

- ❖ **Escuela: Normal Superior “Fray Justo Santa María de oro”**
- ❖ **Docentes: Prof. De Nivel Inicial: Tejada Sonia**
Prof. De Nivel Inicial: Villafañe Vanesa
Prof. De Educación Musical: Aldana Soledad
Prof. De Educación Plástica: Illanes Eliana
Prof. De educación Física: Páez Sebastián
- ❖ **Nivel Inicial: Sala 4 años**
- ❖ **Turnos: Mañana y tarde.**

Propuesta Pedagógica:

Título de la propuesta: “Mi cuerpo en movimiento”.

Dimensión: Ambiente Natural y Social.

Ámbito: Ambiente Natural.

Núcleo: Seres vivos y su ambiente.

Contenido: El cuerpo: Función de las extremidades inferiores y superiores (motricidad fina y gruesa).

Día 1:

Actividad nº1:

Se le pedirá al pequeño que dibujen libremente en una hoja utilizando marcadores, lápices o lo que tengamos en casa.

Conversamos sobre lo que dibujo el pequeño, como lo hizo. Ahora es el turno de mama y papa, comparamos los dibujos y charlamos sobre cómo fueron cambiando la forma de dibujar a medida que fuimos creciendo.

Actividad nº 2:

En un recipiente colocamos arena donde el niño deberá dibujar lo que desee con los dedos de la mano. Luego tendrá que dibujar en un soporte (cartón, hoja, etc.) utilizando lápices lo mismo que dibujo en la arena.

Se charlará sobre como quedaron ambos dibujos, si se parecen o no y por qué.

Docentes: Prof. De Nivel Inicial: Tejada Sonia – Villafañe Vanesa
Prof. De Educación Musical: Aldana Soledad – Prof. De Educación Plástica: Illanes Eliana
Prof. De Educación Física: Páez Sebastián

Día 2:

Actividad nº 3:

Jugamos con botellas: buscamos un soporte duro como por ejemplo cartón, botellas de plástico con cuellos de diferentes tamaños. Luego cortar los cuellos con sus tapas correspondientes y pegarlas en el soporte.

Ahora vamos a jugar, un miembro de la familia le pedirá al niño que enrosque y desenrosque las tapas en la rosca de la botella que corresponde, este ejercicio lo podemos hacer varias veces con ayuda de un adulto y luego solo.

Actividad nº 4:

Posteriormente realizamos sellos con las tapas de la botella. Contorneamos con estos por el contorno de una hoja y luego dibujo en el centro de la hoja, quedando así un hermoso cuadro para colgar en nuestra casa.

Día 3:

Actividad nº 5:

Un integrante de la familia escribirá en un soporte el nombre del pequeño. Luego este deberá realizar la técnica del rasgado (cortar papel con las manos) utilizando revista o papeles de colores.

Posteriormente tendrá que pegar los trozos de papel por el contorno de las letras que forman su nombre.

Actividad nº 6:

Mama dibujara diferentes figuras en una hoja (círculos, estrella, cuadrado etc.).

Luego el niño con ayuda de un adulto o solo deberá recortar con tijera por el contorno de las mismas, teniendo siempre presente las recomendaciones para no estirarse con la misma.

Al terminar de recortar las pegamos en un soporte y después pegamos en su interior lanas de diferentes colores que tengamos en casa. Pensar un título para cada producción que realizamos.

Día 4:

Actividad nº 7:

Preparar un lugar adecuado en casa para jugar al siguiente juego: Pescar tapitas de colores, este se realiza con la cantidad de participantes que deseen.

Colocar una palangana con agua y poner adentro unas tapitas de botellas.

Iniciar el juego en forma ordenada manteniendo el lugar y el tiempo se sugiere un minuto por cada participante. Utilizando dos palitos de helado u otros sacar de la palangana la cantidad de tapitas que más puedan tratando de utilizar los palitos como pinza sin que la tapa se caiga y respetando el tiempo.

Actividad nº 8:

Al terminar el juego un adulto de la familia registrara en un papel la cantidad de tapitas que cada participante saco.

Posteriormente el pequeño realizara conteo de la cantidad de tapitas acompañado por mamá y comparara quien pesco menos y quien pesco más tapitas.

Día 5:

Actividad nº 9:

Preparar un lugar cómodo en el hogar y utilizando las manos jugamos a armar o confeccionar collares de fideos ahuecados para poder enhebrar.

Con el acompañamiento de un adulto y utilizando un hilo hacer el enhebrado de los fideos para armar el collar y luego con temperas u otra pintura colorear el collar, cuando ya este seco podemos jugar a con este, lo podemos usar como bijouterie sino para adornar algún muñeco o peluche que tengamos en casa.

Actividad nº 10:

Preparar un poco de masa de sal para hacer bolitas de distintos tamaños, colorear con tempera o algún colorante que tengamos en casa.

