía y presentación en tiempo y forma.

Consultas y envíos de resultados: Podrás realizarnos todas las consultas que necesites a los siguientes WhatsApp:

<b>Profesor/a.</b>	<b>WhatsApp</b>
<b>Jonatan Romero.</b>	<b>2645849532</b>
<b>Enrique García.</b>	<b>2644721666</b>
<b>María A. Ortiz.</b>	<b>2645807003</b>
<b>Mariela Vega.</b>	<b>264 4058266</b>
<b>Norma Elizondo.</b>	<b>2645615703</b>
<b>Mercedes Garay.</b>	<b>2645117164</b>

Directora: Yolanda Mercado.

**Profesores: Enrique García, María A. Ortiz, Mercedes Garay, Norma Elizondo, Jonatan Romero y Mariela Vega.**