Luego de realizar las bolitas usando dos palitos finos o de brochette insertar las bolitas de acuerdo al tamaño y color. Sacar las bolitas de los palitos y volver a repetir la actividad.

Día 6:

Área curricular: Música

Profesora: Aldana, Soledad

Dimensión: comunicativa y artística

Ámbito: Música

Título: “Motricidad Gruesa”

Contenido: Interpretación de canciones que incorporen juegos corporales

Actividades 1:

- Se propone la siguiente canción: “Andando andando, el niño va caminando. (Musicoterapia para niños)”

Andando andando el niño va caminando. Andar andar patitas a la mar.

Corriendo corriendo el niño va corriendo. Correr correr que vamos a comer.

Andando andando el niño va caminando. Andar andar patitas a la mar.

Corriendo corriendo el niño va corriendo. Correr correr que vamos a comer.

- Buscar en casa con ayuda de un mayor dos palitos como toc toc, o dos botellas pequeñas con un poquito de arroz. Exploramos el sonido del instrumento encontrado.

Actividad 2:

- Se pedirá a un integrante de la familia leer la canción a modo de recitado... donde dice caminando se camina y se da golpe de palma con el instrumento, se recita esta parte más lenta.

Docentes: Prof. De Nivel Inicial: Tejada Sonia – Villafañe Vanesa

Prof. De Educación Musical: Aldana Soledad – Prof. De Educación Plástica: Illanes Eliana

Prof. De Educación Física: Páez Sebastián

- Donde dice corriendo, se corre y se da golpe de palma con el instrumento, el recitado, es más rápido... ¡Practicamos!!!!

Día 7:

Área curricular: Artes visuales

Profesora: Illanes Eliana

Dimensión: Comunicativa y Artística

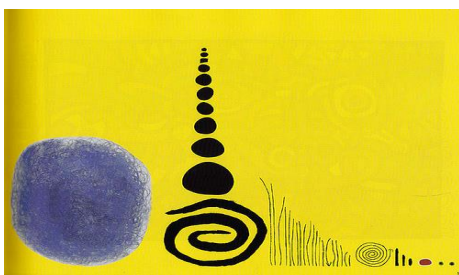
Ámbito: Artes visuales

Título de la propuesta: Todo comenzó con un punto.

Contenido: El punto y sus tamaños

Actividad 1:

- Observamos ¿Qué forma se ve?, ¿Qué colores tiene?, recrea una obra de Joan Miro en un cartón dibujaremos o pintaremos nuestra versión con material que tengamos en casa. ¿Qué forma se ven en nuestra obra?, ¿Qué forma tienen?, ¿Qué tamaños hay?



Actividad 2:

- Buscamos con ayuda de un adulto diferentes tapas de botellas, luego marcamos las tapas en un cartón y para finalizar pintaremos con lápices de colores o con el material que dispongamos en casa. ¿Qué formas observas?, ¿son todos del mismo tamaño?

Día 8:

Área curricular: Educación física

Profesor: Páez, Pablo Sebastián

Dimensión: Formación social y personal

Ámbito: El niño su cuerpo y su movimiento

Docentes: Prof. De Nivel Inicial: Tejada Sonia – Villafañe Vanesa

Prof. De Educación Musical: Aldana Soledad – Prof. De Educación Plástica: Illanes Eliana

Prof. De Educación Física: Páez Sebastián

Contenido: habilidades básicas locomotiva (SALTAR)

Introducción: “Esta guía va a estar dedicada a la exploración de nuestro cuerpo en suspensión.”

Materiales:

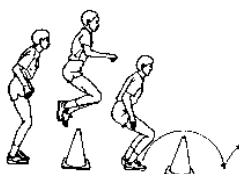
- a) Buscamos palitos y vasos
- b) Una soga

Actividades.

1) Nos dirigimos a la zona de juegos con los elementos, vamos a poner los bastones de manera ordenada a una distancia de 50cm como máximo, los chicos van a pasar saltando con los dos pies juntos de un lado al otro y viceversa. Pueden acompañar los papis si lo desean.



2) Luego vamos a disponer los vasos en la misma distancia y paralelo a los bastones si el lugar me lo permite, sino levanto bastones y uso vasos. Vamos a elevar la altura del salto gradualmente según nuestro vaso recolectado. Repetimos no más de 5 min. Si acompaña un papi, el tiempo que tarde en realizarlo el adulto, será el tiempo de pausa para el pequeño....



➤ ¡Prepárate por que en la próxima guía hay más actividades con más desafíos para que te sigas divirtiendo y cuidándote en casa!!!!!!

Equipo Directivo: María Verónica Saavedra.

¡NO BAJES LA META AUMENTA EL ESFUERZO!

Docentes: Prof. De Nivel Inicial: Tejada Sonia – Villafañe Vanesa
Prof. De Educación Musical: Aldana Soledad – Prof. De Educación Plástica: Illanes Eliana
Prof. De Educación Física: Páez Sebastián